

29 мая 998 год по календарю людей.

Не знаю правильно ли я сделал, что согласился. Я даже не знаю что меня ждёт. И смогу ли я с этим справиться. Тогда я об этом не задумывался. Мне казалось это интересным. Чем то необычным.

После того момента, как Эрналт предложил помочь ему спасти школу, меня начали усиленно тренировать. Эти тренировки были настолько тяжёлыми, что я еле приходил домой. Было несколько раз, что я вообще домой не приходил, а оставался в школе. У меня бывало проскакивала мысль в голове «а может сбежать куда-нибудь? Отдохнуть.», но я сразу её отбрасывал. Я должен справиться с этими тренировками, а иначе мой сон не сбудется.

Наши тренировки проходили после уроков, когда в школе никого не было.

- Как обычно, начинаем с разминки. – с этих слов всегда и начинались мои пытки.

Я срывался с места и бежал вокруг школы столько кругов, что к концу уже мои ноги хотели уйти от меня куда подальше, что бы я их больше не трогал. Но на этом тренировка не оканчивалась. Как только я отдохнул, Эрналт сразу давал мне лук и начинал кидать в небо деревянные брусочки. И в течении пяти минут, я должен был в них попадать. На сегодняшний день мой рекорд составляет сто попаданий. Потом шли тренировки на скорость стрельбы. И с момента вступительного экзамена мой рекорд вырос на двенадцать. В результате у меня получается за тридцать секунд выстрелить тридцать раз. Это один выстрел в секунду. Я был очень поражён этому, но Эрналт сказал, что можно ещё лучше. Я сначала не поверил ему, ведь как можно выстрелить несколько стрел за секунду, но, когда учитель показал мне, что это возможно, выстрелив тридцать пять раз за тридцать секунд, был просто поражён. И с того момента я поставил себе цель побить рекорд учителя.

Эрналт обучал меня не только стрельбе, а ещё и владению холодным оружием. Учитель мне тогда сказал «Не стоит заикливаться на чём то одном. В твоём случае это стрельба. Попробуй использовать во время стрельбы, что-нибудь из другой специализации. Например, усилить свои мышцы с помощью магии восстановления или поджечь стрелу с помощью магии разрушения. Это не сложные процессы, которые смогут повысить эффективность стрельбы. Все специализации могут между собой комбинироваться. Так что во время сражения не стоит полностью полагаться на свои мышцы, попробуй использовать ум.» После этих слов я стал больше внимания уделять не только на стрельбу, но и на другие уроки. Хотя в конечном итоге на стрельбу всё равно уходило больше времени и сил.

Мои тренировки скрыть не удалось. Об них узнали Ферд и Мири. И так как Ферд мог увидеть о чём я думаю, я решил не скрывать от него то, зачем я тренируюсь. К этому моменту мы сильно сблизились. Я им полностью доверял и они мне полностью доверяли. Так что я не боясь рассказал нашу с учителем цель.

- Вы серьёзно хотите сделать так, чтобы в этой школе с фамилией и бесфамильные учились на равных? – удивился Ферд.

- Ну-у, в принципе да.

- А можно с вами? Ты ведь знаешь, как меня бесит это неравенство.

- Ага. Но я не знаю, разрешит ли учитель. Нужно спросить у Эрналта.

В тот момент я испугался. А вдруг учитель рассердится на то, что я рассказал наш план. Но

мои опасения оказались напрасными. Он сказал, что если я им доверяю, то ничего страшного. Они тебе как раз помогут. С этого момента он стал мучить не только меня, но и моих друзей. Правда им не сильно доставалось, так как у них были другие специализации. Хотя его это не сильно останавливало. И так как Эрналт слабо владел всем кроме лука и меча, то смог обучить их только этому.

У нас были не только физические тренировки, но и умственные. Учитель во время отдыха рассказывал нам про мир то, что знал сам, и то, что не расскажут в школе. Он поведал много секретов. Рассказал про болевые и смертельные точки разных рас и существ, включая человека. Теперь я знал как с одного выстрела убить огра, выстрелив тому в мочку уха, за которой и находилась его смертельная точка. Узнал о существах, о которых ни разу не слышал. Например, три вида циклопов: обычные циклопы, у которых один глаз, эрс-циклопы – три глаза, этра-циклопы – пять глаз. Этра-циклопы самые опасные, так как с помощью своего пятого глаза они могли видеть будущее в пределах трёх секунд, но этих циклопов не видели уже несколько сотен лет. Многие считают, что они находятся высоко в горах.

Наши занятия не ограничивались территорией школы. У нас бывали походы в разные места. Безопасные и не очень. Однажды, мы сильно отделились от города. Сделали привал на ночь. Нашей целью были скалы в тридцати километрах от школы. Путь пролегал через густой лес. Особенность этого похода была в том, что эта местность ещё ни кем не исследовалась. По крайней мере мы ни где не нашли, что-нибудь про ту местность. Из-за этого за нами всю дорогу следовал Эрналт, хотя другие походы проходили по другому. Сначала учитель шёл весь путь один. В конце оставлял что-нибудь и возвращался назад. А дальше шли мы и наша цель заключалась в том, чтобы преодолеть все трудности и принести то, что оставил Эрналт. Но в этот раз было совсем по другому. Никто не знал, что там. Это с одной стороны пугало, а с другой было так интересно. И вот, когда привал закончился, мы, пройдя ещё немного, вышли на поляну. Перед нами, на другом конце поляны, возвышались те самые скалы, к которым мы так долго шли. Но нас сразу заинтересовала пещера, находившаяся у подножья этой скалы. Мы сразу направились к ней.

