

Атмосфера в классе внезапно стала очень странной и тихой.

Вдруг никто не заговорил!

Пятеро профессоров не разговаривали, и их лица были очень неловкими.

Особенно профессора Хансена, который с негодованием посмотрел на директора Ролза, как бы говоря: «Почему вы не сказали этого раньше!»

Директор также беспомощно сказал: «Разве ты не можешь найти меня, чтобы я сначала разобрался в ситуации? И ты бежал так быстро, как я мог прийти вовремя, чтобы сказать тебе ...»

«Я был опрометчивым», - извиняющимся тоном сказал Хансен. много лет назад..."

Услышав это, другие профессора тоже были ошеломлены и быстро замахали руками.

«Забудьте об этом, забудьте об этом. Мои исследования в эти несколько дней достигли критического момента. Вы, ребята, можете поболтать. Аппарат для попкорна в нашей лаборатории все еще работает ...»

«Да, Хансен, разве ты не говорил, что Рэймонд - ученик Картера? Тогда он должен быть твоим учеником. Мы будем слушать тебя, а не соревноваться с тобой...» - сказал профессор Виссен со злой улыбкой.

Видя, как другие плохие старики кивают головами, профессор Хансен мог только сказать: «Я не имею права забирать мистера Раймонда. Боюсь, что это задержит его ...»

...

Видя, как профессора уклоняются от своих обязанностей, эту сцену ясно видели все студенты. Все потеряли дар речи и были потрясены одновременно.

Эти профессора менялись слишком быстро. Это было изменение на 180 градусов.

Разве они не боролись за то, чтобы стать наставником Раймонда всего несколько секунд назад?

Почему директор сказал, что Раймонд был владельцем контрольной бумаги с нулевой точкой? Значит ли это, что они не осмелились быть наставниками Раймонда?

Более того, глядя на них, казалось, что Раймонд был на равных с ними в учебе!

Это было просто невероятно!

В этот неловкий момент директор вздохнул. «Хорошо, перестаньте говорить. Все, уже очень поздно. Вы уже не молоды, так что вам лучше сначала вернуться. Картер стоит здесь уже давно ...»

Лица пяти профессоров покраснели, когда они засмеялись.

Они действительно забыли, что здесь было так много студентов. Было очень неловко смотреть на такое количество студентов.

Профессор Виссен сделал вид, что ничего не произошло, и сказал: «Вы, ребята, продолжайте

встречу. Я просто найду место, чтобы немного посидеть. У меня есть несколько академических вопросов, которыми я могу поделиться с Раймондом ...»

Сказав это, он действительно нашел случайное место в задней части класса и сел.

Остальные четыре профессора также подражали действиям профессора Виссена, увидев это.

«Давайте продолжим классное собрание. Давайте продолжим классное собрание. Просто притворимся, что нас не существует».

"..."

Увидев, что эти старые профессора действительно могут делать такие вещи, директор и Картер тоже потеряли дар речи. Они беспомощно смотрели на пятерых профессоров, не зная, что сказать.

Студенты тоже были очень удивлены. Были ли это все еще те профессора, которые были сильными и могущественными?

Директор также не имел возможности иметь дело с этими пятью людьми. Он мог только сказать Картеру и ученикам: «Классная встреча будет продолжена ...»

Сказав это, он повернулся и ушел. Он не хотел больше видеть этих людей.

Только Картер и студенты остались в оцепенении. Они остались там, где были.

Самым неудобным был Картер. Она была учителем и ученицей профессора Хансена, а теперь в классе было пять профессоров и один гениальный ученик.

Это заставило ее почувствовать, что все, что она сказала, было неправильным.

Но классному собранию все же пришлось продолжить.

Картер глубоко вздохнул и успокоил ее. Стоя на трибуне, она улыбнулась ученикам перед ней и сказала: «Дамы и господа ... Классное собрание будет продолжаться ...»

Картер наконец собралась с духом, чтобы продолжить встречу. Как только классное собрание закончилось, она немедленно собрала свои вещи и ушла.

Когда собрание закончилось, ученики класса тоже ушли.

Однако несколько любопытных студентов все же остались. Они хотели узнать, действительно ли этот Раймонд такой могущественный. Даже профессора хотели обсудить с ним эту проблему.

Затем пять профессоров, сидевших в конце класса, дружно встали и подошли к Раймонду. Каждый из них сел на табурет и снова окружил Раймонда.

Раймонд посмотрел на профессоров рядом с ним и поприветствовал их с улыбкой.
«Здравствуйте, профессора».

Пятеро профессоров кивнули, и на их лицах было более или менее смущение.

Профессор Хансен огляделся и сказал: «Братья, давайте обсудим академические вопросы с

мистером Раймондом один за другим. Я пойду первым. Это нормально?»

«Нет проблем. Вы здесь первый, так что, конечно, вы придете первым», - сказал второй профессор.

«Мы никуда не торопимся. Еще рано».

«Хансен, тебе нужно поторопиться. В противном случае я подожду до завтрашнего утра».

Реймонд посмотрел на симпатичных стариков перед собой и почувствовал себя очень беспомощным.

В это время Хансен спросил Раймонда: «Мистер Реймонд, я не понимаю формулу контроллера погоды, которую вы написали на тестовой бумаге ...»

"Формула во втором абзаце, $\cos\alpha \cos\beta = \dots$ внутри. Если я не ошибаюсь, это представляет собой атмосферное давление и высоту поверхности, и связь между ними объясняется этой формулой, E "

«Но после того, как я разобрал эту формулу, я попытался использовать основные обратные производные высокого порядка, исчисление и вторую формулу термодинамики, но я не увидел никакой связи вообще ...»

Профессор Хансен смиренно попросил совета на свой вопрос. Он очень уважительно относился к знаниям. Он полностью считал Раймонда своим ровесником и даже не смотрел на него свысока.

Раймонда также очень тронуло уважение профессора к знаниям. Он подумал некоторое время и серьезно ответил: «Профессор Хансен, верно, именно так, как вы сказали. Однако формулы во втором абзаце все еще немного не хватает. Вы должны увидеть, что эта формула ошибочна

... Если вы добавите к нему эту дедуктивную формулу, все будет готово. Эта формула также отличается от обычной формулы. Его необходимо рассчитывать с помощью дифференциальных методов. В таком случае этот погодный контроллер ... На самом деле, ошибки бывают, но большинство из них можно вычислить ... "

<http://tl.rulate.ru/book/55642/1718245>