

На этот раз пришли сразу два человека.

Они были:

«Профессор компьютерных наук: профессор Райан».

«Профессор военной метеорологии: профессор Дауни».

"Почему вы все здесь?" - сказали Райан и Дауни в унисон.

Увидев трех человек, которые пришли раньше их, они не могли не подумать про себя: «Я все еще опоздал. Если бы я знал раньше, я бы не закончил эксперимент ».

Увидев, что прибыло так много людей, зловещее предчувствие в сердце Хансена становилось все сильнее и сильнее, поэтому он спросил: «Что вы все здесь делаете? Ваш эксперимент завершен? Я все еще жду вашего тезиса и результатов!»

«Мы слышали, что в школу приехал гений, поэтому пришли посмотреть». Поскольку пришло так много людей, было похоже, что они больше не могли этого скрывать.

Как только эти слова были сказаны, все профессора почувствовали кризис.

Теперь все они подтвердили, что эти профессора других специальностей других колледжей были здесь, чтобы похитить людей.

Их сердца сжались, и они глубже осознали ценность Раймонда.

На самом деле он позволил такому количеству профессоров схватить людей, и все они пришли в класс, чтобы схватить его. Из этого было видно, что Раймонд оправдал свою репутацию гения среди гениев.

Более того, у него было так много специальностей, так что он действительно мог быть еще одной фигурой, подобной Фейнману. От этого их сердца горели еще ярче.

Все остальные ученики в классе были ошарашены. Что происходило? Одного-двух профессоров не хватило, но за него приехали бороться пять профессоров? Был ли это Эйнштейн?

Кем был этот Раймонд? Как он мог позволить такому количеству профессоров прийти лично?

Картер тоже очень удивилась, увидев эту ситуацию. Уже было невероятно, что Раймонд имел право летать на вертолете, а теперь произошла такая сцена.

Пять профессоров из разных областей одновременно пришли в класс, чтобы схватить людей. Это было просто невероятно. Она никогда не видела такого. Она никогда об этом не слышала!

Личность этого Раймонда становилась все более и более загадочной.

Раймонд тоже был очень сбит с толку. Он просто думал об этом, но кто знал, что это действительно повторится снова? Более того, двое из них приехали, как только пришли.

Что пытались сделать эти старики?

В это время в голове Раймонда снова раздался звук системного уведомления.

[Пять профессоров борются за звание учеников хозяина. Будут выданы случайные награды.]

[Поздравления ведущей с открытием нового тематического интерфейса. Очки обучения + 40, Очки навыков + 10]

Тогда системный интерфейс в его голове стал:

[Ведущий: Раймонд]

[Живучесть: 10]

[Интеллект: 11]

[Духовная сила: 10]

[Новый предметный интерфейс:]

[Уровень физики: (1/5) (средняя школа)]

[Уровень химии: (1/5) (средняя школа)]

[Уровень математики: (1/5) (средняя школа)]

[Инженерный уровень: (1/5) (средняя школа)]

[Уровень военного командования: (1/5) (средняя школа)]

[Уровень компьютера: (1/5) (средняя школа)]

[Уровень материалов: (1/5) (средняя школа)]

[Уровень метеорологии: (1/5) (средняя школа)]

[Очки обучения: 780]

[Очки навыков: 10]

Рэймонд был немного сбит с толку, когда посмотрел на обновленный интерфейс системы.

Почему на этих уровнях предмета было слово «средняя школа»?

Значит, его уровень по этим предметам был только на уровне средней школы?

Более того, это означало, что его можно улучшить. Вероятно, это было либо использование очков обучения, либо самостоятельное обучение.

"Как мне улучшить свой предметный уровень?" - пробормотал Раймон в своем сердце.

[Хозяин, тебе следует увеличить свой интеллект и дух. Повышение интеллекта позволит вам быстрее усваивать знания, а ваша духовная сила позволит вам иметь больше энергии и предотвратит нарушение баланса вашего здоровья.]

Ответ системы оказался в пределах его ожиданий.

Раймонд немного подумал и начал увеличивать свой интеллект и духовную силу.

[Интеллект +5. Вы достигли моего текущего лимита.]

[Очки обучения -50.]

[Духовная сила +10. Вы достигли моего текущего верхнего предела.]

Именно тогда из любопытства Раймонд нажал на знак плюса после физики.

[Уровень физики: (2/5) (средняя школа)]

[Очки обучения -1]

Раймонд, казалось, открыл для себя новый мир, и его глаза расширились.

Небольшой пункт обучения может немного увеличить его прогресс? Разве он не смог бы немного увеличить свой прогресс в кратчайшие сроки?

У него все еще оставалось много очков для обучения. Он добивался большого прогресса!

Он продолжал увеличивать свой прогресс, пока не набрал свои физические баллы. Только тогда он увидел, что интерфейс, представляющий физику, изменился.

[Уровень физики: (1/10) (Университет)]

Раймонд был в восторге от такой перемены. Он начал свою сумасшедшую «игру» в добавление очков.

[Уровень физики: (1/15) (магистр)]

[Очки обучения -10]

...

[Уровень физики: (30/30) (профессор)]

[Очки обучения -30]

[Поздравляем хозяина с профессорским уровнем знаний по физике.]

Как только он закончил свой приговор. Раймонд почувствовал, как будто его снова поразило знание.

Следуя этому методу, Раймонд поднял уровень других своих предметов.

На мгновение Раймонд был потрясен всевозможными знаниями.

Интерфейс системы Раймонда снова изменился.

[Ведущий: Раймонд]

[Физическая сила: 10]

[Интеллект: 11]

[Духовная сила: 10]

[Подробный интерфейс новой темы:]

[Уровень физики: профессор]

[Уровень химии: профессор]

[Уровень математики: профессор]

[Инженерный уровень: профессор]

[Уровень военного командования: профессор]

[Уровень компьютера: профессор]

[Уровень материаловедения: профессор]

[Уровень метеорологии: профессор]

Видя, что все его предметы уже на уровне профессора, Раймон удовлетворенно кивнул.

Нынешний он уже не был таким, как раньше. Он отличался от профессоров на сцене. Все они специализировались в одной области, а он очень хорошо разбирался в нескольких предметах.

Он был комбинацией этих пяти профессоров, но это было не так просто, как $1 + 1 = 2$. Он мог объединить все предметы.

XXI век также был веком междисциплинарных предметов. Тот, кто хорошо выучит два предмета, достигнет более высоких достижений.

Эдвард Виттен из Принстона был таким ученым. Он не только получил высшую награду по математике, но и его теория струн была также достижением уровня Нобелевской премии по физике, если теория струн была доказана. Шведская академия наук присудила ему Нобелевскую премию по физике.

Это была не та Премия мира, которую можно было бы вручить любому президенту Соединенных Штатов. Премия мира не была настолько ценной, чтобы люди могли вспомнить президента Соединенных Штатов сотни или тысячи лет спустя.

Даже если Соединенные Штаты умрут, такие ученые, как он, внесшие большой вклад в академический мир, войдут в историю.

<http://tl.rulate.ru/book/55642/1718243>