

Разделив нас на разные группы, нас привели в комнаты для учёбы. Но тут не было парт или чего-то такого. Только стулья. Неужели мы будем тут учиться?

Аллан тихонько сел на первый ряд и начал общаться с остальными.

Тут собралось чуть больше тринадцати человек. И между нами не было сходств, кроме одной. У все нас была склонность к Воде. Но конечно было исключение у двух была склонность к Крови, а у одного ко Льду. Значит общая схожесть.

Значит это что-то вроде класса? Но чему нас будут обучать?

Пока Аллан думал об обучении, в комнату тихо зашёл ещё один человек. Но другие дети не просто не чувствовали его. Даже Аллан со своим чувством маны, не смог уловить, как и когда он вошёл. И каким образом он встал в середину комнаты.

Они увидели только после того, как он сказал:

-А вас не много- старик в преклонном возрасте с доброй улыбкой смотрел на детей.

-Здравствуйте-дети, встав поклонились. Уроки вежливости перед взрослыми были одним из первых чему они учились

-Сегодня я проведу для вас лекцию, будущие практики воды. Как я знаю тут есть, троя у кого немного другое ответвление. С каждым из вас я так же проведу личные уроки. Сейчас можете послушать то, что я скажу.

У каждого из вас есть склонность к использованию воды, контроль над ней вам будет даваться легче.

Но до двенадцати лет вы не сможете получить доступ к системе. Так что до этого мы дадим вам уроки как управлять магией на прямую. После двенадцати вы можете поступить в Академию, клан, секту или даже культ. Не важно, там вас научат совмещению системных и не системных возможностей-после этого замолчав он выставил перед собой руки и перед глазами детей материализовался водяной шар. Но учитель начал уплотнять его, маны тратилось всё больше, и вода не переставала появляться, держалась она под невероятным давлением. Но всё равно выглядела странна, будто вода внутри шара двигалась. Да если так, зачем это надо.

-Как вы видите перед глазами, это обычный навык по типу водяного шара. Но я сделал его только на основе своей воли, и сконцентрировав ману в одном месте создал заклинание. Но это лишь начало и топорное применение магии. До двенадцати лет вы будете контролировать маной и грубому использованию своей стихии. Как вы знаете каждый раз, когда вы двигаетесь воздух сопротивляется вам. Своими действиями вы изменяете ваше окружение. Есть специальные техники или стили, которые используют воздушное сопротивление для борьбы. Так же вы сами своей маной изменяете окружающую ману и придаёте можно сказать ей цвет. Из-за этого не системная магия сильнее. Но, конечно, у системных навыков есть свои плюсы, которые вы узнаете позже. Сейчас вы должны закрыть глаза и попытаться почувствовать то, как я двигаю маной.

И также сравните это с уже готовым конструктом маны. Старик начал выстраивать навык водяной шар в другой руке. Его мана концентрировалась на одном месте, потом закручивалась и после начала появляться вода.

-Запомните, когда вы концентрируете воду, вы тратите ману. В должны думать о том, что вы хотите сделать. Мана это духовная энергия, смешанная с умственной энергией. Ваши мысли о воде материализуется.-на этом его лекция закончилась. И все погрузились в изучение своей маны, и пытались использовать заклинание. К тем, у кого была стихия Льда и Крови он подходил отдельно и что-то объяснял.

Аллан же пытался повторять за учителем. И наконец попробовать использовать то что всегда чувствовал.

Не сразу, но Аллан постепенно смог сконцентрировать ману. Сначала он пытался сразу преобразовать большое количество маны. Но видя то, как у остальных начали появляться маленькие капельки воды. Он сразу понял, что у него не получится сразу использовать водяной шар. Начав собирать ману по крупичкам, он смог с первого раза создать капельку.

Постепенно он увеличил количество маны. Постепенно он увеличивал количество маны. И за два часа он смог увеличить капельку маны до размеров теннисного мяча. На ней он и застрял,

Но громкий хлопок развеял все заклинания и на многих свалилось вода.

-Урок закончился. Я проверил ваши успехи и составлю для вас программу. На завтрашнем уроке будем учиться более детально контролировать вашу ману. Позже у вас будут уроки по контролю чакры. Скоро вам расскажут о вашей наследственной предрасположенности. Советую заняться именно её для начала-собираясь уходить старик увидел лица детей.

-Эхх, если хотите спросить просто поднимите руку-после его слов почти всё подняли руку. Он даже не выбрал кого-то просто озвучил вопрос, который ему всегда задавали.

-Ладно. Уверен вы хотите знать почему в первую очередь лучше тренировать другую наследственную стихию? -на его вопрос все кивнули

-Суть в том, что наследственную стихию легче учить в самом начале. Можно сказать ваши родители оставили подсказки в крови. Так что до момента пока вы не дойдёте до уровня своих родителей или своих предков. Стихия будет даваться вам легче чем другим. Конечно после скорость намного замедлится. В свою очередь духовная предрасположенность будет развиваться только лишь на основе ваше таланта и упорства. Вы это сами почувствуете. Каждый шаг в изучение магий воды будет дольше и сложнее чем в вашей наследственной стихий. Но никогда не забывайте тренировать свою духовную стихию. Если вы будете тренировать только одно, вы можете не справиться с соперниками с преимуществом. Да контроль на своей стихией и запас маны влиять больше. Но если способности одинаковы или почти не различаются. То вы сами должны понимать. Одной стихией сыт не будешь.

Может быть что и наследственная и духовная предрасположенность к одной стихией. Но тогда вам нужно искать хорошую группу, или достигнуть в своей стихией высокого уровня. Всё же у вас она будет развиваться невероятно быстро.

Вам дадут расписание. А сейчас выходим.