

Тилл сидел над документами в своем кабинете, размышляя над тем, чему научить своих студентов, после того, как они заметили, насколько они слабы, потому что большинство из них не дотягивают до установленной квоты. когда он получил уведомление от одного из своих студентов.

`Хмм? Это Джейсон... Уже видеоклип? Он уже победил одного зверя?... Если я правильно помню, он должен был победить малопробужденных зверей... Может быть... он сможет достичь квоты за несколько дней, если найдет несколько одиноких зверей в двухзвездочной дикой зоне... Его боевое мастерство определенно было на высшем уровне во время рейтинговой битвы.

наивно подумал Тилл, открывая видеоклип, который длился более нескольких часов.

К счастью, Джейсон рассказал ему, как было дело, и Тилл с удивлением увидел, что Джейсон отправил ему два разных сообщения, на которые он должен был посмотреть.

`Он уже убил двух зверей? Это было бы очень хорошим достижением, учитывая, что ему приходится сражаться с малопробужденными зверями, которые обычно встречаются только в группах!`

Но как только мистер Грейл начал наблюдать за боем, он тут же глубоко нахмурился, потому что почти сразу же заметил, что со стрелами, выпущенными Джейсоном, что-то не так.

Его зрение было исключительным благодаря высокому рангу ядра маны, и благодаря этому оно постоянно закалялось и совершенствовалось.

Поэтому заметить, что со стрелами Джейсона что-то не так, было несложно.

Первый гoblin-солдат, в которого Джейсон попал своей стрелой, не мог даже пошевелиться после короткого мгновения, и это выглядело так, как будто стрела была причиной, хотя она пробила только живот гоблина.

Мистер Грейл пришел к выводу, что Джейсон использовал какой-то яд, чтобы обездвижить солдата-гоблина, что было хорошей и простой стратегией против пробудившихся зверей.

Это была одна из стратегий, которую господин Грейл хотел, чтобы его ученики использовали, как только заметят, что охотиться на зверей на две ступени выше своего ранга невозможно или очень трудно.

Это было дорого, но, по его мнению, выжить в дикой местности было важнее, чем заплатить несколько кредитов.

О нем можно было сказать много плохого, но он не скупился, если это защищало его или удовлетворяло его любопытство.

Если все его ученики выполнят задание, он обучит всех 225 учеников боевому искусству третьего уровня.

Даже ученики из главной школы Авангарда не могли сказать, что они изучали навыки третьего уровня, а уж знать кого-то, кто изучал такие навыки, было редкостью на Астриксе.

Не была ли эта награда достаточно заманчивой, чтобы его ученики усомнились в своих силах и возможностях?

Снова посмотрев на голографическое видео, Джейсон увидел, что два других гоблина были убиты с большого расстояния отравленными стрелами, а два других солдата-гоблина с пробужденным рангом были поражены обычными стрелами.

Таким образом, Джейсон уже убил четырех низкопробужденных зверей в течение первой временной метки, которую он предоставил Тиллу.

Взглянув на вторую временную метку, мистер Грейл сразу же заметил ученика гоблинского мага в группе из пяти гоблинских солдат.

«Ученик мага в группе солдат в двухзвездочной дикой зоне? Что происходит?» - он был озадачен этим зрелищем, но продолжал смотреть на битву, которая больше походила на резню, чем на настоящее сражение, так как Джейсон использовал отравленные стрелы, чтобы парализовать или убить гоблинских солдат в течение минуты.

После того как видео закончилось, Тилл с удивлением заметил, что Джейсон уже закончил свое задание.

Однако сейчас для него это было неважно.

Если в обычной охотничьей группе гоблинских солдат можно найти ученика мага, это означает, что общество гоблинов растет слишком быстро и увеличивается без чьего-либо контроля.

Просмотрев информацию о двухзвездочной дикой зоне, в которой Джейсон убил пробудившихся гоблинов, Тилл обнаружил, что в журнале Киро-Сити не было зарегистрировано ни одного общества.

Это были очень плохие новости, вызвавшие у него дурные предчувствия.

После дальнейших поисков он выяснил, что в магической зоне недавно произошел переполох из-за того, что многие высокоранговые воины-хобгоблины, гоблины-маги и гоблины-наездники убили многих охотников ранга магус.

Это могло означать, что магическая зона использовалась высокопоставленным гоблинским вождем или командиром в качестве подвала.

Тилл искренне надеялся, что на Астриксе нет короля гоблинов, но это было неопределенно.

Король мог наделять своих потомков определенными способностями, которые могли раздражать даже его.

В прошлом было несколько королей гоблинов, но на Астриксе не было ни одного, и Тилл не хотел думать о худшем сценарии, который он представлял в своем воображении.

Тем не менее, для его учеников, которым приходилось охотиться на зверей на две ступени выше, это и так было крайне опасно.

Теперь, когда в двухзвездочных диких зонах появились охотничьи группы гоблинов с учениками магов-гоблинов, Тилл даже не смел представить, что может произойти в трехзвездочных диких зонах.

Самым проблематичным фактом о гоблинах был их интеллект и способность к быстрому

заселению.

Они были умнее зверей своего ранга и всегда работали в группе.

Это заставило Тилля задуматься о том, что делать в данный момент.

Сначала он отправил видеоролик об ученике мага в городское правительство и службу безопасности, которые должны были укрепить оборону города, чтобы обеспечить защиту всех граждан.

Правительство начнет собственное расследование с исследовательской группой о местонахождении базы гоблинов и численности общества.

Сообщив своим ученикам, что за пределами купола опасно, он подчеркнул, что их жизнь важнее задания.