- Подождите. – остановил нас Эрналт. – Сначала я.

Мы остановились и стали наблюдать за учителем. Он стал подходить к пещере и, дойдя до неё, попытался войти. Но как только он стал заходить, произошёл энергетический взрыв и учитель отлетел назад. Мы не медля ни минуты сразу подбежали к нему.

- Вы в порядке? – спросил я.

- Вроде.

- А что это сейчас было? – спросил у учителя Ферд.

- Незнаю. Это точно не природное явление. Скорее всего это похоже на какой-то барьер, который кто-то установил. – предположил Эрналт.

- Но тут же никого ещё не было. – вклинилась в разговор Мири.

- Получается что был. И это кто-то очень не хотел, чтобы это место нашли. – вставая проговорил Эрналт. – Так, давайте вернёмся назад в школу. Я понимаю, что вам любопытно, но давайте не будем углубляться в это.

- Хорошо. – немного разочарованные мы согласились.

За это время, отношение учителей ко мне так и не изменилось. Мне показалось, что, ближе к концу последнего года, они стали ещё хуже. Учителя меня игнорировали. На всех уроках я всегда сидел на самой последней парте. Они снижали мне оценку даже за подчёрк. На практических занятиях со мной занимались всегда в самую последнюю очередь, да и то это было редко, так как урок чаще всего заканчивался раньше, чем до меня дойдёт очередь. Да и лучше бы до меня всегда очередь не доходила. Ведь на меня смотрели таким презрительным взглядом, что аж не по себе становилось.

И вот такими темпами подошёл конец последнего десятого класса. В день перед экзаменами нас вызвал к себе Эрналт. Мы не сильно этому удивились. Это скорее всего была ещё одна тренировка. Но, придя к нему, мы поняли, что ошиблись.

- Хорошо что пришли. Ну как настроение перед экзаменами? Волнуетесь? – спросил нас учитель, когда мы подошли.

- Ни капельки. – сразу сказали я и Ферд.

- Ну может только немного. – добавила Мири.

- Это нормально. Я уверен, что вы справитесь.

- А что мы сегодня будем тренировать? – спросил я.

- Вот по этому поводу я вас и позвал. Сегодня тренировки не будет.

- Это почему? – мы хором воскликнули.

- Вам нужно как следует отдохнуть перед предстоящим экзаменом. А ещё я хочу обсудить с вами план, если вы конечно не забыли к чему я вас готовил.

Мы удивлённо переглянулись, не понимая о чём говорит учитель. Но быстро вспомнив про план по возвращению прежних правил школы, мы одновременно кивнули. Увидев, что мы вспомнили, Эрналт продолжил:

- Хорошо что вы вспомнили. Но прежде чем обсуждать план, расскажу сначала про завтрашней экзамен. Он будет сильно отличаться от вступительного. Вас отправят в ближайший лес. Там будут не только ученики, но и иллюзии разных существ. На вас наложат заклинание, которое не даёт вам наносить физические повреждения. Заклинания и оружие будет или проходить насквозь, или просто врезаться в тело. Ран не будет, а вот боль будет. Если ученик потеряет сознание, то он будет считаться проигравшим. И тому кто его победил начислятся пятьдесят очков. С других существ тоже начисляются очки, только меньше и их количество зависит от сложности этого существа. И в конце будет подсчёт очков. Чем больше их у тебя будет, тем лучше. Можно участвовать в команде. Тогда очки будут поровну распределены на всех участников этой команды. Всё понятно?

Мы дружно кивнули, а Эрналт продолжил.

- А теперь приступим к самому плану. Не знаю заметили ли вы или нет, но в школе есть одна дверь, которая на карте никак не отображается. Она находится в кабинете директора. Что за ней находится не знает никто, кроме директора. Но я пытался найти любую информацию. И нашёл. Правда не совсем полную, но и такой мне кажется достаточно. Раньше, когда школа только была построена, её директором был Торсен. И по некоторым документам стало ясно, что за той дверью он сделал какую-то комнату. Но даже в то время туда, кроме него самого,

никто не заходил. Никто так и не узнал, что он там делал. Даже своему сыну он ничего не сказал. Все волновались за него, так как после смерти его жены он немного был не в себе. Построил школу и почти целыми днями находился в той комнате. Его тогда спрашивали, когда он выходил из неё, «Что ты там делаешь?», а он смотрел на них безумным взглядом и отвечал «Я смогу её вернуть! Смогу! Вот увидите!». Но вскоре после этого сразу терял сознание. Некоторые хотели пробраться туда, но дверь была всегда заперта, а открыть её можно было только специальным магическим ключом, который постоянно носил с собой Торсен. Но дальше странности не закончились. Когда Торсен умер, директором сделали другого человека и ключ перешёл к нему. Но дальше записей про ключ и дверь не было. Или дверь больше так никто и не открывал, или эти записи кто-то уничтожил. Я склоняюсь больше ко второму варианту, так как кто не захочет узнать, что так скрывали за этой дверью.

В это время мы сидели за столом и слушали Эрнальта. Нам было так интересно, что мы молчали всё время.

- А теперь к самому плану. После экзамена я отвлеку Валессу Листард, а Ферд войдёт в её разум, заставит отдать ключ и усыпит. В школе она слишком расслабленная. Чувствует себя защищённой. Так что у тебя получится. А вот дальше начинается самое неизвестное. Возможно за той дверью ничего нет, а возможно там находятся нужные нам документы или записи. Ну что думаете?

- Мне очень это нравится. - сказал я, а Ферд и Мири просто кивнули, соглашаясь со мной.

- Вот и отлично. А теперь идите домой и отдыхайте.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/56465/1447559>