

Прошло пять лет обучения в Тилийской школе магии, но, как обычно, под непосредственным руководством профессора Распаде. Однако были предметы, которые я должен был посещать пять лет занятий.

Это предмет службы в качестве мага.

В основном, что-то, что может использовать магию атаки и что-то, что может использовать магию исцеления, является обязательным для этого предмета, и ни я, ни Шэрон не исключение.

Даже если вам не нужно быть придворным магом, ожидания от магов высоки, например, при защите городов.

Это связано не только с тем, что мы ожидаем дальнего нападения с помощью магии, но и с тем, что от нас, как от интеллектуалов, ждут планирования операций, то есть наших способностей как оперативных сотрудников и военных наставников.

Постройте один эскадрон с сорока человек в классе, один батальон на весь пятый класс, пять эскадронов. Затем преподаватель практических навыков - его называют специальным инструктором - становится капитаном батальона и ведет занятия по военному обучению.

Этот преподаватель по имени Джошуа Меткалф - бывший придворный маг в волшебном и знаменитом королевстве Сартут. Это было более тридцати лет назад, но у них также есть опыт общения с Демонами в реальном времени.

Студенты колледжа дают ему прозвище "Старый генерал", потому что ему около семидесяти лет, у него длинные седые волосы, орлиный нос на морщинистом лице и острый глаз.

Это Меткалф, но я был более склонен сказать "старость", чем "старый генерал". Потому что я придерживаюсь своего мнения, а все новые теории - это люди, которые решили быть злыми.

Первый раз Меткалф тренировал меня в начале сентября, вскоре после того, как я перешел в пятый класс. Сначала, в качестве базовых знаний, я изучал военную теорию, но это было плохо.

В этом нет его вины, это вызвано тем, что теории о военном деле в этом мире значительно отстают даже по отношению к средневековому периоду на Земле.

В этом мире нет теории, которая была бы рациональной системой формирования армии.

На Западе до нашей эры, если Земля, сражения велись в рациональной формации, чтобы воспользоваться тактикой, о которой говорили македонская фаланга, римский легион, а военные теории, систематизированные в китайских военных законах, таких как Сунь-Цзы, были построены и на Востоке.

Но в этом мире не было четкой тактической теории, просто сочетание пехоты, конницы, лучников и магов, и не было идеи формирования армии, чтобы максимально использовать тактику.

Сначала возникает идея, что главным действующим лицом тактики является кавалерия, которая представляет собой рыцаря, с пехотой в качестве помощи своей кавалерии, а лучники и маги для подстраховки при помощи дальних атак.

Но это все.

У рыцарей есть формации, которые начинаются со взводов и переходят в эскадроны, батальоны и полки. Но о пехоте и лучниках сказать нечего.

Это потому, что пехота, лучники и т.д. редко бывают профессиональными солдатами в этой стране и часто состоят из призванных крестьян, охотников или наемников. В кои-то веки нашелся командир, который командовал пехотой, но это был рыцарь, и это не был командир, специализирующийся на пехоте или лучниках.

Роли пехоты включают в себя аванпосты в лагерях и защиту тяжелых подразделений, где рыцари становятся командирами на основе ротации. Поскольку лучники предназначены для прикрытия конной атаки рыцарей, только отвратительная команда была отдана непосредственно главнокомандующим, с абсурдом, что он соответствующим образом отошел в сторону и сказал, что будет стрелять, если подадут сигнал.

И отряд магов, но он, по сути, состоит только из придворных магов. Другими словами, хотя при дворе и существует последовательность, она организована исключительно правящим классом.

По этой причине придворных магов часто наделяют теми же полномочиями, что и рыцарей, и говорят, что они могут отказываться от приказов командиров.

Этой тактике учит Меткалфа "старый генерал", но она еще проще.

Пехота создает оборонительный строй, из-за которого лучники и маги проводят дальние атаки и, наконец, решают победить или проиграть в конной атаке кавалерии, не на том уровне, который можно назвать тактикой.

Эта "тактика" предполагает сражение на равнине, но реальное поле боя происходит в различных местностях, таких как леса и горы. Но в этом нет никакой теории.

В "методах ведения войны", которым учит Старый Генерал, говорится, что способности командира являются самым большим фактором. И говорят, что единственное, что поддерживает способности командира - это опыт.

Именно придворные маги дают советы командиру, но учение старого генерала было сильно искажено. Его маленький "опыт" был всем.

Его опыт - это исключительно боевой опыт в лесах королевства Лакс, которое образует Сартотское королевство и Объединенное королевство, и он имел дело только с людьми-призраками, не использующими летательные средства - племенами, использующими оргазмы, и орками в племенах демонов к востоку от Аквилонских гор. Кроме того, он сражается лишь с несколькими врагами, превосходящими по численности своих союзников.

И к бедной природе "мы" преподаем "опыт" так, как будто это общая теория.

Вот его "тактическая" кость, которую берет маг.

Привлечь как можно больше врагов и стрелять магией в ближайших врагов перед собой. Позже это означает атаковать каждого врага сбоку, чтобы он не встал на пути атаки рыцарей.

