

Близнецы.

□□ Изначально Фред и Джордж пытались бороться, но, в конце концов, они не смогли освоить очищающее заклинание за одну ночь. Конечно, то, что заставило их полностью сдаться, - это предположение Альберта: Филч не обязательно позволит заключенным использовать магию.

□□ На следующий день, на уроке заклинаний, профессор Флитвик проверил практику каждого. По сравнению со студентами Пуффендуча, очень немногие студенты Гриффиндора успешно овладели световым заклинанием.

□□ Профессору Флитвику потребовалось пять минут, чтобы повторить пройденное, а затем он начал рассказывать об анти-заклинании - гасящем заклинании.

"Гасящее заклинание можно использовать не только для гашения света на палочке, оно также может гасить обычные источники света". Профессор Флитвик указал на свечу на столе, взял палочку и постучал по ней: "Нокс".

□□ Свет свечи погас, как будто кто-то протянул руку, чтобы потушить его.

□□ "Как вы можете видеть, заклинание звучит как «Нокс», и оно подходит для гашения горящего пламени".

□□ "Люмос", - после того, как профессор Флитвик закончил произносить заклинание, верхняя часть его палочки загорелась бледным светом. "Нокс", - после того, как профессор снова произнес заклинание, свет на палочке исчез.

После того, как профессор Флитвик закончил говорить о гасящем заклинании, студенты начали его практиковать.

□□ "Люмос ... Нокс." Альберт попробовал несколько раз и преуспел. Чтобы еще раз проверить действие заклинания, он также сотворил свечу. Зажег ее, и попытался погасить пламя.

□□ "Я тоже преуспел". Ли Джордан был в хорошем настроении. После дюжины попыток его заклинание успешно погасило свет на палочке, а затем он последовал за Альбертом, чтобы попытаться погасить огонь свечи.

□□ Согласно описанию профессора Флитвика, тушить пылающий огонь сложнее, чем тушить светящееся заклинание.

□□ "Как я зол!" - Фред все еще упорно работает над тем, чтобы овладеть заклинанием, и не только он, но и некоторые другие ученики в классе.

□□ В конце концов, только трем людям удалось погасить свет палочки, и Диггори из Пуффендуча был одним из них.

□□ Перед окончанием урока профессор Флитвик назначил всем новое домашнее задание: написать диссертационный доклад о заклинании света и гасящем заклинании, которое должно быть не менее двух футов длиной и сдано перед уроком в следующий понедельник.

□□ Джордж тихо пробормотал: "Два фута длиной, профессор Флитвик, должно быть, сумасшедший!"

Для маленьких волшебников, которые практически никогда не писали научную работу и не

прикасались к гусиному перу, написание пергамента длиной в два фута - сложная задача. Исписать длинный пергамент - дело непростое.

«На самом деле, этот вид эссе-отчета очень прост, - Альберт взглянул на Джорджа, что было чем-то странным и редким. - Вам просто нужно скопировать происхождение светоизлучающего и гасящего заклинания, а затем написать что-нибудь о своем опыте их освоения. Если столкнетесь с проблемами, идите в библиотеку, чтобы найти какие-то знания об этом, скопируйте их и, наконец, напишите краткий отчет или что-то в этом роде».

□□ На самом деле Альберт очень хорошо знает, что профессор Флитвик и не ожидает, что первокурсники хорошо напишут свой первый доклад.

□□ Грубо говоря, это задание предназначено только для того, чтобы все узнали больше о заклинании света и гасящем заклинании.

□□ В своей прошлой жизни Альберт написал много подобных вещей, когда учился в колледже. Хотя прошло уже много времени, он все еще кое-что понимает.

□□ "Это так просто?" - глаза Ли Джордана расширились от недоверия.

"Это так просто?! - Алия свирепо посмотрела на друга и саркастически сказала. - Когда вы начнете писать, То обнаружите, что это не так просто. Но благодаря Альберту я знаю, что должна сделать. Что-то написать на листе пергамента".

□□По дороге в столовую несколько человек обсуждали домашнее задание урока заклинаний, и вдруг раздался неприятный голос.

□□ "Вы уверены, что то, что он сказал, правильно?" - какой-то студент Пуффендюя вмешался в их разговор странным тоном.

"По крайней мере, это звучит достоверно, не так ли... - Фред и Джордж переглянулись, подошли к студенту Пуффендюя, каждый из них взял парня под руку и сказал: - Может быть, Альберт уже получил небольшую подсказку от профессора Флитвика".

□□ "Отпустите меня". Студент изо всех сил сопротивлялся, но не вырвался из рук близнецов Уизли, они крепко держали его.

"О, ладно, не нервничай", - Фред отпустил противника, протянул руку и дважды похлопал его по плечу, наблюдая, как парень спешит в команду Пуффендюя, и не мог удержаться от гордого смеха.

□□ "Перестаньте создавать проблемы", - Диггори уставился на близнецов.

"Мы ничего не сделали, Диггори. У нас с ним только что состоялся простой разговор, - близнецы поддерживали друг друга. - Мы ничего не сделали, кто же знал, что он вдруг так занервничает".

□□ "Хорошо". Диггори тоже выглядел беспомощным. Конечно, он знал, что дружелюбный способ общения близнецов был для этого парня безвреден. Но другие так не думают.

□□ "Он выглядит напуганным", - не мог не развить тему Ли Джордан.

□□ "Не говори глупостей, мы его не пугали, будьте осторожны, чтобы не оклеветать вас". Фред

и Джордж смотрели на парня, ничего не делая, просто этот парень оказался трусом.

Они на самом деле действительно ничего не сделали.

□□ Альберта это позабавило, и теперь ему вдруг захотелось рассмеяться. Однако он чувствовал, что в том, что сделали близнецы, не было ничего плохого. В конце концов, их просто неправильно поняли.

□□ "Кстати, когда у нас будут уроки пилотирования?" - внезапно спросила Анджелина.

"Это непонятно. Говорят, что первокурсники Гриффиндора будут уведомлены. На доске объявлений в гостиной напишут, когда у нас будут уроки полета. - Фред немного подумал и сказал. - Чарли недавно объявил набор новых игроков. Если тебе нравится квиддич, ты можешь попробовать. У запасных игроков тоже есть возможность полетать, но им нужно полагаться только на себя, если они хотят стать полноценными игроками".

□□ "Когда?" - спросила Анджелина с сияющими глазами.

□□ Джордж без колебаний сказал: "Сегодня днем ты можешь пойти на стадион для квиддича, чтобы поболтать с Чарли".

□□ "Ты правда хочешь вступить в команду по квиддичу?!" - Алия удивленно посмотрела на свою соседку по комнате.

□□ "Ну, я хочу попробовать".

□□ "Позже будет урок трансфигурации, - пробормотала Ханна. - Я надеюсь, профессор Макгонагалл больше не будет давать нам домашние задания".

□□ Однако ей суждено было разочароваться.

□□ Даже если профессор Макгонагалл не оставит им домашнее задание, ей все равно придется продолжать практиковать метаморфозы.

□□ Ведь профессор Макгонагалл сказала, что проверит как студенты усвоили превращение спичек в иглы на следующей неделе. Предполагается, что кому-то не повезет.

<http://tl.rulate.ru/book/52116/1793801>