

Глава 6: Первый день в школе

"Это потрясающе?" - мысленно кричит Обито. Итачи кивает с легкой ухмылкой. Ясно, что он старается не подпрыгнуть от волнения. Прежде чем мы можем продолжить разговор, доктор входит в комнату и закрывает за собой дверь. Затем он направляется к столу и жестом приглашает нас сесть. Заполнив оставшиеся три стула, мы все садимся за стол и смотрим на доктора. Он прочищает горло, прежде чем заявить: "Вы трое очень впечатляете, ваши причуды не похожи ни на что, что я когда-либо видел раньше. Итак, как бы вы хотели их назвать?" Итачи, Обито и я переглянулись, прежде чем ответить: "Шаринган!"

--Через несколько часов--

Пока мы сидим в машине, а мама едет домой, она поворачивается к нам, как только останавливается на красный свет и говорит: "Вы трое знаете, что вы действительно ранили Неджире? Вам придется загладить свою вину перед ней" Мы втроем просто смотрим друг на друга, страшись того, что сейчас произойдет. Оставшуюся часть пути мы просто сидели в неловком молчании. Обычно мы были бы взволнованы и все еще говорили о наших причудах, но мысль о плачущей Неджире убила настроение. С тех пор как нас усыновили, Неджире всегда была с нами очень любящей. Она всегда заботилась о нас и старалась, чтобы мы были счастливы. Тот факт, что мы заставили Неджира плакать, тяжело давит на нас. Я имею в виду, конечно, это была не наша вина, но все же. Через некоторое время мы въезжаем на подъездную дорожку нашего дома на вилле. Мы открываем дверь машины и все направляются к входной двери дома. Как только мы подходим к двери, мама обращается к нам: "Вы трое знаете, что делать." "Да, мэм" - в один голос отвечаем мы. Менее чем в футе от открывшейся двери, со слезящимися глазами и надутыми щеками, стоит явно очень взволнованная и расстроенная Неджире. Она тут же подбегает к нам и кричит. Её слова слились воедино от явной паники и слез. Видя это, наши сердца мгновенно тают. Она была просто очаровательна! Мы мгновенно вбегаем в дом и обнимаем ее.

"Все в порядке, Неджире! Это не твоя вина, это просто из-за наших причуд!" "Неджире, пожалуйста, не плачь, все в порядке." Мы просто стоим, позволяя Неджире держать нас, пока она медленно успокаивается. Примерно через пять минут, Неджире наконец сказал: "Хорошо". Она тут же оживляется и начинает тащить нас вверх по лестнице в наши кровати. Уложив нас, она убеждается, что мы не двинемся с места, прежде чем спуститься вниз, чтобы приготовить суп с мамой.

--Через День--

"Неджире, ты должна выпустить их из постели. Они прекрасно выглядят, и у них сегодня школа." - заявляет наша мать, скрестив руки на груди. Неджире надула щеки и тоже скрестила руки на груди со словами: "Но они могут быть еще не в порядке! Они должны остаться тут еще на один день". "Я понимаю твое беспокойство, но твои братья сильны, не так ли? Они будут в порядке. Вы, ребята, все равно будете учиться в одной школе в течение следующих трех лет, так что ты сможешь присматривать за ними." Неджире, наконец, опускает руки со словами: "Хорошо." Неджире, Обито, Итачи и я переодеваемся, хватаем школьные сумки, завтракаем и направляемся к автобусной остановке.

--Через Час--

Сейчас мы стоим перед нашим классом и прощаемся с Неджире. Затем я поворачиваюсь к братьям: "Интересно, как долго нам придется ждать, пока нас представят друг другу?" Обито пожимает плечами, прежде чем ответить: "Я не знаю, надеюсь, что это скоро! Я хочу

упиваться и наслаждаться тем фактом, что мне вообще не придется учиться в течение следующих нескольких лет". Это вызывает улыбку на моем лице: "Да, слава богу! Я ненавижу школу со жгучей страстью. Учиться было хуже всего! К счастью, теперь нам будет легко, и мы сможем сосредоточиться на тренировках". Итачи просто телепатически бормочет: "Не знаю, школа была не так уж плоха". Мы с Обито смотрим на него, прежде чем одновременно ответить. Прежде чем успеваем ответить, дверь открывается, и на нас смотрит высокий пожилой мужчина с идеально ухоженными седыми волосами и бородой. У него впечатляюще широкие плечи и пугающая аура.

