

В качестве начала рассказа Сол поведал немного из обычной жизни в Махии перед тем, как украл том с запретными знаниями у мертвого купца. К сожалению, многое утаить не получилось, так как архимаг постоянно задает неудобные вопросы, врать на которые Сол не решается.

— Значит, по небу что-то пролетело и упало на кладбище? — Спрашивает Мейрин Дорнст. — Примерно такое же явление видели в Аклане в ту ночь. Продолжай.

Сол рассказывает о путешествии в Сиверглет, поисках родителей и знакомстве с Тахетом. О том, как чуть не погиб от руки темного колдуна, но смог спастись с помощью священной магии. О таинственном исчезновении кристалла, что взял с кладбища родного города, и происшествии с душами.

— Потом я пришел в Аклан, где...

— Стоп. — Перебивает архимаг. — Как ты так быстро смог это сделать? От Сиверглета до деревни, которую разграбил отряд Каннука, слишком огромное расстояние, а в середине маршрута стоит хребет Киринвор. Ты не мог так быстро проделать этот путь. Было что-то еще?

Сол вынужден также рассказать о женщине, что нападала на город, а потом забрала в какой-то лес, где сделала странное предложение. После отказа она волшебным образом отослала Сола в соседнюю страну.

— Наши разведчики донесли, что Сиверглет действительно подвергся нападению. — Кивает архимаг, отложив другие дела. — Интересно, никогда не слышал о лесном духе по имени Сашра. Духовные существа испокон веков живут за пределами мира на Путиях, но редко можно услышать, чтобы кто-то из них по своей воле нападал на города и предлагал такие странные вещи. Продолжай.

Далее рассказ мальчика касается битвы с душами умерших на курганах и прибытия в ту самую деревню. Об этих событиях собеседник осведомлен достаточно хорошо, поэтому почти не задавал дополнительных вопросов. Спустя две минуты ученик заканчивает рассказ.

— Очень интересно. — Повторяет архимаг. — «Solum indoctrum» действительно может возжечь духовный маяк, на который будут брести души умерших. Но с другой стороны это очень странно, такого количества неуспокоенных душ раньше не было.

— Вы тоже можете их видеть, господин архимаг?

— Если использовать заклятье «Духовного взора», то да. Как архимаг я имею доступ ко многим источникам информации, которых в публичном доступе нет. И некромантию я тоже изучал, хоть это и не является моей специализацией и больших высот не добился, но базовые заклятья мне доступны. — Старик встает из-за стола. — Но вот ты совсем другой. Ничего не понимающий в магии ребенок творит сложнейшие заклятья по призыву, управлению и сжиганию душ... Когда я был в твоём возрасте, мог силой мысли поднять быка в воздух, но ты превзошел даже меня.

— Вы обучите меня некромантии? — Спрашивает Сол.

— Да, такая сила должна достаться Аклану и никому больше. Но скорее всего я возьму на себя обучение лишь основам некромантии и другим специализациям. — Мейрин подходит ближе. — Та украденная книга сожжена, верно? Жаль, было бы интересно взглянуть на нее. Но не будем зря тратить время. Настал час первого урока. Смотри.

Архимаг подводит мальчика к стене, на которой висит большая карта. Учитель первым делом показывает на Махию и Аклан, разделенные большой горной грядой. Страны находятся в Срединных землях, расположенных между Южными, Западными, Северными и Восточными землями. Каждая сторона света представлена материком или архипелагом, но вот Южные земли касаются середины карты, а нижняя часть мира полностью покрыта белым цветом.

— Исследовательские экспедиции все чаще и чаще отправляются туда. С каждым годом белых пятен в южном полушарии будет становиться меньше, но вряд ли я увижу очертания всех земель. Пока что не забивай себе этим голову. Эту карту заberi в свою комнату и выучи расположение и названия всех стран к следующему уроку. Это твое самое простое домашнее задание на ближайшие несколько лет.

Архимаг возвращается за стол и бьет по колокольчику. Вскоре появляется молодой человек в ученической одежде и золотой нашивкой с тремя лучами. «Старший ученик архимага». — Догадывается Сол. Высокий незнакомец с непослушными черным волосами подмигивает мальчику и кланяется учителю.

— Господин архимаг, услышал ваш зов. — Произносит молодой человек.

— Познакомься, это Соломон Грид. Мой новый ученик, прибыл из Лионии. Соломон, это Дитер Молк, уже заканчивающий обучение у меня. Скоро ему предстоят выпускные экзамены. Он позаботится о тебе на первых порах. Ступайте.

Два ученика делают низкий поклон и выходят из кабинета.

— Привет, Сол. — Фамильярно хлопает по плечу Дитер.

— Рад знакомству, господин Молк. — Отвечает мальчик.

— Зови меня Дитер, хорошо? Господином я стану только после того, как избавлюсь от третьего луча на нашивке. Впрочем, можешь и после этого звать меня только по имени в приватной обстановке. Пойдем, я покажу твою комнату. Жить будешь в доме архимага.

Сол послушно идет следом и слушает рассказ Дитера. Вероятно, он и есть человек, который должен всему научить по словам Люца Акромса. Старшему ученику уже двадцать пять лет, в обучении у архимага провел восемь лет, а последние четыре года занимался самостоятельной практикой. Вернулся в Силбоун для прохождения выпускного экзамена. Дитер производит впечатление веселого парня, либо он специально так себя ведет, чтобы Сол лишний раз не волновался.

