

"Система!"

Раймонд попытался позвонить в систему, но казалось, что система исчезла, как и звук уведомления.

"Что это!"

Реймонд посмотрел на тестовую бумагу по критическому чтению, лежащую перед ним.

Это был тест на критическое чтение, но система дала ему технику ци и крови.

Собирался ли он записать технику закалки тела на тестовой бумаге?

Тогда какой смысл сдавать тест !?

Это точно было бы ноль баллов!

Более того, теперь у него была система! Ему все еще нужен тест SAT?

В этот момент Раймонд как раз собирался встать и потребовать уйти.

Снова зазвучало исчезающее уведомление.

[Первоначальная задача: завершить этот тест SAT. Система официально откроет все разрешения. Примечание: вам не разрешается сдавать технический документ!]

Услышав слова системы, Раймонд остановился и откинулся на спинку стула.

Бля!

Только после прохождения SAT система может быть официально открыта?

«Дайте мне пройти SAT. Дайте мне ответ, который я смогу использовать!» - сердито сказал Раймон.

Что это за дурацкая система !?

Раймонд, который сидел в своем кресле, с уродливым выражением лица смотрел на лежащий перед ним критический листок для чтения.

Писать или не писать?

Ответ был очень ясным!

Если бы он написал, то был бы только ноль.

Если он не напишет, система исчезнет.

Бля!

Думая об этом, Раймонд сразу взял ручку.

- Критическое чтение, верно?

«Почему бы мне просто не написать на нем вслепую!»

- Во всяком случае, я понятия не имею. Я даже не могу придумать рассказ ».

«Мне все равно нечего делать».

«Техника очистки тела ци и крови, восполнение ци и сгущение крови!»

«Циркулируйте ци по всем венам тела и распространяйте ее день за днем ...»

Он записал на тестовой бумаге только что изученную технику очистки тела ци и крови.

Вскоре он закончил писать контрольную работу. Раймонд держал перед собой контрольную бумагу. Его лицо полно горечи.

Он не знал, как ответить ни на один из вопросов с несколькими вариантами ответов, но он хотел оставить на этом свой след.

Экзамен по критическому чтению в основном закончился ...

Нет, это определенно было кончено.

Раймон так подумал.

В это время к нему вернулся экзаменатор, разбудивший Раймонда.

Увидев, что Раймонд закончил писать экзаменационную работу, он не мог не улыбнуться с облегчением.

По его мнению, пробудившийся Раймонд может стать будущим молодого человека.

По крайней мере, он не пожалел бы.

Он подошел к Раймонду и собирался в глубине души похвалить этого молодого человека.

Затем его выражение лица внезапно изменилось.

Потому что он увидел, что то, что было написано на контрольной бумаге Раймонда, не имело ничего общего с тем, что было написано на контрольной бумаге!

Он вообще не знал, что пишет!

В одно мгновение похвала наблюдателя на его лице исчезла. Вместо этого на его лице появилось холодное выражение.

Этот парень не только спал, но и что-то писал!

Лечения просто не было!

Думая об этом, наблюдатель в гневе ушел.

..

Передав контрольную работу, Раймонд вышел из экзаменационной комнаты, чтобы немного отдохнуть.

Он достал приготовленный бутерброд и прислонился к стене, ожидая начала теста.

В это время он был немного подавлен.

Наконец-то у него появился шанс начать все сначала.

У него тоже есть система.

Хотя его экзамен по критическому чтению был окончен ...

Но, по крайней мере, с ним была система.

Пока он сдал этот экзамен, независимо от того, сколько баллов он набрал, он мог полностью утвердиться в этом обществе.

Думая об этом, уголки рта Раймонда не могли не улыбнуться.

..

Остальное время закончилось очень быстро. До экзамена оставалось пять минут.

Раймон бросился в экзаменационный зал.

Затем начался экзамен.

Это был экзамен по грамматике.

Как только Раймонд получил газету, в уголках его рта появилась горькая улыбка.

"Я до сих пор не знаю, как это сделать ..."

Раймонд действительно не знал ни одного из вопросов по грамматике!

Существовали всевозможные теории и определения. Он чувствовал, что у него болит голова только из-за этих вещей.

В этот момент в голове Раймонда снова раздался звук уведомления.

[Динь! Экзамен по грамматике продолжается. Хост, данные контроля погоды будут представлены в виде формулы для расчета контрольных данных. (Новичок)]

«Ведущий, азбука Морзе будет дана как код для сигнализации кода. (Новичок)»

Как и ожидалось, то, что даровала Система Top Student, не имело ничего общего с тестом по грамматике.

Раймон вздохнул.

«Это пытается обмануть меня».

«Это, очевидно, пытается испортить мой тест».

Однако Раймонд начал к этому привыкать.

В следующий момент в его голове возникло огромное количество точек знаний. Формулы, которых он никогда раньше не видел, мелькали в его голове одна за другой, а затем отпечатывались в его голове.

После того, как он получил формулу управления погодой, а также вся соответствующая информация о коде Морзе сразу же возникла у него в голове. Значение любого символа может составить полное информационное предложение. Надо сказать, что азбука Морзе была очень интересной.

Получив всю информацию, Раймонд не колебался. Он взял ручку и записал в уме все формулы на листе проверки грамматики, используя азбуку Морзе.

«Если вы можете управлять погодой, вы можете управлять погодой в полушарии ...»

"Решение: $F = \operatorname{argmax} (p(f|g)) = P(g|f) p(f) / p(g)$

..

$Z = T1atz + T1BU$

... "

Поскольку знания, полученные в системе, были тщательно усвоены, тестовая работа была написана очень быстро.

Что он мог сделать? Это даже не могло сравниться с чистым листом бумаги!

Закончив эту контрольную работу, Раймонд даже не стал ее проверять.

Он тут же протянул тестовую бумагу, развернулся и ушел.

Наблюдатель был ошеломлен.

Этот тест начался недолго, а студент уже закончил писать и сдавать тестовую работу?

Когда Раймонд положил бумаги на стол и вышел из экзаменационной комнаты.

Наблюдатель не мог не взглянуть на бумаги Раймонда.

"Он действительно закончил ..."

Прежде чем он успел закончить говорить, он увидел плотно упакованные странные символы на бумагах.

«Что это такое? Этот студент сдался? Или он что-то пытается сделать?»

Наблюдатель в замешательстве посмотрел на экзаменационную работу, затем повернул голову, чтобы посмотреть в направлении, куда ушел Раймонд, почесав затылок.

..

Начался еще один экзамен.

В экзаменационном зале Раймонд сел на свое место.

Это был экзамен по математике.

Раймонд давно смирился с этим.

Это не имело значения. Так что, если бы у него была система? Это только даст ему какие-то странные навыки, не имеющие ничего общего с экзаменом.

Когда ему вручили контрольную бумагу, он взял ручку и приготовился.

Какие бы навыки ни давала ему система в следующий раз, он без колебаний записывал их на листе теста.

Как и ожидалось, Раймонд увидел содержимое тестовой бумаги.

"Я до сих пор не знаю, как это сделать ..."

Вопросы по контрольной работе по математике, всевозможные формулы и всевозможные уравнения. Когда он их увидел, у него заболела голова.

Он мог делать что угодно в спешке, но он просто не мог отвечать на вопросы по математике.

[Дин, обнаружил, что идет экзамен по математике.]

Подсказка прозвучала вовремя.

[Чертежи компонентов двигателя истребителя, а также соответствующие принципы передаются в подарок. (Новичок)]

<http://tl.rulate.ru/book/55642/1710542>