Когда я услышал это в первый раз, я совершил ошибку, пошутив.

Я хотел пошутить и спросил: "А можно ли врагам, не являющимся призраками, делать то же самое?". Тогда он просто ответил "Это неправда" с серьезным лицом и больше не пытался отвечать.

Тогда я спросил его: "А если я использую летающее снаряжение?". И он ответил: "Ни оргов, ни орков, ни гоблинов, ни летательных средств".

Тогда я впервые понял, что он не шутит.

(Вы лжете, не так ли? В клане Демонов есть Крылатый Демон, который должен использовать темную атрибутивную магию.

Они не говорят о появлении Крылатых Демонов на поле боя, но Крылатые Демоны "Малые Демоны" и Малые Демоны "Бесы" появляются вместе с Призраками. Они используют магию. И все же... с этой лекцией "Мастер армии"... это ужасно...).

Больше нет никаких упоминаний о важности пополнения или сбора информации, а если вы спросите об этом,

"Это не то, о чем думают придворные маги. Все, что вам нужно сделать, это подумать об этом", - ответил он.

Не желая больше ничего слушать, я прослушал его лекцию.

Но критики в адрес лекции этого старого генерала было меньше, чем я думал.

Реформа колледжа, проведенная спикером Уоргманом, стала повсеместной, и количество некомпетентных преподавателей уменьшилось, но по какой-то причине старый генерал не подлежал ликвидации.

Независимое исследование показало, что немногие маги имели реальный опыт работы с военными подразделениями - фактически, с батальоном сотен - и причиной тому было отсутствие сопоставимых кандидатов. Лектор перед старым генералом сказал, что это одно и то же, и никто не ставит это под сомнение.

Страны также не любят, когда из лекторов колледжа выдергивают выдающихся придворных магов. Кроме того, придворные маги, прикомандированные Гильдией колдунов, не способны стоять на поле боя, и в результате в колледже мало магов с опытом службы.

Что касается старого генерала, то в Сартуте он не представлял собой ничего особенного в качестве придворного мага. А поскольку он постарел и ослаб физически, то потерял свое место в Сартуте, где было много эльфов-долгожителей, поэтому он стал преподавателем в колледже.

Переходя к практическим навыкам, то есть к военному обучению, мне доверили командира Первого эскадрона, группы начальников.

По правде говоря, ничего сложного в этом нет, просто выстроить атакующих пользователей магии и сказать им, когда бить.

Во время первого занятия у меня возникла небольшая идея.

Четыре отряда, один отряд на десять с учетом атрибутов и уровней, и два объединенных в один взвод. Кстати, первый отряд каждого взвода становился атакующим подразделением,

собранным вокруг атрибутов огня, света и ветра, а второй отряд становился подразделением поддержки для воды, деревьев, грязи и т.д.

И только первый отряд каждого взвода мог участвовать в атаке, а второй отряд принимал форму поддержки несколько сзади.

Это, похоже, не беспокоило "старого генерала".

"Кто сказал, что мы можем самостоятельно менять строй! Не надо выстраиваться в ряд!

Я сказал: "Некоторые люди не любят атакующую магию. Тогда она распространяется слишком далеко в стороны, - сказал он, размахивая палочкой в руке, - Ты меня слушаешь? У меня нет ушей, чтобы спрашивать".

Когда его спросили, почему: "Нон победил таким образом! Не мешай девке говорить о делах! Я об этом не говорил".

Старый генерал был прав, что надо выстроиться бок о бок, но вместо субординации он сказал, что выстроится в порядке мест, невзирая даже на атрибуты, и даже увидит все сам, как командир эскадрильи.

Если у меня такие же полномочия, как у рыцаря, я подумал, что должна быть субординация, и спросил его об этом.

Потом выяснилось, что это пугает.

Отряд магов не имеет возможностей как единое целое, и они всегда управляют всеми, кого посылают, как одним подразделением. Другими словами, независимо от того, отправляют ли их пять человек или сто, Отряд Магов - это одна единица, и они не будут делиться на нужное количество.

Я был достаточно напуган, чтобы ослабить себя на этом, но на всякий случай спросил, почему: "Придворному магу дается такое же командование, как и рыцарю. Тебе не нужно делить войска".

(Нет, это странно... ну, это классы, как играть сейчас, и это нормально. Но войны, которые сражаются под командованием командиров, которых советуют эти люди, к сожалению, впереди... но я не чувствую, что буду участвовать в военных действиях, разве что деревенским дружинником...

ну, я подумаю об этом, если у меня будет столько же времени, сколько на теорию тактики...).

Так подумал я и стал думать, как пропустить его занятия.

И мне сразу же пришел в голову этот метод.

Я знал одного такого старого генерала.

Он был председателем компании бизнес-партнера, с которым я познакомился в прошлой жизни.

Председатель - это тот, кто собственным талантом вырастил завод в маленьком городке в компанию с примерно двумя сотнями сотрудников. Однако в конце жизни он обмолвился одним словом о политике своего сына, своего преемника, и нарушил его управление.

