

1 сентября 989 год по календарю людей.

И что с ним делать? – спросил Изан Криллид.

- Может его из школы выгнать? – предложила Аделина Африель. – Он всё равно бесфамильный.

- Вот именно. – поддакивала Нанса Броквик. – Зачем нам с ним возиться?

- Мы не можем так сделать. – прервала их Валесса Листард. – Он правнук Торсена. И он запросто может пойти к королю и тогда уже будут думать, что делать с нами. Лучше скажите, что с остальными учениками.

- Мы проверили их способности и уже распределили в соответствующие классы. – отчиталась Лиара Матанен.

- Хорошая работа Матанен. – похвалила её Валесса. – Так, есть ли ещё какие-нибудь предложения по поводу бесфамильного.

- Мне кажется, можно его просто отправить во второй класс. – выдвинул свой вариант Брехсин Кирсивайн. – Тогда шумиха не поднимется. А пойти к королю по этому поводу он не сможет, так как в школу он поступил.

- Хм, а это имеет смысл. А ты что думаешь? – Валесса повернулась к последнему учителю.

- А что мне думать? – проговорил Эрналт. – Я увидел его навыки. Увидел на что он способен. И могу сказать, что отправил бы его в пятый класс. А снижать ему класс или даже выгонять, и всё из-за того, что он бесфамильный, мне кажется высшей степенью пренебрежения к этим людям.

- А ты что такой наглый? – взъелась Аделина. – Ты кстати тоже бесфамильный. И держишься здесь только из-за дружбы твоего прадедушки с Торсеном. Так что не смей тут язвить.

- А я и не язвлю. Я говорю так как есть. А если тебя это так задело, то значит я говорю правду.

- Успокойтесь. – остановила их Валесса. – Раз вам больше нечего сказать по поводу бесфамильного, тогда я сделаю так, как сказал Кирсивайн. Всё, идёте.

Тем временем, Рау, Ферд и Мири, ожидая своих результатов, о чём-то оживлённо говорили:

- Это удивительно. – восхищался Ферд. – Тебя таким навыкам обучил твой отец.

- Ты думаешь, что у меня так хорошо получилось? – удивился Рау.

- Конечно. Это было невероятно. Ещё никто в таком возрасте не смог добиться этого.

- Мне кажется ты преувеличиваешь.

- Кстати, а как зовут твою маму. – в наш разговор вклинулась Мири.

- Я не знаю. – честно признался я.

- Она умерла? – осторожно спросил Ферд.

- Этого тоже не знаю. Мне отец ничего про маму не рассказывал. Я спрашивал его, но он

постоянно твердил, что не хочет об этом говорить.

- Ясно. А ты переживаешь по этому поводу?

- На самом деле нет. Я доверяю отцу. Если он ничего про маму не говорит, значит так надо.

- Но это же очень странно. - сказала Мири.

- Наверное.

В этот момент на арену вышла директор. Она встала по центру и заговорила:

- Поздравляем всех с окончанием вступительного турнира. Вы хорошо старались и надеюсь дальше будете стараться ещё больше. С завтрашнего дня начинаются полноценные уроки. А сейчас взгляните на свои результаты.

Перед всеми сразу же появилась пластина.

- Ура! - воскликнул Ферд. - У меня второй класс.

- И у меня. - сказала радостная Мири.

- Рау, а у тебя какой?

- У меня тоже второй. - спокойно ответил Рау.

- Чего? - удивился Ферд. - Ты наверно шутишь.

- Нет. Сам посмотри.

Рау протянул ему свою пластину. Ферд взглянул на неё и чуть не упал со своего места.

- Почему? Почему у тебя второй класс? Ты же превосходно прошёл все испытания.

- Не все. Я же последнее не прошёл.

- И что? У тебя всё равно как минимум должен быть четвёртый класс.

- Мне кажется я поняла. - сказала Мири. - Возможно это всё из-за того, что он бесфамильный.

- Опять. - крикнул Ферд.

- В смысле опять? - удивился Рау.

- Меня бесит, что к бесфамильным относятся как к низшим людям. - уже спокойно пояснил Ферд. - Знать, дворяне, да любой человек с фамилией считает бесфамильных мусором. И это так меня бесит. Да в простых людях, у которых нет фамилии, добра в сотни раз больше чем у всякой знати. Они трудятся, помогают друг другу, не винят других из-за своих ошибок. А что делает знать? Да всё в точности наоборот. Им главное получить побольше золота и не важно каким способом. И вот сейчас тоже самое. Ты единственный бесфамильный ученик. Скорее всего они не хотят, чтобы ты побил все рекорды и, чтобы скрыть это, они просто отправили тебя во второй класс.

- А это возможно так оно и есть. - подтвердила Мири. - И что будем делать?

- Я собираюсь сказать это своему отцу. Может он сможет что-нибудь сделать.

- Да не надо. – остановил его Рау. – Мне и так нормально. И к тому же, везде нужно искать плюсы. Например, мы будем в одном классе.

- Ладно. Я не буду говорить отцу, но если возникнут проблемы сразу обращайся. Мы же всё таки друзья.

- Обязательно. А теперь пойдёмте домой, а то я устал.

