

Заклинание открывания.

□□ "Как насчет этого?" - Альберт кивнул в сторону толпы.

□□ "Насчет чего?" - пробормотал Фред. Первоначально он ожидал, что Альберт сделает важное предложение.

□□ "Если вы это сделаете, Филч приведет вас в свой кабинет..." - Альберт взглянул на Фреда и не договорил.

□□ "Ты имеешь в виду ящик... - Джордж вспомнил конфискованный, очень опасный ящик, который он видел, когда Филч привел его в свой кабинет в прошлый раз. Он пробормотал: - Но кто привлечет огневую мощь..."

□□ "О чем ты говоришь?" - Фред был немного ошеломлен, не совсем понимая, о чем говорят эти двое парней.

□□ "Ящик, ящик, конфискованные принадлежности, очень опасные", - напомнил Джордж.

□□ "Это хорошая идея", - глаза Фреда загорелись, и ему стало немного любопытно.

□□ "Сначала вам нужно выучить заклинание открывания замка", - напомнил Альберт.

□□ "Да, и как можно скорее!"

□□ "Возвращайтесь в общежитие, там есть ящики, чтобы попрактиковаться".

□□ Вскоре после этого вернулся Ли Джордан и, кстати, принес новости.

□□ Уильям, то есть молодой человек, который бросил навозную бомбу, не избежал наказания, и его содержание заключалось в... мытье ночных горшков.

□□ Альберт пожал плечами, протянул руку, поднял рюкзак и вернулся в общежитие Гриффиндора.

□□ Глядя на близнецов Уизли, которые листали книгу заклинаний, Ли Джордан был немного озадачен. Это те братья-близнецы, которых он знал?

□□ "Алохомора!" - Джордж взял инициативу в свои руки, достал палочку и попробовал открыть запертый ящик, но потерпел неудачу.

□□ "Сосредоточься, обращай внимание на жесты". Альберт сел на стул, посмотрел на двух практикующих заклинателей и перевел взгляд на Ли Джордана, стоявшего рядом с ним.

□□ "Что это они так стараются?" - тихо спросил Ли Джордан.

"Им нужно использовать это заклинание, поэтому они начали практиковаться, - неопределенно произнес Альберт. - В любом случае, скоро состоится урок заклинаний. Рано или поздно нам придется попрактиковаться".

□□ "Ты потрясающий ботаник". Ли Джордан также вытащил свою палочку и начал практиковать заклинание открывания замка, готовясь овладеть им быстрее, чем близнецы.

□□ Альберт рассказал им о проблемах, с которыми он столкнулся, практикуя заклинание

отпираения замка, и о некоторых вещах, на которые следует обратить внимание.

□□ Однако, с текущим уровнем развития его друзей, у них пока ничего не получалось.

□□ Альберт взял "Темную силу. Руководство по самообороне" и продолжил просматривать те части, которые он не читал.

□□ "Сдаетесь?" - спросил Альберт, не поднимая глаз.

□□ "Я временно сдаюсь, добиться успеха невозможно". Ли Джордан был немного зол - это вообще невозможно сделать!

□□ После получасовой практики замок ящика все еще не открылся.

□□ "Я долго практиковался, прежде чем преуспел, - напомнил Альберт. - Заклинания, жесты и концентрация, не стесняйтесь при произнесении заклинания".

"Забудь об этом, я лучше сначала посмотрю домашнее занятие". Ли Джордан немного устал. На самом деле близнецы тоже хотели сдать, но, обдумав свой план, они терпели и продолжали усердно тренироваться, Альберт сказал: «Да, но в любом случае, этому заклинанию придется учиться позже».

□□ "Ты закончил читать эту книгу?"

«Еще нет. Хочу узнать побольше про темные существа как от них защититься, - Альберт продолжал листать книгу. - На самом деле, для такого маггловского новичка, как я, эта книга - знакомство с волшебным миром. Сколько там опасных существ, и как его охранять и защитить себя».

...

□□ Практиковавшись весь день, близнецы так и не смогли выучить заклинание открывания замка.

□□ Это нормально.

□□ Альберт не удивился.

□□ "Когда же мы овладеем этим заклинанием?!" - Фред выглядел немного сердитым.

□□ "Через день или два! - без колебаний сказал Альберт. - Любое заклинание нуждается в магической силе в качестве основы, и существует очень мало заклинаний, которые не так энергоемки, в этом отношении... Когда я впервые соприкоснулся с магией, я тоже столкнулся с подобной ситуацией. Позже, когда я овладел большим количеством силы, скорость изучения магии стала быстрее".

□□ Все трое посмотрели друг на друга и некоторое время не знали, что сказать. Слова Альберта звучали разумно, но почему-то они чувствовали, что этот парень снова их дурачит.

□□ Возможно, отпирающее проклятие все еще немного сложно. В конце концов, даже светящимся заклинанием они еще не овладели досконально.

□□ "О, я не ожидал, что магии будет так трудно научиться", - Джордж слегка вздохнул и откинулся на мягкую кровать.

"Даже не думай об этом. Только несколько приемов записано в книге "Стандартные заклинания. Элементарные". Нам нужно изучать эту книгу в течение года, прежде чем мы узнаем, как трудны настоящие заклинания".

□□ "Согласно тому, что ты сказал, ты, вероятно, выучил все заклинания в разделе "Стандартные заклинания . Элементарные"?" - Фред внезапно открыл рот и осознал настоящую пропасть между собой и Альбертом.

□□ "Почти! - Альберт немного подумал и добавил. - Однако то, чему мы учимся, - это лишь самое поверхностное использование магии".

□□ "Как самое поверхностное использование магии?!" Все трое были немного озадачены.

"Это просто трюки, - Альберт попытался объяснить. - Вот, например, волшебная палочка. Зажечь ее - это наиболее распространенное использование нашего светящегося заклинания, но вы когда-нибудь думали о том, чтобы позволить сиянию оторваться от палочки и парить в воздухе, как вы хотите, или чтобы оно уплыло вдаль?"

□□ "Неужели такое действительно можно сделать?"

□□ "Я думаю, что профессор Флитвик определенно может это сделать". Альберт слегка вздохнул. Если он хочет сделать волшебную лампу, ему нужно развить светящееся заклинание как минимум до 3 или 4 уровня.

Для повышения навыка до 3-го уровня требуется 10 000 опыта, а до 4-го уровня - в 5 раз больше. Альберт не хочет думать об этом. Его опыта недостаточно для улучшения навыка до уровня 4.

<http://tl.rulate.ru/book/52116/1781585>