Что-то постоянно нарушало тишину в библиотеке. То ученики переворачивали страницы старых, доисторических книг, то кто-то тихонько перешёптывался, то двери открывались и закрывались. В библиотеке никогда не было абсолютной тишины, однако эти звуки и не отвлекали.

Фэйбэл несколько раз пересмотрел всю секцию С, но так и не нашёл то, чего искал.

Он пошёл ко входу в библиотеку и стал нетерпеливо ждать, когда библиотекарь выйдет из своего кабинета. Спустя несколько мгновений невысокая пожилая дама появилась из коричневой двери за стойкой. На ней была надета одежда, которая была ей слишком велика и подчёркивала каждую морщинку на её лице.

Её улыбка выглядела дружелюбной.

- Чем я могу тебе помочь, милый? - спросила она спокойным голосом.

- Вы случайно не знаете, здесь есть какие-нибудь книги, содержащие информацию о проклятьях?

На её лице появился испуганно-обеспокоенное выражение.

- Милый, мы не учим таким вещам. Проклятья запрещены в Принсвуде, - она наклонилась поближе к нему, - но если тебе действительно так важно это узнать, тебе стоит обратиться к директору.

- Хмм, - Фэйбэл поправил очки со смущённым, но благодарным видом, - спасибо. - он вышел из библиотеки, не зная, что делать дальше.

Было почти десять утра, четверг. День был солнечным, но холодным. Десять утра – довольно важная часть дня, так как в это время начиналась большая часть уроков. Это можно было назвать официальным началом дня.

Элиза Градхарт вошла в кабинет и очень обрадовалась тому, что все пришли вовремя. Она поставила свой чемоданчик на деревянный стол, открыла его и вытащила из него несколько листов бумаги. Она обвела взглядом аудиторию, и начала перекличку, как она обычно делала.

Лаена, Парис, Атлас и Лео сидели вместе в центре комнаты. Все парты были заняты, однако им всё равно удалось найти четыре свободных места рядом друг с другом. К тому же столы были прикреплены к стульям, и их можно было двигать.

Трей и его дружки сели прямо позади Атласа, чтобы отвлекать его как можно сильнее и при этом не быть пойманными.

- Пссс! Пердун! - Трей бросил в Атласа несколько кусочков скомканной бумаги.

Атлас раздражённо посмотрел назад и увидел Трея и его друзей, которые уже начали смеяться. Он взял одну из бумажек, развернул её и увидел отвратительно нарисованного человека, над которым Трей жирными буквами написал «Осирис». У Атласа из-за этого холодок пробежал по спине.

- Боишься, что он до тебя доберётся, да? - сказал Трей, но в ответ получил только сердитый взгляд.

- Мистер Брайт? - повторила Профессор Градхарт.

- Да? Ох, здесь. Извините, Профессор, - Атлас всё ещё был очень раздражён.

Перекличка закончилась, и Профессор Градхарт начала лекцию об общих заклинаниях и призывах к действию в случаях ран и болезней.

- Кто-нибудь из вас когда-нибудь использовал заклинание, которое исцелило человека, которому это было нужно? - она оглядела класс в ожидании того, что кто-то кивнёт или поднимет руку.

Лаена не хотела отвечать, но всё-таки подняла руку, как и ещё один мальчик из её класса. Мальчик был высоким, у него были курчавые коричневые волосы и множество веснушек на щеках. Он сидел в первом ряду, и у него был такой уверенный вид, будто он ничуть не сомневался в том, что у него самый высокий уровень силы в классе.

- Замечательно! - воодушевлённо сказала Профессор Градхарт. Она не ожидала, что найдётся хотя бы кто-то, - а какое именно заклинание это было? - она остановилась и задумалась, кого вызвать первым, - Мистер Страндтон?

Мальчик поднялся со своего места, как член совета на конференции.

- Я выполнил заклинание «физическое улучшение» во время битвы гильдий в начале года, - на его лице появилась уверенная ухмылка, - заклинание дало моему союзнику повышение всех физических параметров в производительности на 30 минут. Уровень силы повысился приблизительно на 500 баллов. – он снова сел.

Профессор Градхарт была заинтригована, особенно с учётом того, что это был всего лишь второкурсник. Она знала, что среди старшеклассников это заклинание довольно популярно, но её это всё равно впечатлило.

- И Мисс Эмарин?

Лаена нервно поднялась со своего места и посмотрела на класс, который ждал, когда она заговорит. Она знала, что ей нельзя говорить, где она использовала заклинание, поэтому пропустила эту часть ответа.

- Я, эмм, использовала заклинание «Исцеляющий Свет» на моём друге, когда он поранился. - она посмотрела на Парис и увидела, что та ей улыбается, и это придало ей больше уверенности в себе.

Профессор Градхарт была в шоке, она застыла на месте, не веря тому, что только что услышала. Однако её профессионализм взял над удивлением верх, и она приняла обычный вид раньше, чем кто-либо успел заметить её реакцию.

- Исцеляющий Свет, говорите? Я очень удивлена, что второкурсница вообще знает об этом заклинании. - она очень смутилась. «Исцеляющий Свет» был заклинанием, которое не могли освоить даже некоторые медицинские работники. Оно было относительно простым, но для того, чтобы научиться его использовать, нужно было очень много тренироваться.

