

Его глаза были довольно очевидны из-за их цвета и золотого блеска вокруг них. Не составило большого труда сделать вывод, что его глаза не были нормальными.

"Да", - и с этим единственным словом, вырвавшимся из уст Джейсона, класс начал роптать между собой, а учитель разогнал их еще одним щелчком пальцев, но теперь уже без маны.

Ученики уже испугались его щелчка и сразу же замолчали.

Страйты и так были крайне редки, и, вероятно, только 1 из 1 миллиона обладал ими.

Черты могли быть унаследованы с определенной вероятностью, и соотношение обладателей черт медленно увеличивалось, но глаза маны среди этих обладателей черт были особенно редки.

"Стадия?" спокойно спросил он.

"Что?" Джейсон был в замешательстве... Что хотел узнать его учитель? Джейсон не знал.

"Я спросил тебя, на какой стадии находятся твои глаза маны?" Мистер Грейл был крайне нетерпелив и спросил чуть громче

"Эээ... я не знаю?" Джейсон ответил нерешительно

"О, МОЙ ДОРОГОЙ ГОСПОДИН!!!" Мистеру Грейлу хотелось выругаться, но он должен был оставаться хотя бы немного в образе.

Успокоившись, он медленно объяснил

"Если говорить предельно просто.

Черты делятся на различные ступени.

Чем выше ступень, тем сильнее общий эффект черты.

Когда ты проходил тест на особые черты, чтобы получить свое замечание, тебя должны были проверить на зрение, видимые частицы маны, другие особые способности и так далее.

Просто расскажи мне о стадии, которую рассказал тебе доктор".

Грейл был нетерпелив и не замечал своего крайне грубого поведения, от которого Джейсону становилось не по себе.

Джейсон не знал, на какой стадии находится его мана-глаз, а если бы и знал, то не сказал бы об этом никому, кроме самых близких друзей и новой семьи.

Единственное, что Джейсон знал о своих глазах, так это то, что они особенные и он может видеть то, чего не видит никто другой.

"Я не знаю стадии, потому что я из города с низким уровнем развития, где нет необходимых высоких технологий, и оборудование не смогло мне ничего сказать", - Джейсон считал, что сейчас бесполезно лгать, а сказать правду было бы не так сложно, потому что он был уверен, что тесты, проводимые в маленьких городах, будут во много раз хуже, чем в городах с более высоким уровнем развития.

Мистер Грейл выслушал Джейсона и на мгновение задумался, прежде чем проверить профиль Джейсона.

'Город С-класса? Это означает, по крайней мере, вторую ступень... даже если его ранг ядра маны плох, его зрение, видение движения и наблюдательность во время боя должны быть довольно хорошими, с возможностью читать поток маны своих противников...

Он сделал вывод из этой информации и решил, что Джейсон может быть довольно хорош, но одна вещь беспокоила его - низкий ранг ядра маны Джейсона, даже если он не хотел признавать это.

'Неужели его чувствительность к мане плоха, даже если он может видеть поток маны? Сомневаюсь... Может быть, он ленив?... Нет, этого не может быть... Результаты теоретического экзамена были на высоте... О! Его контроль над маной может быть недостаточным... Это должно быть оно!

Все молчали и внимательно смотрели на своего учителя.

"Теперь, когда все представились... мы можем, наконец, начать... Для начала урока мы должны рассмотреть процесс культивации или процесс сбора маны в целом и то, как можно улучшить скорость повышения ранга без вреда для своего тела.

Есть несколько важных характеристик, которые важны для быстрого повышения ранга.

→ Сосредоточенность

→ Выносливость/выносливость

→ Амбиции

→ Контроль маны

→ чувствительность к мане

Эти характеристики можно объединить в два раздела, которые также называются врожденные таланты и тренируемые таланты.

Если тренируемые таланты - это выносливость, контроль маны и фокус, то врожденные таланты - это честолюбие, стремление к большему и чувствительность к мане.

Некоторые люди спорят, является ли честолюбие врожденным талантом, но, на мой взгляд, это так, потому что чем более вы честолюбивы, тем лучше вы хотите стать, а изменить собственное честолюбие очень сложно.

Если ваши амбиции достаточно сильны, чтобы выжить на Астриксе и создать семью с детьми, это заставляет вас стремиться к меньшей власти, чем тот, кто хочет отомстить некоторым большим семьям или даже получить возможность попасть на Канир и выжить там.

В то время как честолюбие является спорным вопросом, называть ли его тренируемым или врожденным талантом, чувствительность к мане таковым не является, потому что каждый человек рождается с определенной степенью чувствительности, и ее почти невозможно улучшить.

Есть несколько радикальных исключений, которые человечество пыталось сделать, например,

ослепить кого-нибудь, чтобы привести тело в состояние, в котором оно должно полагаться на свои чувства в течение десятков лет.

Другой способ улучшить чувствительность к мане - магические сокровища высокого класса, способные улучшить чувства тела, но такие сокровища редко можно найти даже на Канире.

Эти предметы редко продаются, если их находят, и в основном используются для себя или дарятся члену семьи с плохой чувствительностью к мане, чтобы повысить способность к сбору маны.

Не думаю, что кто-то из вас продал бы такое сокровище, верно? Разве это не было бы огромным расточительством?

Вернемся к основной теме. Обучаемые таланты можно увеличить, приложив усилия, и это то, что мы хотим сделать на данный момент.

