

Прежде чем увидел школьные ворота, он услышал разговоры учеников . Ученик читал какой-то текст. Некоторые студенты просто шли вперед и при этом казались очень сонными. Другие шли уткнувшись в книги и тетрадки, при этом что-то заучивая в слух. Он также слышал мягкие голоса молодых девушек. Все эти голоса сливались в единый хор

Чжэн Тан заглянул в окно первого этажа. Несколько мальчиков смущенно высовывали свои головы из-за книг, рассматривая какую-то девушку.

Это заставило Чжэн Тана рассмеяться.

О, как же это круто! Эх молодость!

Дети в эти годы все еще не были затронуты влиянием Интернета и были относительно невинными.

Ни один студент не осмеливался взглянуть в окно. Время от времени ученики видели черную кошку на заборе, но сразу же ругались и предупреждали других о беде.

Чжэн Тан продолжал идти. Он увидел ворота.

Размер средней школы сильно отличался по сравнению с университетом Чухуа, главные ворота были размером с боковые ворота университета.

Чжэн Тан решил, что он тратит время впустую и спрыгнул с забора

Он не смел ходить по территории школы у всех на виду. Он не знал о правилах и беспокоился, что его поймут. Он шел по клумбам и прятался за кустами.

Перед тем, как отправиться в саму школу, он проверил столовую, магазин, автостоянку и поле для тренировок.

Ему потребовалось около получаса, чтобы получить представление о карте школы.

Здание классов было довольно большим. Он слышал от Мама Цзяо и Цзяо Юаня, что седьмой класс находился на первом и втором этаже. Восьмые находились на третьем и четвертом этажах, а верхние этажи были зарезервированы для девятиклассников. Кабинеты учителей находились на одной стороне корпуса, а туалеты на другой . В середине и по обе стороны здания были лестницы.

Школа не делит студентов на разные классы используя тесты. По крайней мере, не в седьмом и восьмом классе.

Чжэн Тан вспомнил, что Цзяо Юань находился в первом классе. Мать Сюн Сюна хотела, чтобы ее ребенок был первым во всем, поэтому ей удалось отправить Сюн Сюна и всех его друзей в класс 1.

Их класс должен был находиться на первом этаже. Чжэн Тан нашел его рядом с кабинетом учителей.

В коридоре всегда находились люди, поэтому Чжэн Тан отправился в заднюю часть здания. Он нашел окно и запрыгнул на подоконник.

Ко всем окнам на первом этаже приклеивались газеты. Он понял, что занавесок в школе не было и ученики пользовались газетами для блокирования солнца. Они иногда оставляли

небольшие уголки, чтобы можно было смотреть на улицу.

Мальчик, сидящий рядом с окном, не слушал лекции по математике. Вместо этого он закрашивал все цифры «0» в своем учебнике. Когда он закончил, он начал работать над «4», «6», «8» и «9». Он закрасил их всех, затем стер всю работу и начал все заново.

Чжэн Тан вспомнил свои школьные годы. Он также любил рисовать в учебниках в своем учебнике или добавлять рисунки к уже существующим изображениям.

Однако с тех пор, как он последний раз брал ручку, прошло некоторое время. Его жизнь закончилась еще в университете. Если в то время ему нужно было написать что-то от руки, он платил кому-то за это. Он уже не помнил, когда в последний раз что-то записывал.

Мальчик почувствовал, что кто-то на него смотрит, поэтому он поднял глаза на учителя. Он нахмурился и повернул голову, чтобы взглянуть наружу через уголок окна. На него смотрели два глаза.

Но эти глаза не принадлежали человеку.

<http://tl.rulate.ru/book/5251/265599>