Глава 30: Зона!

Уильям повел детей в секретные тренировочные залы: "С сегодняшнего дня это будет ваша школа!" Дети вошли следом за ним с любопытными лицами, потому что они не знали, что это место существует, Уильям подошел к стене и схватил деревянный меч.

"И вот твой первый урок, напади на меня!" Дети остановились, не зная, что делать, их маленькие умы пытались понять, что им следует делать в этот момент.

Они, вероятно, даже не знали, каково это-драться в таком возрасте, но, к сожалению, Уильям был не из тех, кто терпит нерешительность, одним быстрым движением он бросился вперед и ударил первого ребенка в грудь выпадом.

Ух ты!

"Кофф!" Ребенок закашлялся и упал назад, когда меч ударил его в грудь, он хотел заплакать в тот момент, когда упал на землю, но его внимание было отвлечено на его друга, который упал вскоре после этого.

Ух ты! Хорошо! Хорошо! Ух ты!

Дети закричали, когда их ударили, и менее чем через 1 минуту все они были на полу, плакали и просили о помощи, что раздражало Уильяма: "Не плачь, вместо того, чтобы тратить время на земле, встань и напади на меня так, как ты победил меня!" Он накричал на детей и снова прошелся по комнате.

"Встань!" Боясь быть пойманными еще больше, дети встали, и когда Уильям сделал движение на этот раз, они не остались на месте и побежали от него, пытаясь убежать.

Но, конечно, все закончилось так же, и до конца утра их сбивали с ног снова, снова и снова, и Уильям остановился только тогда, когда они все посинели и чуть не потеряли сознание от усталости.

Но, конечно, он не позволил бы им упасть в обморок, чтобы не скрывать сегодняшнее обучение как нечто травмирующее, приблизившись, Уильям положил руку на детский синяк и приложил лед.

Ребенок тихонько вскрикнул от боли, но не пошевелился и позволил Уильяму расслабить все свои мышцы, он повторил этот процесс с каждым из них, заставил их встать и не позволил им спать: "Я хочу, чтобы вы запомнили, сколько раз каждый из вас был свергнут сегодня, кто не знает, будет свергнут столько же раз, понимаете?"

Они застенчиво кивнули, цель Уильяма состоит в том, чтобы заставить их вспомнить тот день,

и с этим они вспоминали каждый второй день, это служит для предотвращения того, чтобы мозг классифицировал эти воспоминания как травмирующие.

"Теперь у тебя будут занятия с мастером Наташей, удачи!" В этот момент двери открылись, и Наташа спросила: "Пойдем, дети?" Увидев любящую улыбку, которую она им подарила, все дети немедленно побежали от дьявола к ней за спину и подошли к ангелу перед ней.

Выйдя из комнаты, они пошли на кухню и пообедали, прежде чем последовать за ней на короткий отдых.

Наташа немного поиграла с детьми и отвела их в классную комнату в особняке, она давала уроки языка, шпионила и проверяла рефлексы этих детей, хотя ее класс был довольно скучным для детей, Наташа давала детям награды. сосредоточился на том, чтобы заставить детей соревноваться друг с другом за лучшую позицию.

Мало-помалу она разделила детское отделение, а затем снова объединила их в разные группы и снова разделила, это привело к разрушению единого менталитета, который дети имели друг с другом.

Она научила детей тонко чувствовать зависть, гнев, жадность, а затем показала, как контролировать, используя другого ученика в качестве примера.

Однако это было лишь временно, Уильям восстановил бы этот менталитет с помощью адской тренировки, которая превратила бы их не в друзей, а в семью и клан.

"Мам, мы уже идем?" - спросил Марк, радостно подпрыгивая на своем автокресле, - Мы почти на месте!" - сказала Маргарет и еще немного ускорила машину.

Через несколько минут они прибыли в продовольственный магазин, где несколько сотрудников пришли и ушли с коробками: "Здравствуйте, мэм!" Где бы Маргарет ни проходила, персонал приветствовал ее.

Она была очень популярна у них, так как в первые дни работы, когда Джеймс увязал на работе, она каждый день приносила ему еду, и в итоге сотрудники, которые видели это, хотели, чтобы у них была жена в таком стиле.

И, конечно, Джеймс был хорошим начальником, некоторые пытались снова и снова воспользоваться его доброй волей и оставили компанию на грани банкротства, но, как чудо, он откуда-то взял деньги, заплатил долги и все равно получил прибыль.

Они вдвоем прошли несколько коридоров и медленно вошли в помещение, пока не добрались

до офиса, где Джеймс подписывал одну за другой несколько бумаг, он немного похудел, но по его лицу было видно, что ему нравится работать.

Тук - Тук!

"В промежутке!" Он закричал, и Маргарет открыла дверь: "Папа!!" Марк вошел и подбежал, чтобы обнять своего отца: "Привет, маленький воин, что ты здесь делаешь?" - спросил он, сажая сына к себе на колени.

"Марк хотел тебя увидеть, а я хотела, чтобы ты сделал перерыв, поэтому мы пригласили тебя в гости!" Маргарет слегка поцеловала его, и трое начали играть в гостиной, у Марка была коробка с игрушками в кабинете отца, где он держал несколько кукол-героев и играл с ними позже.

"Эй, сынок, кем ты собираешься стать в будущем?" - спросил Джеймс, играя в борьбу с куклами, в те годы, когда он воспитывал Марка, он ожидал увидеть такого беспокойного и проницательного ребенка, как Уильям, но все было как раз наоборот.

Мальчик был очень милым и веселым, и не только это, но и очень послушным, и самое главное, он не пробудил свои ледяные силы, как Уильям, по крайней мере, пока, Джеймс даже начинал думать, что его сын будет нормальным ребенком, и я мог бы ходить в школу и заводить друзей.

"Хм, кем я буду в будущем?" Услышав вопрос отца, он на мгновение почесал подбородок: "Я хочу быть героем и бороться со злом!" - заявил Марк с широкой улыбкой на лице, заставив своих родителей улыбнуться от их детской мечты.

Но внезапно им пришла в голову мысль, а что, если это была не просто детская мечта?"

http://tl.rulate.ru/book/56388/1624209