Лаена села на своё место и заметила, что мальчик, который отвечал перед ней, смотрел на неё со злобой. Его уверенность полностью сменилась ненавистью и жестокостью.

Профессор Градхарт обычно не интересовалась тем, как ученики тренировали заклинания, но в этот раз ей было слишком любопытно.

- Мисс Эмарин, как вы смогли освоить такое заклинание? Если вы не хотите говорить…

- Мой отец, - перебила её Лаена.

Профессор улыбнулась.

- Очень хорошо. Теперь перейдём к сегодняшней лекции. - она подошла к доске, взяла кусочек белого мела и начала свою лекцию.

Во время лекции она объяснила, что магия поддержки может быть так же полезна, как и магия, используемая для боя. Магия поддержки делится на три категории: Восстановление, Усиление и Омоложение (ВУО).

Восстановление используется для физического заживления ран или восстановления частично утраченных телесных жидкостей или свойств. В зависимости от того, насколько серьёзны раны, заклинание будет более продвинутым и потребует гораздо большего истощения магии в заклинателе. Например, заклинание Исцеляющий Свет - это обычное заклинание, используемое для полного восстановления небольших ран или одной большой рваной раны на коже. Если раненая жертва имеет несколько больших ран, заклинание исцелит их только частично.

Магия типа усиления - это наиболее распространенный тип магии поддержки, используемый в бою и повседневной жизни. Он фокусируется на улучшении физических или умственных способностей в течение определенного периода времени на заданной цели или задачах. Заклинания могут различаться по улучшению силы, защиты, концентрации, бдительности, запоминания, магических способностей и так далее. Большинство улучшающих заклинаний поднимают целевой уровень мощности на заданное количество очков за их предупрежденный временной интервал, что делает командную работу решающей в определенных сценариях. Среднее количество очков уровня силы, которые поднимает обычное заклинание, колеблется между 250-500. Более продвинутые и редкие заклинания будут влиять на него больше.

Омоложение почти никогда не достигается средними пользователями магии. Это, безусловно, самая продвинутая форма магии поддержки и может занять целую жизнь, чтобы овладеть ею. Известно лишь несколько заклинаний, которые когда-либо произносились, и большинство из них привело к смерти человека, выполняющего заклинание. Заклинания омоложения обладают способностью изменять чей-то возраст, возвращать смерть к жизни и переносить души в разные тела. Только один ученик когда-либо успешно выполнял заклинание омоложения в Принсвуде - его звали Теодор Селвис, нынешний директор школы.

- Может ли кто-нибудь сказать мне разницу между пластырем единства и очищающим средством? - Профессор Градхарт говорила так, словно не ожидала ответа.

- На самом деле всё просто, - Беннет Стэнтон повысил голос, словно пытаясь вернуть себе место лидера в классе дошкольного учреждения, – пластырь единства - это самый эффективный способ залечить раны без использования магии, созданный путем смешивания капли свежей крови, глины, свечного воска, ангельского ореха и цитрусового клевера. Всю эту смесь нагревают над тёмным пламенем. Очищающее средство действует точно так же, заживляя внутренние повреждения с помощью разжиженного…

- Да, - Профессор Градхарт остановила его прежде, чем он окончательно увлёкся, - очень

хорошо, Мистер Странтон.

Оставшуюся часть урока ученики пытались самостоятельно создавать Пластыри Единства, но получилось только у нескольких человек.

После урока Атлас, Лео и Фэйбэл отправились в столовую, чтобы перекусить перед следующим занятием. Они могли есть что угодно и сколько угодно, но остановились на чёрном хлебе с маслом и небольшой тарелкой сыра на всех.

- Ребята, у вас сегодня ещё есть уроки? - спросил Лео, положив в рот кусочек сыра.

- У меня только один. Занятие с Зеллем, - сказал Атлас.

- Нет. У меня есть более важные дела, - сказал Фэйбэл с обеспокоенным видом, - я не могу нигде найти информацию о проклятьях в нашей библиотеке. Кажется, мой единственный вариант – обратиться к директору.

Все за столом какое-то время сидели молча, пока Атлас не начал искать в рюкзаке какую-то книгу.

Ему не составило труда найти её, так как он читал её каждый день. Он вежливо вручил её Фэйбэлу.

- Может, здесь что-нибудь будет. Я никогда толком не понимал, что здесь написано, но я думаю, что для тебя это будет просто. Мне дал её Кальвин в прошлом году. Он назвал её индексом чего-то там.

Фэйбэл с любопытством взял её и быстро пролистал первые несколько страниц.

- Атлас, - его глаза расширились, будто он нашёл сокровище, которое было спрятано сотни лет. - Это не просто индекс. Это Алхимический индекс! - впервые за весь день он улыбнулся, - таких книг всего несколько во всём мире, Атлас! Здесь есть вся существующая информация о Магии, Проклятьях и… - он пролистал книгу до последних страниц, - синтез!

Атлас и Лео усмехнулись. Они никогда не видели, чтобы Фэйбэл был таким весёлым днём.

- Атлас, можно я одолжу её на несколько дней? Мне нужно запомнить каждую мельчайшую деталь отсюда.

- Конечно. Можешь вернуть её на следующей неделе.

Фэйбэл крепко сжал книгу в руках, захватил с собой кусочек хлеба и побежал в свою комнату так быстро, как только мог.

http://tl.rulate.ru/book/51496/1319790