Он предоставит всем достаточно информации о внезапном извержении гоблинов, но это не будет означать, что задание закончилось.

Каждый мог сам решить, что ему делать, а задание становилось все сложнее.

Если кто-то захочет остаться в пределах купола, даже не попытавшись выполнить задание, Тилл был уверен, что они не смогут достичь более высоких рангов, так как страх будет мешать им заранее.

Смогут ли они вообще сражаться в смертельной битве или намочат штаны, прежде чем их убьют какие-нибудь звери?

Несмотря на это, Тилль должен был сохранять спокойствие, глядя на ответы, которые его не разочаровали.

Никто не отступал, скорее всего, из-за щедрой награды, которую можно было получить, и все студенты были по-прежнему мотивированы.

К сожалению, было несколько учеников, получивших ранения во время сражений со зверями высших ступеней, но число погибших все еще было невелико.

Тем временем Джейсон уже вернулся в школу и стоял перед кабинетом своего учителя, когда он постучал.

Однако никто не открыл дверь, и Джейсон заметил, что она заперта.

Где же мистер Грейл?!

спросил он себя с сомнением в глазах, так как думал, что его собственный учитель может отказаться от своего обещания.

Даже через десять минут ничего не произошло, и Джейсон почувствовал себя так, словно призраком (намеренно игнорирующим чье-то сообщение).

Только через двадцать минут он получил сообщение от своего учителя

Ждите! Я скоро вернусь.

Очевидно, у него было какое-то важное дело, и Джейсон не знал, что все это было связано с его находками.

Почти каждую минуту в южной части Киро-сити появлялись новые новости о гоблинах, ведь там были самые зараженные двухзвездные зоны, где появлялось множество солдат-гоблинов, истребляющих зверей и охотящихся на более слабых людей.

Джейсон ничего не знал об этом, сидя в пустом классе и не зная, что делать.

Где же моя награда?" - мысленно воскликнул он, прежде чем решил накормить Скорпиона соком из священного белого фрукта бакури, который, похоже, понравился его душевному фонду, прежде чем он начал практиковать технику Небесного Ада.

Скорпион проглотил один за другим священные белые плоды бакури, прежде чем начал поглощать крошечное количество чистой маны из камня маны.

Джейсон заметил что-то особенное в Скорпионе, и казалось, что количество маны, которое он мог поглотить за один раз, было немного больше, чем накануне.

Он обрадовался и нежно улыбнулся своему маленькому соулбонду.

Что-то изменилось в Скорпионе, и это было определенно хорошо.

К счастью, Скорпион не корчился от боли. Похоже, что сок пришелся ему по вкусу, потому что Скорпион жаждал еще больше, и Джейсон дал ему.

После того, как Скорпион выпил последний реагент, боль снова начала усиливаться, и оба они, похоже, предвидели это.

Маленький скорпион теперь не собирался лепить свой экзоскелет, но время от времени выплевывал несколько крошечных черных комочков, которых Джейсон не замечал.

Закончив тренировку, Джейсон решил поглотить немного маны вне школы.

Время пролетело незаметно, так как был уже поздний вечер.

Джейсон закончил поглощение с кислым выражением лица, как вдруг позади него встал его учитель.

Посмотрев друг на друга, можно было заметить, что Джейсон слегка разозлился, когда его учитель просто сказал.

"Хорошая работа, мальчик... реши, какую технику ты хочешь изучить, и я научу тебя".

Он даже не извинился за то, что заставил меня ждать несколько часов, не объяснив ничего и не сказав, когда он вернется?

Джейсон кипел от гнева внутри себя, в то время как его внешний облик холодно смотрел на учителя, когда перед Джейсоном появился голографический экран, на котором были перечислены сотни навыков.

Громкое "WOAH" было единственным, что вырвалось изо рта Джейсона, когда его разум осознал то, что он увидел, глядя на огромную массу техник боевых искусств на голографическом экране.

`Специальная техника - манипуляция маной`

`Трансцендентная тихая смерть - Меч (Уровень-3)□□□□□□`

`Усовершенствованная манипуляция водой (Уровень-3)□□□`

`Специальная техника - слияние стихий□□□□`

`Теневые шаги (Tier-3) □□□□`

.

...

...

Здесь было по меньшей мере дюжина навыков третьего уровня с 3-4 специальными и уникальными техниками, которые Джейсон мог увидеть с первого взгляда.

Техники ниже, вероятно, были техниками второго уровня, и Джейсон задался вопросом, как обычный учитель может иметь такое огромное разнообразие техник в своем квантовом браслете.

Более того, разрешение раздавать их обычным студентам вот так просто? Кто мог это сделать?... Видимо, его учитель!!!

Внимательно просмотрев все книги с их четким описанием, большинство из них имели даже рейтинг, указывающий на сложность их изучения.

Казалось, что продвинутая манипуляция водой будет самой легкой для изучения среди техник третьего уровня, но у Джейсона не было ни сродства к воде, ни мотивации для изучения такой техники.

Слияние стихий заинтересовало его, но это было в основном для будущего, которое было еще далеко, когда он будет обладать несколькими душами со всеми видами сродства.

Если это произойдет, он сможет использовать все виды стихий вместе, чтобы усилить свое боевое мастерство.

Однако, прочитав описание, Джейсон сразу же заинтересовался этим.

Он сразу же обрадовался, глядя на эту технику, так как она казалась идеально подходящей для него, хотя сложность несколько пугала его.

`Уникальная техника - Расщепление разума □□□□□`.

<http://tl.rulate.ru/book/53589/1629829>