Глава 3 Падший гений

В первый день обучения в академии Чар подошел к доске объявлений, где остальные смотрели на разделение классов на следующий год.

Классы были разделены с первого по десятый класс, первый класс был элитным классом, в то время как десятый класс был худшим классом.

Качество преподавателей было довольно схожим между вторым и десятым классами, но качество учеников было другим, лучший ученик распределялся в элитный класс, а худший ученик в десятый класс.

Ресурсы, которые они получат, также зависят от их возможностей и таланта, те, кто учатся в худшем классе, получают меньше ресурсов, чем те, кто учатся в лучших классах.

Чар искал свое имя в течение десяти минут, сначала он заглянул в список имен элитного класса, так как считал, что он все еще лучший, даже со скелетом в качестве призванного существа.

Не найдя в нем своего имени даже после того, как несколько раз все внимательно перечитал, он прошелся ко второму классу, это был не самый лучший класс, но считался заполненным гениями.

К его разочарованию, его имени тоже не было в списке, он продолжал читать от самого лучшего до девятого, но не мог найти свое имя.

Только после того, как он добрался до списка десятого класса, в котором нашел свое имя. Его имя было в самом низу списка, он был в одном классе с теми, кого учитель считал без потенциала для будущего роста.

Его одноклассники состояли из призвавших гоблинов и слизней, но он не увидел призвавших скелета, подобных ему, похоже, что во всей академии он был единственным человеком, призвавшим скелета.

Даже если бы существовала легенда о высокоуровневом гоблине и слизне, легенда была легендой, потому что никто не мог повторить подвиг, так что такие студенты все равно считались худшими.

Лицо Чара потемнело, он направился в отведенный ему класс, по прибытию туда, его встретили люди, которых он даже не знал.

Его прошлые друзья были гениями из элитой академии, это был первый раз, когда он встретил грязь академии, они не были ни популярны, ни когда-либо побеждали в соревнованиях, все были простолюдинами, чьи родители пахали день и ночь, чтобы они могли обучаться в академии.

Некоторые из них все еще проявляли к нему уважение, он был их образцом для подражания, простолюдином, который смог стать лучшим в академии, но не все придерживаюсь подобного мнения, были люди, которые завидовали ему за его прошлые достижения, но ничего не могли с этим поделать, потому что он был вне их досягаемости.

Теперь, когда он стал одним из них, они начали насмехаться над ним - Смотри, наш Дрянной Гений здесь! - сказал один студент.

Он подошел к Чару с двумя другими студентами, которые последовали за ним, как его лакеи, они начали осыпать его саркастическими словами похвалы и ложного обожания.

"Посмотрите на него, он выглядит таким красивым, держу пари, что он выглядел бы лучше, если бы с ним сражался скелет - насмешливо сказал один лакей.

"Может быть, нам следовало попросить его сделать для нас круг призыва, чтобы мы тоже смогли призвать скелета - добавил другой лакей.

Они посмеялись над Чаром, первый ученик собирался снова посмеяться над ним, но Чар проигнорировал их и направился к свободному месту.

Чар ожидал, что обязательно найдется кто-то, кто его ненавидит, день призыва открыл ему глаза на эту возможность, и не было смысла злиться на них, это было то, чего они хотели, и он не дал бы им этого.

То, что их игнорировали, разозлило их, они подумали, что Чар смотрит на них сверху вниз - Слезай со своего высокого коня! Как ты думаешь, ты лучше нас? Теперь ты просто мусор! - закричал на него лидер.

Это заставило весь класс замолчать, так как его голос был очень громким, они посмотрели на Чара, молча сидящего на своем месте, глядя на другого ученика, кричащего на него.

"Чего ты хочешь? - спросил он студента, и это заставило его лицо покраснеть от гнева и смущения.

Он задрал свой длинный рукав, чтобы показать татуировку на руке, мана начала собираться в метке, и рядом с ним был вызван рогатый волк.

Это заставило другого ученика отступить, чтобы его не втянули в драку, рогатый волк был одним из лучших призванный существ в классе, обычно таких призывателей не назначали в десятый класс.

Чар был встревожен вызванным существом мальчика, он был готов вызвать свое собственное существо, так как сражаться с ним было бы лучше, чем сражаться в одиночку.