"Вы, ребята, зайдете?" Затем он машет нам, чтобы мы следовали за ним, и направляется обратно в класс. После того, как мы входим, мы видим, что комната полна детей примерно нашего возраста, как и следовало ожидать. В общей сложности их, кажется, около 20 детей. Все дети уставились на нас. Это не так уж странно, в конце концов, мы довольно хорошо выглядим для своего возраста. Мои черные колючие волосы уже доходят до плеч, и несколько прядей закрывают левый глаз. Итачи, как говорит наша мама, всего лишь симпатичная булочка с корицей, а у Обито есть свои шрамы. Плюс наша зрелая и уверенная аура, как правило, производят впечатление на большинство людей. В конце концов, большинство малышей на самом деле не имеют никакого чувства зрелости. Даже среди детей нашего физического возраста это, кажется, привлекает некоторое внимание. Затем мужчина садится за свой стол, и откидывается на спинку стула, положив ноги на стойку и откусывая яблоко. Некоторое время мы стоим молча, пока учитель не проглатывает свой кусок.

После, он заявляет: "Привет, дети, как большинство из вас знает, меня зовут Сукана Идзанами, и я буду вашим учителем в этом году. Эти дети будут поступать в нашу школу, так что относитесь к ним хорошо. Вы трое, представьтесь. Расскажите, что вам нравится, что вы ненавидите, и ваши мечты, если вам нужно что сказать." Я делаю шаг вперед и говорю: "Всем привет, меня зовут Учиха Мадара. Мне нравится тренироваться и сражаться со своими братьями, я ненавижу всех, кто причиняет боль тем, кто важен для меня, моя мечта, быть самым сильным Героем, когда-либо существовавшим, и сражаться с сильными противниками." Это привлекает внимание класса, так как все они смотрят на меня заинтригованно. Прежде чем они начинают гремять вопросами, учитель объявляет: "Ты, коротышка со шрамами, ты следующий", - объявляет он, кивая на Обито. Обито тоже приступает к предисловию: "Хей, меня зовут Учиха Обито, приятно познакомиться. Мне нравятся булочки на пару и разговоры, я ненавижу морковь, а моя мечта, быть героем. В отличие от моего брата, я не забочусь о том, чтобы быть номером один, я просто спасать тех, кто оказался в худших ситуациях. Но это не значит, что я буду довольствоваться слабостью!"

Ученики кивают и поворачиваются к Итачи. "Ты, ты, последний" Учитель хихикает. Затем Итачи приступает к предисловию: "Йо, я Итачи Учиха, мне нравится Данго, я не люблю идиотов, моя мечта, защитить как можно больше людей" Затем учитель хлопает в ладоши, прежде чем объявить: "Хорошо, вы, кучка лилипутов, поднимите руку, если у вас есть вопрос." Внезапно около 10 рук поднимаются в воздух. Учитель оглядывается вокруг, пока не указывает на девушку с короткими каштановыми волосами и милым личиком в форме сердца: "Урарака, что у тебя?" Она взволнованно спрашивает: "Какие у тебя причуды?" Этот вопрос сразу же волнует весь класс. Обито отвечает, активируя свой шаринган: "Наши глаза краснеют вот так, и мы становимся сильнее. Видишь?" Весь класс возбужденно начинает шептаться и хихикать. Урарака улыбается со словами: "Это так круто!"

С этого и начались наши школьные годы. В конце концов, Обито сел рядом с Урараккой, чему он был очень рад. Они быстро подружились. Неджире любила Урараку, так как их личности казались очень похожими. После школы мы проводили большую часть времени, практикуясь с шаринганом, пытаясь овладеть своими способностями. Мы решили не начинать никаких

физических тренировок, кроме легкой пробежки, пока нам не исполнится тринадцать. В настоящее время, самое худшее, что мы могли бы сделать, это повредить наши молодые тела. Начальная школа продолжалась таким образом почти три года, пока Неджире наконец не пришлось перейти в среднюю школу. В этот момент все медленно начало меняться.

<http://tl.rulate.ru/book/53577/1424419>