Новая комната удивляет размерами, сопоставимыми с площадью родного дома. Правда, обстановка воображение не поражает. Обычный стол, кровать, шкаф и книжная полка. Таким образом комната кажется довольно пустой.

— Это можно сюда повесить. — Дитер вешает карту мира у рабочего стола с помощью крючка.

— Я проживу в доме примерно неделю, и научу тебя всему необходимому по просьбе архимага. Мы разучим титулы и этикет, законы Аклана и всё такое, что тебе может понадобиться в жизни. Наверняка тебе уже говорили, что статус ученика архимага почетен, поэтому на раз-два вызывает в окружающих зависть и даже ненависть.

— В самом деле? — Удивляется Сол.

— Уж поверь мне. — Кивает Дитер. — Однозначно найдутся такие, кто захочет тебя

спровоцировать или обидеть. Козлов хватается даже среди аристократии. О тебе будут перешептываться, показывать пальцами и никогда не спустят взгляда в ожидании малейшего промаха.

— И что мне делать? — Спрашивает взволнованный ребенок. Совсем не этого он ожидал от учебы.

— Будь бдителен и никому не доверяй. Это самое главное правило. Будет неплохо, если нарастишь жесткую шкурку, о которую будут разбиваться колкие слова и провокации. Не ищи друзей, чихай на язвительных людей, сующих нос не в свое дело, и в целом не трать внимание и силы на окружающих. Немногие тебе отплатят добром за добро. — Объясняет Дитер. — Занятия начнем прямо сейчас, а потом сходим перекусить. В доме архимага слуг самый минимум, но повар есть. Прием пищи три раза в день.

Далее старший ученик начинает рассказывать о государстве, в котором очутился Сол. Оказалось, что городской жрец, исполнявший роль учителя для детей, очень многое искажал, когда рассказывал о сопернике Махии. Дитер прохаживается по комнате, начав с короля и его главных советников.

В целом вертикаль власти, как называет это собеседник, очень похожа на обычаи Махии. В Аклане тоже верховная власть сосредоточена в руках короля, но делит он её не со жречеством, а с магами и генералами армий. Короля зовут Мурин Третий, он тоже проживает в столице в самом богатом и охраняемом дворце.

Далее Дитер рассказывает об основных законах и наказаниях. Показывает основную валюту симэ — серебряные монеты с некоторым количеством примесей. Также используют хансики — эти монеты чеканят из бронзы. В зависимости от курса валют симэ может состоять из десяти или двадцати пяти хансиков. Сол так и не понял, на основе чего изменяется курс, уловив лишь то, что за это ответственны королевское казначейство и экономическая ситуация.

— Раз уж ты станешь магом, то обязан разбираться во многих сложных вещах, в том числе в экономике. Например, в прошлом году истощились медные залежи рудников Когнарита, соответственно, выплавка бронзы сократилась, а стоимость чеканки возросла относительно серебра. Поэтому сейчас десять хансиков равны одному симэ, а раньше колебалось в районе двадцати двух. — Рассуждает Дитер, а Сол старательно делает вид, что всё понимает.

Когда старший ученик перешел к вопросам обучения, Соломон стал слушать намного внимательнее. Оказывается, архимаг не будет единолично заниматься обучением, все учащиеся также посещают общие занятия в столичном корпусе магии. Тем более что у Мейрина Дорнста есть и другие обязанности. Эту неделю Сол проведет в доме, чтобы полностью подготовиться к выходу в свет, а после начнет несколько раз в неделю ходить на занятия. Именно там по словам Дитера он познакомится с другими учениками, которые и сами бы хотели оказаться под опекой архимага.

— А как ты стал его учеником, Дитер? — Спрашивает Сол.

— Я родился с большим талантом к магии, поэтому был взят на обучение господином Дорнстом. Вообще там длинная и интересная история, давай я тебе её в другой раз расскажу, договорились? — Предлагает Дитер и переходит к описанию дисциплин, которые изучают новички в чародейском ремесле.

Во-первых, каждый ученик должен уметь писать, читать и считать. И вот с этим у Сола проблема. Если пересчитывать предметы может без труда, а читать не так давно научился

каким-то непонятным образом, то наука складывать, делить и вычитать в уме еще остается сложной, а рука к письму совсем не приучена. Дитер сказал, что с сегодняшнего дня Сол будет исписывать десятки страниц, пока каракули не превратятся во что-то читаемое.

Во-вторых, ученики с самого начала учатся чувствовать и контролировать магическую энергию, что есть повсюду и в теле самого мага. Вот уж где Сол вполне уверен в своих силах, так как может использовать некромантию довольно высокого уровня. Но потом вспоминает, что показывать её никому не сможет.

— Архимаг мне сказал, что ты уже сознательно использовал магию, так что с такими тренировками справишься без труда. Какая у тебя, кстати, специализация? — Спрашивает Дитер.

— Стихийная магия земли. — Уверенно отвечает Сол без задержки.

— Молодец. — Хвалит молодой человек. — Всегда следи за языком и не болтай о том, что говорить запрещено.

— То есть вам архимаг сказал, какая у меня специализация на самом деле?

— Да, сказал. Но для всех остальных у тебя...?

— Стихийная магия земли. — Повторяет мальчик.

— Именно. Стихийная, едрить её за ногу, магия земли. — Важно кивает Дитер. — А теперь пошли в трапезную.

<http://tl.rulate.ru/book/54534/1401446>