Он уже собирался призвать существо, когда дверь класса открылась, чтобы показать высокого мужчину, он был даже выше двери, с жилистым телом, ему нужно было пригнуться, прежде чем войти в класс.

Если бы не его явные человеческие черты, они бы подумали, что он скорее существо, чем человек.

Он оглядел класс с хмурым выражением лица, в сочетании с его высоким и мускулистым телом, выглядел он очень страшно.

"Кто позволил тебе призвать эту тварь? - он хмуро посмотрел на мальчика, который призвал свое существо. Он подходит к дрожащему волку и берет его за голову.

Волк заскулил и задрожал, но человек не отпустил его, он легко раздавил его голову чистой физической силой и позволил туше упасть на пол, прежде чем она превратилась в пепел и рассеялась обратно в ману.

"Садитесь на свои места, урок начинается - сказал он всем и встал перед классом, ученики молчали, в страхе пробираясь к своим местам.

Чар посмотрел на мужчину с восхищением, если бы он мог быть таким же сильным, как этот человек, то смог бы убивать существ голыми руками.

Урок начался с того, что учитель представился как мистер Браун, обычно учитель показывал им свое призванное существо, чтобы показать, над чем они должны работать, но он не сделал этого.

Знакомство продолжалось тем, что каждый ученик представлял себя и свое вызванное существо, в отличие от учителя, им нужно было только рассказать другим, что это за вызванное существо, поскольку им не разрешалось вызывать свое существо без разрешения учителя.

Мистер Браун показал им, что произойдет, если они вызовут свое существо без разрешения, даже если их существо было бессмертным, им потребуется время, чтобы сконденсировать ману и восстановиться, и чем сильнее существо, тем больше времени потребуется, чтобы собрать ману для оживления.

Мальчика, затеявшего драку с Чаром, звали Боб, он вызвал низшего рогатого волка и считался самым способным в их классе.

"С сегодняшнего дня вы будете тренировать свое призванное существо, в конце каждой недели у нас будет боевая подготовка, на которой вы будете сражаться со своими одноклассниками - сообщил им мистер Браун.

Класс пришел в возбуждение от перспективы спарринга, нет ничего, что возбуждало бы их больше, чем это, они хотели увидеть, насколько сильно их призванное существо.

Для этих простолюдинов иметь существо уже достаточно. Они могли бы вести более легкую жизнь, некоторые из их родителей отправили их в академию только для того, чтобы у них было призванное существо, в то время как становление сильнее было второстепенной задачей.

Боб вызывающе посмотрел на Чара, он хотел показать бывшему гению академии, как он победит его в спарринге.

Чар не стал утруждать себя провокациями, он сосредоточился на учителе, рисующем на доске какой-то магический круг.

Закончив, мистер Браун повернулся и обратился к классу - Кто-нибудь может сказать мне, что это такое? - спросил он у класса.

Прежде чем кто-либо еще успел ответить, Боб уже с удовольствием поднял руку - Это магический круг! - взволнованно ответил он.

"Неверно - нахмурившись, ответил мускулистый мужчина - и в следующий раз, если кто нибудь захочет ответить, пожалуйста, подождите, пока я позволю вам говорить - предупредил он всех свирепым взглядом.

"Кто-нибудь знает, что это такое? - он снова спросил, на этот раз никто не пытался ответить, так как они тоже думали, что это магический круг.

Чар поднял руку, мистер Браун позволил ему говорить - Я думаю, что это врожденный магический круга существа - ответил он с небольшим колебанием, так как не был до конца уверен.

Учитель одобрительно кивнул - Правильно, это врожденный магический круг существа, который, как мы знаем, является производным от магического круга - объяснил он классу.

"В вашем хранилище души вы можете увидеть магический круг, подобный этому, это врожденный магический круг вашего призванного существа - добавил он.

- Цель вашего обучения - накопить ману в теле вызванного вами существа, чтобы вы могли развить их магический круг".

"Они могли бы развиваться естественным образом, когда были соблюдены определённые критерии, но как призыватель вы должны иметь возможность изменить его развитие по своему усмотрению, в этом разница между выпускником академии и любым случайным призывателем, которого вы встретите на улице - заявил он.

http://tl.rulate.ru/book/54570/1619678