\* \* \* \* \*

На следующий день начались занятия. Я пришёл вовремя. Только вот куда идти? Я решил, что лучше дождаться Ферда и Мири. Они скорее всего придут вместе. Надеюсь я пришёл раньше.

Простояв ещё двадцать минут, я решил зайти внутрь. Но, как только я подошёл к воротам, меня сзади окликнули:

- О, Рау. Привет! – крикнул Ферд, идя рядом с Мири.

- Привет Ферд, Мири. Как дела?

- Отлично. А ты что здесь стоишь?

- Я просто не знаю куда идти. Подумал вы знаете.

- Ясно. Тогда пошли.

Мы зашли в ворота и к нам тут же подошёл какой-то мужчина. Он выглядел, как гора мышц. При этом был очень высоким. Мне кажется, он ростом где-то два метра.

- Как ваши фамилии? – спросил нас мужчина.

- Альстер. – первым ответил Ферд.

- Альстер... Альстер... – говорил мужчина, смотря на листок. – Ага. Ты во втором классе. Вот расписание занятий и карта школы. И кстати, я сторож. Меня зовут Тритор Ронаинс.

- Я Дживелл – дальше была Мири.

- Хорошо. Получается ты тоже во втором классе. Вот, держи расписание и карту.

В это время я просто стоял в сторонке.

- Так, а ты кто? – спросил Тритор, подойдя ко мне.

- Я Рау.

- А-а-а. Мне про тебя говорили. Ты тоже во втором классе. Вот твоё расписание и карта. – он кинул мне два листка, которые я еле успел поймать.

- Э-эй. – крикнул Ферд. – Почему ты их кинул, а не передал?

- Что? – недоумевающе посмотрел Тритор на Ферда. – А как я ещё должен относиться к бесфамильному?

- Да как ты... - Ферд сжал со всей силы кулаки и хотел высказаться сторожу, но я его остановил.

- А давайте уже пойдём в школу, а то уроки скоро начнутся. - и не дожидаясь ответа, я схватил их за руки и побежал в школу.

Зайдя внутрь, я посмотрел на расписание, а потом на карту. Понятно, значит первым уроком будет мирознание, а кабинет расположен на втором этаже. Интересно, чему на этом уроке будут учить?

Мы пошли на второй этаж и всю дорогу молчали. Я ведь правильно сделал что остановил его? Мне не хочется неприятностей. Пускай пока всё будет так. Не хочу впутывать своих друзей.

Зайдя в кабинет, над дверью которой была надпись «Класс №2», мы сели на свободное место и стали чего - то ждать. Как оказалось, мы ждали звон колокола, который прозвенел через некоторое время. Сразу после этого в класс вошёл мужчина.

- Здравствуйте. - поздоровался со всеми этот человек. - Меня зовут Анфинс Курамель. Я буду преподавать у вас урок мирознания. И так, кто -нибудь из вас знает или может догадывается, что вы будете изучать на моих уроках?

Никто руку так и не поднял.

- Ну ладно. На моих уроках вы будете изучать сам мир и как он устроен. Доставайте свои тетради и пишите тему первого урока «Виды рас и их различия». А теперь назовите расы, которые вы знаете.

- Человек. - выкрикнул кто-то с места.

- Правильно. Ещё.

- Эльфы. - крикнул другой.

- Хорошо.

- Гномы.

- Орки.

И вот так проходили все уроки. Посмотрим, последний урок дальний бой. Я обрадовался этому, так как стрельбу я обожаю. И взглянув на своих друзей сверкающими от счастья глазами, рванул в сторону тренировочного зала.

Внутри никого, кроме учителя, не было. Это мне показалось странным. Я решил спросить об этом у учителя:

- Здравствуйте учитель Эрналт. А почему здесь никого нет? У нас же сейчас урок дальнего боя.

- Привет Рау. И давай ты не будешь меня называть учитель. Зови просто Эрналт. А на счёт твоего вопроса, так я на него уже отвечал во время нашей первой встрече. Ну ладно, отвечу ещё раз, ко мне редко кто приходит.

- Они не хотят что ли учиться стрелять?

- Не в этом дело. Они не хотят, чтобы их учил бесфамильный. Ты скорее всего уже заметил, что с тобой обращаются хуже, чем с остальными.

- Ага. – я грустно кивнул головой.

- Вот бы вернуть прежние правила школы. Так хорошо раньше было. Эх.

- А как раньше было? – мне стало так интересно, что я забыл про всю свою грусть.

- Ну-у, раньше эта школа была для всех. И с фамилией, и без фамилии. Все учились одинаково. В учителя брали только умелых людей, а не тех, у кого выше статус или кто богаче. Да и я тут смог остаться, только из-за того, что мой дед был лучшим другом Торсена. Но знаешь, у меня есть идея как вернуть школе прежние правила. Точнее догадка.

- Это правда? А что для этого нужно?

- Для этого нужна твоя помощь.

- Я готов. – не раздумывая, я сразу же согласился, так как это выглядело очень интересно и захватывающе.

- Но это может быть очень опасно. Ты точно готов спасти эту школу?

- Ага.

- Это хорошо. Только это будет ещё не скоро. Сначала нужно сделать из тебя непобедимого лучника.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/56465/1446313>