

□Примечание Автора:

□Ура, новая история по Моей Геройской Академии! Изуку обретает свою причуду с помощью Дьявольского фрукта! Узнайте, какую силу он получил! Наслаждайтесь и оценивайте! Небольшое предупреждение, в начале немного раздражает, но я обещаю, что дальше будет лучше! Основная часть этой истории не ангст, в конце концов. История вдохновлена хорошей работой A Hero's Will and Ambition от I Ate Your Muffin.

□Дополнение от 19.12.2019:

□Я устал от людей, обвиняющих меня в том, что я не придерживаюсь главной слабости для дьявольских фруктов, говоря, что только не морская вода влияет на них. Вот слова САМОГО ОДЫ, в которых говорится, как работает слабость воды.

□Ода в одном из SBS заявил, что пользователи дьявольских плодов подвержены воздействию любых типов воды, а не только морской. Это касается и белого моря окружающего Скайпию. Он подробно остановился на этом моменте, заявив, что «движущаяся» вода, такая как дождь или волны, не может ослаблять пользователей дьявольских плодов, а только стоячая вода.

□Это также было показано вначале, когда Луффи находился под дождём, вызванном Данс Паудером, и не чувствовал, что его сила исчезает, и так же снова, когда на Дзо, морская вода, которую Зунеша использовал для душа, не влияла на него, несмотря на то, что она была морской водой, так как была «движущейся» водой. Однако следует отметить, что когда Луффи использовал технику «Водяной Луффи», он никак не пострадал от воды, которую он содержал. Более того, пользователь дьявольского плода не будет ограничен в воде, если он или она физически не касается воды. Иногда сила дьявольского плода связана с водой или, по крайней мере, с некоторым состоянием воды, например, сила пузырей Калифы или сила льда Кудзана. В этом случае пользователь не будет ослаблен собственным состоянием воды, но всё равно будет слабым по отношению к другим состояниям воды.

□Обратите внимание, что здесь говорится о ВСЕЙ ВОДЕ, а не только о морской. Тут противопоставляется движущаяся вода против стоячей воды.

□Люди... не рождаются равными.

□Несмотря на это, Изуку Мидория не переставал делать то, что считал правильным. Конечно, его причуда ещё не проявилась, несмотря на то, что ему было уже четыре года, и что большинство, если не все, его одноклассники имели свои причуды.

□— Хватит, Каччан! — смело сказал Изуку, несмотря на то, что сам дрожал, закрывая другого мальчика, который плакал на земле. — Ты уже заставил его плакать! Я не позволю тебе злоупотреблять своей причудой и вредить другим!

□— Эй, эй, Дэку, — сказал остроносый блондин с красными глазами, ударяя кулаком по ладони, активируя свою причуду и производя небольшой взрыв. — Беспричудный чудила думает, что может играть в героя?

□Этим мальчиком был Кацуки Бакуго, который... был другом Изуку, пока не получил свою причуду.

□— Давайте отметелим его! — крикнул другой парень, его пальцы удлиннились, пока они не стали в два раза выше его. Другой пухлый ребенок с красными крыльями летучей мыши, которые позволяли ему летать, кивнул в знак согласия, и трое мальчиков бросились на Изуку.

□Быстро набросившись на Изуку, причем длиннопалый мальчик крепко держал Изуку, а Кацуки и пухлый ребенок избивали его, они стали заявлять, что они герои, а Изуку - злодей. В конце концов, в понимании Кацуки герои всегда побеждали. С насмешкой они бросили Изуку на земле, не заботясь о его состоянии.

□Изуку удалось отползти подальше от игровой площадки, так как ребенок, которого он защищал, уже убежал, даже не попытавшись помочь. Однако Изуку без колебаний помогал любому нуждающемуся, ведь это было его природой. Он хотел стать героем, как Всемогуший! В понимании Изуку герой - это тот, кто может спасти других, даже ценой собственной жизни. Видео с дебютом Всемогущего, безусловно, произвело на него впечатление, ведь он просмотрел его, наверное, более десяти тысяч раз. Это был его источник вдохновения.

□— Ах, как жжет, — простонал Изуку, осторожно потирая свои раны.

□Кацуки усиливал свои удары взрывами при ударе, так как его причуда позволяла ему поту выделять из ладоней химическое вещество, похожее на нитроглицерин, и детанировать его для создания взрывов.

□Пухлый просто был крупным и благодаря весу добавлял силу своим ударам, а последний, худой, просто держал Изуку, не давая ему вырваться или даже атаковать в ответ.

□— Однажды я получу свою причуду, — сказал Изуку, подняв кулак к голубому небу. — Однажды я покажу им, что могу быть героем!

□— Ты должен сдаться. Невозможно, у тебя никогда не будет причуды, — бессердечно припечатал доктор, даже не пытаясь быть деликатным преподнося эту новость, откинувшись в кресле.

□Изуку в шоке выронил свою игрушку Всемогущего, когда доктор обрушил на него эту новость, словно десятитонную наковальню на голову.

□— Что... С ним что-то не так, доктор? — обеспокоенно спросила Инко Мидория. — Другие дети его возраста уже проявили свои причуды, но мой Изуку - единственный в детском саду, кто ещё не проявил.