Я хочу, чтобы все максимизировали скорость сбора маны и скорость кругового движения, чтобы культивировать быстрее.

Сейчас наш класс - худший по рангу маны ядра и результатам экзаменов, но это не значит, что мы плохие.

Все поступили в эту школу, в то время как миллионы детей не смогли поступить.

Даже те, кто старше любого из вас, попробовали, и некоторые, возможно, использовали шанс, будучи на год старше остальных, но все равно... каждый, кто сидит здесь сейчас, затмил миллионы учеников!!! запомните это!!!

Мы хотим стремиться к большему и продолжать идти вперед... Усердно тренируйтесь и достигайте высших рангов, чтобы защитить своих близких и уничтожить иноземные расы!!!".

Все начали хлопать, даже Джейсон, но ему было интересно, почему его учитель выпускает туман маны с убийственным намерением внутри, окружающий его учителя, как будто он хотел уничтожить иноземные расы прямо в этот момент, если бы мог.

Джейсон вздрогнул, по его коже побежали мурашки, а затем он продолжил хлопать, что было похоже на групповое давление.

По крайней мере, он стремится сделать нас сильнее.

Подробные объяснения о том, как тренировать концентрацию внимания, выносливость/выносливость и контроль маны, заняли более двух часов, и казалось, что их учитель еще не закончил, когда прозвучал звонок на короткий перерыв.

Мистер Грейл сказал, что у них есть десять минут перерыва, чтобы подумать над полученными знаниями, и вышел из комнаты.

Пока он осваивал новую информацию, остальные ученики разбились на маленькие и большие группы, чтобы посплетничать о своем учителе или некоторых учениках.

Джейсон был одной из самых обсуждаемых тем: его почти несуществующий ранг мана-ядра по сравнению с их рангом и его уникальные мана-глаза.

Некоторые даже говорили о его внешности, но таких было меньшинство, потому что парни

завидовали и не позволяли девушкам говорить об этом.

Он сразу же стал изгоем, но Джейсон даже не заметил этого, в то время как он осознал многие факты, которых не знал.

Джейсон отметил, что должен применить свои новообетенные знания, как только вернется домой, и не заметил, как их учитель уже вернулся.

Не зная об этом, Джейсон стал изгоем и даже игнорировал нескольких учеников, которые звали его по скрытым причинам, например, чтобы быть для них мальчиком на побегушках.

Это разозлило этих подростков, и они хотели преподать Джейсону урок, когда в класс вошел учитель.

"Тч!!! Как не вовремя", - воскликнул один из молодых людей в первом ряду.

Он выглядел как крепкий парень, в голове которого было больше мышц, чем мозговой массы, но этот юноша все еще был адептом 5-го ранга.

Его ранг ядра маны был выше среднего требования для поступления в аффилированную школу, но его теоретический экзамен был провален, из-за чего он оказался в этом классе, и то только с помощью родителей.

В этом классе многие ученики имели приличный ранг ядра маны, но почему-то оказались в худшем классе.

Либо их результаты экзаменов были крайне плохими, либо их характер приносил минус баллы от экзаменатора, что случалось довольно часто.

А может быть, их пробуждение души было недостаточно хорошим для лучших школ или даже для основной школы.

Учитывая, что даже рейтинг 2,5 звезды был худшим для поступления при нормальных обстоятельствах, оказаться в классе 75 было несложно.

Грубая сила - это все, что знали некоторые ученики, но это было то, в чем они были сильны.

Джейсон все еще ничего не понимал, и только когда он почувствовал знакомые колебания маны своего учителя, он отвлекся от своих мыслей и поднял голову.

Джейсон впервые посмотрел прямо в ядро маны своего учителя, и это потрясло его...

`Оххх мой бог!!! Так много жидкости маны?!?!'

Его тетя и дядя даже близко не могли сравниться с количеством жидкости маны внутри его учителя.

Неужели он грандмаг?... или, может быть, даже выше рангом? Думаю, у старика были похожие вибрации, даже если его колебания маны были подавлены... Даже если он грандмаг, зачем ему понижать свой статус, чтобы вести занятия в 6-й дочерней школе школы Авангарда? Он мог бы даже претендовать на одну из высших должностей в этой школе или даже на всем острове Астрикс? Странно...`

Прежде чем Джейсон успел продолжить свою мысль, мистер Грейл продолжил урок, но теперь

он говорил о различных видах трав, фруктов, деревьев, которые можно найти повсюду, включая их характеристики, редкость, как собирать и так далее.

Этот урок занял всего час, и каждый получил три файла с книгами, отправленные на его квантовые браслеты.

'Как найти магические травы, Целебные травы и магические растения, Путешествие в лес'.

"Ваше домашнее задание - закончить эти книги к следующей неделе. Мы напишем тест по ним".

Пока все в изумлении смотрели на большие файлы внутри своего квантового браслета и возвращались к учителю, он продолжал говорить.

"У нас еще более чем достаточно времени. Сегодняшний день - особенный для всех. Вы хотя бы немного познакомились друг с другом, но самое главное - все должны знать боевые качества друг друга.

Я дам каждому четыре часа времени, чтобы достичь наиболее совершенной боевой формы, и по истечении этого времени мы проведем спарринги, чтобы обновить звания наших стажеров", - закончил учитель, и класс взревел боевым духом.

<http://tl.rulate.ru/book/53589/1622507>