Приятного чтения.

– Чт-Что… Я этого не допущу! Дедушка, я запрещаю использовать мою форму в качестве твоей маскировки! Если ты это сделаешь, я не буду говорить с тобой вечность и не буду готовить еду для тебя.

Элла была удивлена заявлением Элизии и волновалась, что её дедушка действительно сможет это сделать.

«Кха»

– Я не буду этого делать, даже если бы мог полностью изменить свою форму, но для меня это невозможно, потому что я не могу сделать это со всеми своими талантами и способностями.

«Хм»

– Лучше бы это была правда, дедушка.

Элла изучила лицо своего деда, без всякой маскировки, и легонько кивнула.

– Дедушка, Эви и я - новый Дьяконы. Что нам нужно делать в этот первый урок?

Элизия попыталась поменять тему на другую.

«Хм»

– У дьяконов не так много задач, твоя работа - учиться тому, чему ты хочешь. На каждом уроке, раз в неделю ты можешь учиться святым писаниям, а затем изучать святую магию, практиковать путь паладина, или помогать людям.

– Да, Эли. Вот почему мы создаём группы, для новых дьяконов.

Элла добавила ответ от деда.

– Тогда, Элла, ты тоже была диаконом под руководством священника? - невинно спросила Эвелин, но в ее глазах было подозрение. Элла - внучка Папы Александра, лучшего учителя для неё и быть не может.

– Эм… Честно говоря, нет, я находилась под опекой деда.

Элла смущенно переместила два пальца, так что они коснулись друг друга. В то время она была единственной девушкой пятого уровня, и никто не был лучше её собственного дедушки, с которым она встречалась каждый день.

Элизия и Эвелин понимающе кивнули, но на первоначальный вопрос Элизии ответа не было.

– Так что мы будем делать сейчас?

Её вопрос повторился.

– Как насчет того, чтобы сначала практиковать святую магию? К этой особой магии нужно относиться очень внимательно, она довольно сложная, особенно для начинающего дьякона. Пока дедушка еще здесь, давайте заставим его поучить.

Элла сладко улыбнулась деду, как ребенок, просящий конфеты.

– Конечно. Поскольку теперь ты несёшь ответственность за этих двоих, то я могу побыть вашим учителем Элизия и Эвелин. Пойдемте на нашу частную тренировочную площадку.

Александр пригласил трех девушек и вошел в одну из комнат возле красивого сада.

– Кстати о святой магии, какую близость вы получили, Элизия, Эвелин?

Когда они шли к частной тренировочной базе, Александр хотел оценить их уровень подготовки.

– Дедушка, ты можешь не поверить, но у Эли есть близость 5-го уровня! А у Эвелин близость 3-го уровня.

Хотя вопрос задали не ей, но всё равно Элла ответила.

Эвелин немного надулась, она почему-то почувствовала, что её унижают, хотя никто этого не делал.

– Хо-хо-хо… 5-й класс, как и ты, Элла. Ты, должна быть, очень талантлива, Элизия. А ты, Эвелин, Не расстраивайся и не чувствуй себя менее талантливой, если ты будешь хорошо практиковаться, может быть и ты скоро сможешь использовать магию лечения.

Александр понимающе кивнул, а затем побудил Эвелин, которая казалась слегка надутой, её эмоции не ускользнули от его зорких глаз и жизненного опыта, который он накапливал более тысячи лет.

– Да, спасибо.

Поняв что Папа как-то узнал её чувства, Эвелин немедленно изменила своё выражение лица, став её нормальным «я».

– О да, Эли. Почему ты называешь моего дедушку дедушкой?

– А, я просто случайно его так назвала, и дедушка попросил меня называть его так.

Элизия со сложной улыбкой ответила Элле.

– Да, это правда. Только Элизия с любовью и заботой называла меня дедушкой. Даже мой сын, невестка и внучка всегда называли меня дедушкой без таких чувств.

Александр причудливо обнял свое тело, как будто издеваясь над своей внучкой, которая хоть раньше и называла его дедушкой, но он научил её с большим трудом.

–…

Элизия не знала, что сказать, Эвелин могла только кивнуть и немного удивленно разинуть рот, в то время как Элла просто закатила глаза.