□Инко, конечно, раздражало грубое поведение доктора, но она терпела ради сына. Доктор начал объяснять, что к четырем годам у ребенка должна проявиться причуда, принадлежащая одному из его родителей или сочетанием. В первые годы изучения причуд было обнаружено, что у всех, кто имеет причуду, отсутствует второй сустав на мизинце ноги. Проксимальный межфаланговый сустав в мизинце ноги у людей был довольно бесполезен, так как он не использовался. Это использовалось для обозначения появления следующего стадии эволюции.

□— И поскольку у Изуку два сустава в мизинце, — заключил доктор скучающим тоном. - Шансы на то, что у него разовьется причуда, равны нулю, независимо от того, сколько ему лет. У нас и раньше бывали те, кто поздно пробуждал свою силу, но Изуку никогда не будет одним из них.

□Потрясенная, Инко повела ребенка обратно в квартиру, не в силах смириться с тем, что мечта её ребенка разбилась вдребезги. Её мужа, Хисаши, как обычно, не было, так как он работал за границей. Инко не могла понять, почему её муж никогда не бывает дома, чтобы провести время с Изуку. Когда Изуку исполнился год, Хисаши уже уехал из дома.

□Когда Изуку неподвижно сидел в комнате, она быстро включила дебютное видео со Всемогущим в надежде развеселить сына. Убедившись, что он остался там, она начала искать статьи о причудах в надежде, что доктор ошибся. В конце концов, кто знал, правда ли то, что сказал доктор? Не всё было так критично, и у первых носителей причуд могло быть и два сустава!

□ Не говоря уже о том, что она должна была убедиться, что у её сына есть будущее, даже если он и вправду беспричудный. Она всегда будет любить его, и доктор 'успокоил' её, сказав, что по крайней мере 20% населения такие же, как Изуку.

□ По мере того как она изучала статьи и другие источники, отчаяние росло. Доктор не упомянул, что 20% населения без причуд стремительно уменьшается, и в этих 20% 95% населения составляют пожилые люди. С каждым поколением количество детей без причуд становилось всё меньше, пока в нынешнем поколении Изуку количество детей без причуд его возраста в Японии можно было пересчитать по пальцам одной руки, да ещё и останутся с запасом. Не говоря уже о том, что продолжительность жизни беспричудных людей была не столь велика, как у людей с причудами, поскольку они считались очень легкой мишенью для злодеев. Хуже того, из-за своего уникального статуса они часто становились мишенью для хулиганов. Инко чуть не упала в обморок, когда прочитала статью о том, что уровень самоубийств среди подростков без причуд составляет 85%. Похоже, Изуку ждало очень мрачное будущее.

□ Она знала, что над Изуку уже издеваются, несмотря на его попытки скрыть это. В последнее время она видела, что он приходит домой с синяками, но он всегда говорил, что это результат того, что он просто играет с другими. Она просто не была уверена, кто это был, но она могла сузить круг догадок, основываясь на том, что большинство его травм выглядели как следы ожогов.

□ — Мама, — сказал Изуку безэмоциональным голосом, как раз когда Инко заказала доставку каудона в надежде подбодрить Изуку. — В какую бы беду ты ни попал, он спасет тебя с улыбкой.

□ Изуку медленно повернул свой стул и голову к маме, его глаза уже налились слезами, готовыми вот-вот вырваться наружу:

□ — Суперкрутой герой... Вот кем я хочу быть. Могу ли... я всё ещё быть...

□Изуку не успел договорить, как Инко бросилась к сыну со слезами на глазах, пытаясь утешить его.

□— Мне жаль, — плакала Инко. — мне так жаль!

□«Это... не то, что я хотел, чтобы ты сказала, — мысленно сказал Изуку, когда из его глаз хлынули потоки слёз. — Мама... Я хочу быть героем».

□Поскольку Инко была вынуждена обновить реестр причуд и записать Изуку как беспричудного, новость о том, что он без причуды, быстро распространилась среди сверстников Изуку, несмотря на просьбы Инко не говорить об этом. Одна из воспитательниц детского сада имела неосторожность сказать другой воспитательнице в присутствии нескольких детей, что Изуку беспричудный. Воспитательница даже не потрудились исправить ситуацию, потому что, с её точки зрения, беспричудные люди стоят ниже других. Эта новость распространилась среди всех детей, в результате чего Изуку стал одиночкой, но не из-за своего характера, а из-за того, что он был не таким, как все.

□Причуды теперь были нормой, а всех, у кого не было причуд, стали считаться странными. Теперь Изуку пришлось страдать в детском саду из-за бестактной ошибки воспитательницы, за которую она так и не извинилась. Даже ребенок, которого защищал Изуку, присоединился к издевательствам над Изуку, когда тот через несколько дней получил свою причуду, не желая, чтобы его считали другом Изуку.

□Ещё более удручающим было то, что большинство учителей игнорировали Изуку в пользу Кацуки или кого-либо с сильной причудой. Всё, что делал Кацуки, включая издевательства, игнорировалось в надежде добиться расположения. Это не было намеренным, но дело в том, что люди с сильными причудами чаще становились героями, и возможность похвастаться перед другими, сказав, что они помогли вырастить героя или у них в классе, был такой герой, была заложена в человеческой природе. На самом деле, вставание на защиту Изуку ничего не давал, хотя немногие старались изо всех сил, чтобы всё было честно. К сожалению, Изуку уделялось меньше всего внимания, и любые игрушки, с которыми он хотел играть, отдавались тем, у кого были причуды.

<http://tl.rulate.ru/book/51477/1326319>