

Изуку отвлекся только тогда, когда заметил приближающиеся шаги. Он поднял голову, чтобы посмотреть, кто идет к нему, и его глаза быстро остановились на веселой девушке с каштановыми волосами. На ее лице расцвела улыбка, когда она узнала его. Он не знал эту девушку, но она, казалось, была счастлива видеть его здесь.

"Привет, веснушка-кун?" Изуку показалось странным это внезапное прозвище. Да, у него действительно были веснушки на лице, почему именно из-за этого она определила его образ? Не его бледное лицо или клыки, а веснушки?

"То, что ты сделал с этим большим роботом, было потрясающе! То, как ты ходил бабабаба и они свистели, это было действительно круто!" Девушка действительно пыталась выразить себя, но по звукам было трудно догадаться, если бы не тот факт, что он знал, что она имела в виду.

Многие из его одноклассников оживились от того, что она говорила, многие шептались о том, что 0 бальный и красное пятно были самыми заметными. Игривая девушка продолжала говорить, но еще два звука привлекли внимание вампира. Быстрое шарканье ног, когда Очкарик-кун бросился к стулу Изуку, и звук чего-то, волочащегося по земле рядом с дверью класса.

Дверь бесшумно открылась, и вампир, наконец, нашел что-то, с чем можно было связать звук натягиваемой ткани. Желтый спальный мешок, похожий на гигантскую гусеницу, из которого высунулась небритая и неопрятная морда.

Глаза Изуку почти сияли, как рубины, Ластик был легко узнаваем для него. Мужчина почувствовал на себе взгляд молодого подростка и уставился прямо на изумрудно-зеленые зрачки, которые слегка мерцали едва скрытым малиновым светом. Около восьми секунд Ластикоголовый (или Аидзава Шота) ждал у двери класса, пока ученики, кроме зеленоголового, заметят его присутствие.

"Если вы все закончили тратить время впустую, ваш классный руководитель прибыл." Поднявшись с земли и сбросив свой уютный спальный мешок, Аидзава выразил свое недовольство проделками, происходящими внутри 1-А,. Он выудил что-то из своей сумки, достав и пакет с добавками, и спортивную форму. После того, как он бросил униформу ближайшему человеку, игривой девушке, которую униформа ударила по лицу, герой быстро высосал свой пакет с добавками досуха.

- Я жду вас на территории ПИ-Э через пять, у нас тест на причуды." Больше никаких объяснений про-герой не давал, видя, как он быстро исчез из поля зрения и оставил студентов с одной мыслью в их умах

""- ЧТО, ЧЕРТ ВОЗЬМИ, ЭТО БЫЛО?""

XxxxX

Униформа была более облегающей, чем ожидал Изуку, но он мог сделать это должным образом. Ему повезло, что ему разрешили надеть нижнюю рубашку, так что он мог, по крайней мере, защитить себя от основных воздействий солнца. [Дневной Ходок] прикрывал то, что он не мог прикрыть (в основном свои руки), поэтому Изуку сегодня не беспокоился о больших неприятностях.

Остальные его одноклассники пришли, некоторые спешили, чтобы не разозлить долговязого учителя, который ждал их. Когда последний ученик встал в очередь, Ластикоголовый начал говорить.

- Похоже, вы серьезно отнеслись к моему совету, хорошо!" Профессионал закончил устанавливать что-то в своем похожем на телефон устройстве, глаза только скользили по стажерам перед ним. - С этого момента я буду вашим классным руководителем, Аидзава Шота. Слушать, как вы все представляетесь, было бы крайне нелогично, учитывая, что вы еще не являетесь студентами, так что будьте готовы показать мне, что вы достойны быть здесь. А теперь перейдем к вашему первому тесту..." Слова Шоты повергли многих в шок. Что он имел в виду, говоря, что они не были настоящими студентами?

Одна из девушек подняла руку, и Изуку заметил, что она выглядит довольно спокойной.

- Сэнсэй, что вы хотите этим сказать? Мы все либо были рекомендованы, либо прошли экзаменационный тест." - сказала высокая девушка с длинными волосами, собранными в конский хвост, уверенность практически сочилась из ее тела.

Уверенность, которая была почти раздавлена одним взглядом, казалось бы, лишеного сна человека.