Его председатель, в прошлом хороший техник и менеджер, придерживается своего опыта успеха и отрицает все новые концепции, которые ему непонятны. А я пытаюсь двигать дело вперед, руководствуясь старыми доводами, что я преуспел. Он был таким человеком.

В то время я не занимался продажами, я просто отвечал за разработку обновлений оборудования, и председатель считал, что я заслуживаю уважения как техник. Однако на совещаниях председатель всегда показывался в конференц-зале и отдавал какие-то распоряжения. Это было все, что было не в фокусе. Он был закрыт от изображения трехмерной САПР, показанной в презентации.

В моем понимании, я должен слушать председателя, главного исполнительного директора у заказчика. Так что, неразумный, если бы я всерьез притворился, что слушаю, мне бы странно понравилось и меня бы часто вызывали.

У меня была другая работа, и это очень раздражало, но председатель той компании опустил голову и сказал: "Попросите оппонента моего отца", - и вздохнул в моем сердце, встречаясь со старой историей. Вот тогда-то я и получил навыки знакомства с длинной историей старика.

Делая вид, что слушаю, время от времени я забиваю. Я слышал это много раз, поэтому уместно говорил: "Вот что думает председатель", даже с понятными мне комментариями.

Это сработало на удивление хорошо.

Там, снизу, председатель оценил работу и был рад услышать больше заказов от продаж нашей компании.

. Единственным минусом было то, что увеличивался только мой овертайм.

Я опробовал этот навык и на старом генерале.

Когда я нахожусь в школе, я занимаюсь другими магическими и тактическими исследованиями, притворяясь, что серьезно делаю заметки, и иногда подкалываю вопросы, которые он хочет мне задать. А потом он делает вид, что все понял, и подводит итог: "Это то, что сказал учитель?".

Это просто, и от этого у старого генерала только улучшается настроение, он делает мне комплимент: "Это не любимый ученик доктора Распада", - говорит он.

Я повторил это несколько раз, и примерно через двадцать дней вырезал вот так, с докладом.

"Я обобщил ваши мысли со мной и мисс Джейкс".

"Это мистер Локхарт и мисс Джейкс", - старый генерал посмотрел на отчет и удовлетворенно кивнул. Я перейду сразу к делу.

"Мы собираемся изучать себя, чтобы глубже понять то, чему нас научил наш учитель. Мы хотим, чтобы учителя вкладывали средства в обучение других, кроме нас, чтобы мы все могли исправно служить. С уважением".

Даже убеждая старого генерала, как будто он думает об одноклассниках, он сужает глаза и кивает.

"Угу. Вы друг... хороший. Сейчас ты не будешь набиваться на то же содержание, что и они.

Позволь себе учиться, пока они тебя не догонят".

В душе я решил изобразить чутье, но в то же время чувствовал некоторое отставание от одноклассников.

(Наверное, остальным все равно, а мне не обидно, что меня заставляют ходить на бесполезные занятия...)

Ему также не терпелось узнать, будет ли он похож на старого генерала.

(... Мне тоже почти шестьдесят, учитывая мой возраст в прошлой жизни. Я не думаю, что в данный момент можно придерживаться своего мнения, но как насчет будущего... сможет ли мой дух оставаться молодым, когда мое тело молодо... Я тоже так думаю, когда смотрю на эльфов, но как насчет правды...)

Кстати, представленный мной доклад был лишь грубым дополнением к старой истории старого генерала с аналогичными примерами, рассмотренными в библиотеке.

Это было настолько грубо, что я всерьез решил изучить возможную тактику мага.

Тема - исследование того, как эффективно использовать магию в массовых военных действиях.

Поэтому я и выбрал эту тему, но вспомнил о ней потому, что мне помогла только одна вещь из лекции старого генерала. Оказалось, что нынешняя колдовская тактика неэффективна.

Атакующая магия, высвобождаемая высокопоставленными магами, является более мощным средством дальнего нападения, чем стрелы, а единственным сравнимым средством дальнего нападения является осадное оружие, такое как осадный лук Бариста. Хотя преимущество осадного оружия в том, что им может пользоваться любой, оно может быть использовано только для ведения осадной войны, поскольку ему не хватает мобильности.

Так что в атаке магией есть своя ценность, но в силе одного колдуна, если вы не станете высокопоставленным колдуном класса профессора Распаде, мало толку в сотнях боевых единиц.

Я думал о магии как об "огневой мощи".

Концентрация огневой мощи является основой тактики. Затем мы подумали, что если бы магия также действовала централизованно, то она приобрела бы атакующую мощь, сравнимую с мощью одного высокопоставленного мага.

Задумавшись так далеко, я начал думать, что нет другого выбора, кроме как обсуждать только тактику мага.

(Рассматривать тактику Отряда магов не имеет особого смысла, если операция в целом проходит как обычно. Я немного заинтересовался и серьезно задумался...)

И я начал думать о теории тактики.

Но у меня нет опыта и знаний о поле боя, что является необходимым условием. Сначала я стремился собрать военную информацию из этого мира и проверить ее.

<http://tl.rulate.ru/book/51275/2519237>