

Глава 24 - Изменения в классе С

Со дня регулярного теста стиль занятий класса С изменился.

Милия увидела магию Рента и Сары, а Рент и Сара увидели магию Муно и Диены.

Таким образом, Милия решила обучать всех на уровне Рента и Сары, а они, помогая Муно и Диене, смогут приобрести больше опыта.

Между прочим, Милия не могла подражать способу обучения Рента и Сары.

— Укрепить?

Муно окружил своё тело магической силой.

— Хм, ты должен почувствовать сопротивление снаружи тела больше чем обычно. Видишь ли, это поможет при появлении двух нуминуми.

Когда Рент сказал это, Муно сразу понял.

— О, получается.

— Да, да, хорошо.

— Это как-то так?

Диена концентрировала свою магическую силу на ладони.

— Сделай её толще. Представь, что отбрасываешь трёх нуминуми.

Когда Сара так сказала, Диена все мгновенно поняла.

— О, получилось.

— Да, хорошо получается.

Увидев такую ситуацию, Милия растерялась.

— Что такое Нуминуми... Интересно, как это помогает им понять?..

Милия потеряла уверенность в своем умении учить.

— А теперь давай переместим землю с помощью магической силы.

— О! Это становится интересно!

Муно радостно закричал от слов Рента.

— В отличие от манипулирования магической силой, вызов магии требует изучения техники. Сначала я думаю, лучше будет написать её и понять.

— Ах...

На этот раз Муно внезапно потерял энтузиазм.

— Что не так?

— Вообще-то я не умею писать.

— Правда?

В этом не было ничего необычного.

Даже здесь, в Королевстве Манакан, где образование более развито, чем в других странах, только аристократы и торговцы, которым нужно письмо для дел, могут писать.

Однако было удивительно, что ученик академии магии не умел писать.

— Муно, я имею в виду, разве ты не делал заметок во время занятий?

— Я зарисовывал.

Сказав это, Муно показал лист бумаги с нарисованной на нем доской.

Рисунок был похож на детское граффити, которое, однако, заинтересовало Рента с первого взгляда.

— Ну, это?..

— О? Это содержание предыдущего урока. Распределение концентрации четырех атрибутов: земли, воды, огня и ветра на континенте, а это территория демонов. Ветер и вода сильнее на севере, а земля и огонь - сильнее на юге. А здесь баланс между вулканом Кира, ледяным морем, территорией драконов и пустыней удовольствий (Торито).

Содержание рассказа Муно, которое он объяснял, указывая на нарисованные им фигуры, было идеальным.

У него есть четкое представление о содержании урока.

— Муно, ты действительно умный.

— Это неправда. Я был в приюте, поэтому я не учился должным образом. Даже письменный тест был пустым листом, поэтому я получил 0 баллов".

Все ответы на письменный тест пишутся, так что тут ничего не поделаешь.

Вступительный экзамен в академию магии зачисляет в класс С, если на любом из его этапов получить оценку С.

Муно попал в этот класс из-за письменного теста.

— Что ж... Ладно, Муно. Чтобы пользоваться магией, ты должен уметь писать. Давай сначала изучим письмо.

— Эх... — скривился Муно.

— Серьезно... Разве это нужно для изучения магии...

— Да. Понимание магии означает понимание того, как устроен этот мир. Предыдущий урок был о географии этого континента.

— Безусловно...

В классе этого не говорили, но это было в книге, написанной легендарным великим магом, предком Рента.

С первого по девятый ранг древней магии. Достижение каждого ранга означает получение нового взгляда на этот мир, а достижение вершин магии означает понимание всего в мире.

— Хорошо... Я научусь письму.

— Вот это другое дело, Муно!

В тот момент, когда двое кивнули друг другу.

— Кья-а-а! Пожалуйста, убегайте!

Они услышали крик Диены.

Большое количество воды появилось из пустоты быстрее, чем эти двое отреагировали, и хлынуло на них как водопад.

[Нуминуми это искусственная слизь / слайм директора Руно]

<http://tl.rulate.ru/book/51231/1531915>