Элла не называла Александра дедушкой с пяти лет и только недавно начала называть дедушкой, только чтобы следовать их Библии. Папа был всем дедушкой, но она в кое чём отличалась, чем другие, она его родственница.

Александр открыл дверь своей частной тренировочной площадке.

Там была тренировочная площадка, похожая на академическую, но в четыре раза меньше. Все они вошли на площадку, и две девушки, которые вошли туда впервые, оглядывались туда и сюда с любопытством на лицах.

– Хорошо, молодые дьяконы. Давайте начнем сегодня утром наш урок с объяснения святой магии.

Александр открыл дверь, как учитель, обучающий своих учеников, и три девушки, которые следовали за ним в центр места практики, внимательно его слушали.

– Святая магия - это сверхъестественная сила, которую может использовать только небольшое количество людей, за исключением магии, которая достаточно обременительна для тела. Исцеление, благословения, заклинания, а молитвы стали средством священной магии, широко известным в обществе, и я уверен, что вы это уже знаете…

Александр продолжил свой долгий рассказ, как если бы он рассказывал сказку маленькой девочке, которая любила слушать сказки. Он объяснил, что святая магия - это доброжелательный аналог злой темной магии по сравнению с тем, что можно сделать с помощью святой магии.

Святая магия налагает на тело значительную ношу, поскольку в ней есть нечто большее, чем магия стихий. Магия жизни как высший уровень, происходящая из магии исцеления, которая стала одновременно и самой могущественной, и опасной магией.

Магия жизни косвенно регулирует, помогает или контролирует что-то или часть живого. Магия исцеления не так проста, как кажется, чтобы правильно использовать её, пользователь должен знать источник проблемы в теле.

Помимо магии исцеления, то, что обычно использовалось в обществе, было благословением. Очень похоже на Магию улучшений, но делается для других людей, чтобы они улучшили свою силу, ловкость или что-то ещё.

– Прямо сейчас мы узнаем об исцеляющей магии на самом базовом уровне, исцеляя небольшие внешние раны. Вы должны знать, что делать с этими ранами, остановить кровотечение, прикрыть рану, пока она полностью не заживет.

Александр достал стол и взял двух кроликов из клетки в конце площадки.

– Да, теперь эти два кролика ранены. Направьте свою магическую энергию в тело этого кролика, направляя её на повреждение его кожи. Если вам удастся найти канал маны раненого, поддержите его магической энергией, чтобы остановить кровотечение, и помогите найти нити, затем закрывайте рану, и направляйте свою ману, пока рана полностью не закроется и не заживет.

Он сделал небольшой надрез на теле двух кроликов, чтобы сделать небольшую рану, положил двух кроликов на стол и удерживал их магией, чтобы они не бежали.

У Эвелин было много проблем, и Александр это понимал. Между тем Элизия и Элла наблюдали лишь мгновение.

– Не беспокойтесь об этом, наша тема урока на сегодня - найти источник проблемы с раной и вашим потоком магической энергии, залечить рану.

Элизия смогла легко залечить небольшую рану на кролике с помощью своей фальшивой исцеляющей магии, что очень впечатлило Александра и Эллу. Эли немедленно подошла к Эвелин и взяла ее за руку, так как ее подруга выглядела подавленной и мрачной.

– Попробуй сделать, как я. Сначала соберите свою магическую энергию в ладонь с помощью вот этого устройства, а затем подключи поток магической энергии к ране. Продолжайте ощущать это, пока не найдете рану, должен появиться слегка зеленый свет. Да вот такой…

Элизия нежно направляла Эвелин, поскольку последняя немного мрачна из-за неоднократных неудач, и ей, наконец, удалось залечить рану кролика, когда её направил лучший друг.

– Ура! Эли! Я сделала это! Я, наконец, сделала это! Все благодаря тебе!

Эвелин вскочила и с огромной радостью обняла свою лучшую подругу.

Элизии оставалось только обнять подругу в ответ и улыбнуться, она просто помогла руководя Эвелин, помогая добиться успеха после стольких неудач.

Спасибо за прочтение!

http://tl.rulate.ru/book/51368/1358076