- Ну и что? Только потому, что вас рекомендовали или вы уничтожили несколько роботов, это ничего не доказывает мне о вашей квалификации, кроме того, что у вас есть понимание вашей причуды. Ваше первое и настоящее испытание начинается здесь и сейчас!" Голос Аидзавы стал несколько глубже, когда его глаза пробежались по всем присутствующим здесь студентам, улавливая любой язык тела, который эти дети могли и не могли контролировать.

"Н-но учитель? А как насчет церемонии входа? Консультант по воспитанию?" - спросила игривая девушка, в ее голосе слышалась некоторая нервозность.

Профи усмехнулся, склонив голову набок, на его лице всегда была смесь скуки и полного безразличия. - Как будто у нас есть время на все это! Этот курс здесь лучше всего подходит для героики, что означает, что студентам предоставляется большая свобода для развития, но такая свобода также предоставляется нам в том, как мы обращаемся с вами."

Мужчина продолжал приближаться к Изуку, его налитые кровью глаза пугали вампира.

- Ты, Мидория Изуку, что такое стандартная восьмерка?"

"Это стандартные государственные физические тесты на среднюю производительность." - ответил Изуку, надеясь, что не ошибся. Когда Ластик кивнул, Изуку напряженно вздохнул.

«хорошо. Поле для софтбола, прыжок в длину стоя, бег на 50-метров, бег на выносливость, сила хвата, устойчивые прыжки вбок, упражнения для верхней части тела и, наконец, касание носков сидя. Это те, которые все вы будете выполнять здесь сегодня, за исключением того, что у вас будет свобода использовать свои [причуды] любым способом, который повысит вашу производительность." Мужчина обошел вокруг детей, снова возвращаясь к Изуку.

"Мидория, какой у тебя был самый длинный рекорд по софтболу?"

-Это было около 56 метров в длину, сэр!"

- Несколько средний. Теперь используй свою [причуду], чтобы бросить его как можно дальше. Не сдерживайся, просто не выходи вон из того круга." Выполнив инструкции и дав подростку софтбольный мяч, Аидзава оставил Изуку позади и отошел немного подальше, ровно настолько, чтобы все ученики были в поле его зрения.

Вампир направился к кругу, нарисованному на середине поля.

Я должен управлять своими [Охотничьими инстинктами] и использовать ровно столько, чтобы помочь мне. Я думаю, что для этого достаточно небольшого использования [Гемомантии].

Изуку сделал пару глубоких вдохов, сосредоточившись на жизненной жидкости, текущей в его венах. Он уже был силен, его тренировка мышц гарантировала, что он легко сможет срезать металлические пластины. Теперь, предоставив свободу действий, чтобы сделать все возможное, Изуку ни за что не собирался экспериментировать со своим [Истинным Предком].

Потянув силу своей крови, Изуку позволил ей проскользнуть между порами его кожи, достаточно крови, чтобы покрыть его правую руку. Кровь начала накапливаться, покрывая его руку багровым цветом и заставляя зрителей задыхаться. Когда вампир набрал достаточно для полной перчатки, он остановил свою кровь и сосредоточился на том, что у него было. Приняв правильную позу для бросков, подросток заставил кровь внутри своего тела двигаться вместе с мышцами, увеличивая их силу и производительность.

Затем Изуку быстро превратил багровую жидкость, составляющую его перчатку, в [Кровавое Копье], софтбол погрузился в кровь. Точно так же, как метание дротика, Изуку заставил кровоток в его руке увеличиться до абсурдного уровня, вены выскочили по всей длине конечности, когда он сделал свой бросок. Ноги твердо стояли на земле, правильно перемещая бедра и бросая руку под точным углом, бросок вампира заставил его [Кровавое Копье] быстро подняться и уйти далеко, так как земля под ним слегка треснула.

Многие благоговейные звуки исходили от его одноклассников, когда алое копьё Изуку летело далеко. Через несколько секунд Ластик показал всем экран своего устройства. На нем было показано 350,5 метра, что увеличивало звук от большинства студентов.

Бакуго усмехнулся, уверенный, что его оценка будет намного лучше, чем у дерьмового кровососа.

Затем Ластик снова привлек к себе внимание.

"Знание пределов своих способностей и того, насколько разносторонними они могут быть, является основой любого героя. Эта основа-фундамент, на котором он совершенствуется или выясняет, насколько эффективным он может быть. Рациональный разум принимает рациональное решение, основанное на рациональности его пределов." - заявил Аидзава, уставшими глазами выискивая реакцию своих будущих учеников. И самое интересное начинается здесь!

<http://tl.rulate.ru/book/55587/1432666>