

Глава 32: Рекомендательные экзамены (I)

В Японии одна школа стоит на переднем крае как лучшая школа героев.

Это не что иное, как... UA High School!

Курс Героя Средней школы UA! Это курс, предназначенный для того, чтобы дать студентам все, что им нужно, чтобы стать профессионалами! Это, без сомнения, самый сложный и самый популярный курс героя в стране, и только 1 из 300 абитуриентов принимается сюда!

Есть Всемогущий, который великодушно отказался от премии народного выбора!

Затем, человек, который остановил больше преступлений, чем кто-либо другой в истории: Старание!

А парень, который восемь лет подряд выигрывал премию "Лучший жаннист", - Лучший жаннист!

Похоже, окончание UA-это просто необходимое условие для того, чтобы стать великим героем!

Шидо зевнул, глядя на экран. На экране появились живые изображения двухсот студентов, сдающих письменный экзамен. Это были рекомендованные студенты, поэтому их было немного. У каждого Про-героя и влиятельных людей в обществе была рекомендация, но не все они ею воспользовались, таким образом, осталось только около 200 из них.

- Так скучно...Я хочу видеть Эри... - Шидо скулил и жаловался, глядя на директора. Когда он впервые увидел его два года назад, то не знал, чего ожидать. Из своих разведанных он знал, что директор не человек, а существо, которое, казалось, состояло из трех разных животных: мыши, медведя и собаки. Проще говоря, он был химерой. Честно говоря, он немного побаивался увидеть чудовище, но когда тот оказался перед ним, то чуть не выплюнул чай, который ему предложили, когда его представили директору.

Честно говоря, он был более склонен верить, что директор был мышью, так как его форма лица, хвост и тело больше похожи на мышь, чем что-либо еще. Даже уши у него были мышьиные, хотя и гораздо меньше, что заставляло других думать, что он наполовину медведь.

Директор Незу - крепкий мужчина. У него голова мыши с круглыми черными глазами, большой шрам рассекает его правый глаз, относительно прямоугольные уши с бледно-розовыми внутренностями, наклоненными наружу от макушки, и удлиненная морда с маленьким круглым носом. мех у него белый, лапы большие, как у собаки, с розовыми подушечками, а хвост тонкий, как у кошки.

Сейчас он был одет в белую рубашку, темно-красный галстук на шее, черный двубортный жилет и такие же брюки. На нем была пара оранжевых кроссовок на шнуровке с невероятно толстыми подошвами, которые казались ему довольно большими, но странно хорошими, если смотреть на них целиком.

Услышав его слова, Незу вздохнул. Этот парень был проблемным ребенком с тех пор, как поступил в школу два года назад. Он признает, что Шидо был очень полезным человеком. Одна лишь универсальность его причуд делала его ценным приобретением для школы. Он мог делать почти все: лечить, сражаться, контролировать повреждения, спасать. Пока кто-то называл его, он мог это делать. Даже до сих пор Незу знал, что ему еще есть что показать. Еще много чего можно показать.

Тест рекомендаций UA состоял из трех отдельных частей: письменного теста, практического теста и собеседования. Любая форма жульничества была запрещена, и испытуемых с мутацией типа quirk, которая усиливала их пять чувств, помещали в изолированную комнату на время письменного экзамена, причина, по которой учителя следили за ними через несколько экранов в первую очередь.

Они будущие герои, а не ниндзя. Как можно позволить им жульничать на экзамене?

- Это всего лишь письменный экзамен. Подождите еще немного, и я передам вам ваши обязанности во время практического экзамена. Тогда ты сможешь повеселиться, - сказал ему Незу.

Он уже знал истинную внешность и личность Шидо. Не все в школе знают, только Айдзава и он сам, а также некоторые другие учителя, такие как Исцеляющая девочка и Тринадцатая, знали его истинную внешность. Большую часть времени он надевал другое лицо и внешность в разных случаях.

Кроме того, Незу даже знает, что Шидо и раньше убивал злодеев. Но ему было все равно. Он был игривым, конечно, в конце концов, все дети его возраста были игривыми.

А что касается убийства? Ему вообще было наплевать. Люди подвергали его экспериментам и пыткам. По логике вещей, он должен ненавидеть все человечество, и с его-то интеллектом? Он сможет сделать это, даже не вспотев.

Но он этого не сделал. В конце концов, нельзя винить одного за ошибку другого. Хотя он все еще ненавидит взрослых, с годами это чувство постепенно смягчилось, хотя ненависть никуда не делась. Что касается детей, то Незу их любит. Они всегда чисты и не запятнаны злом мира. И именно по этой причине Незу решил стать директором ЮЭй в первую очередь - правильно направлять и воспитывать детей, чтобы они не выросли такими, как те, кто мучил его.

Не то чтобы ему было наплевать на убийства Шидо, но все, кого он убил, были либо серийными убийцами, либо насильниками, либо наркосиндикатами. Худшие из худших подонков, которые существовали на поверхности планеты. Он внутренне решил закрыть один глаз на этот вопрос, пока он не переборщит с убийством мира, но кроме этого, он знал, что некоторые злодеи не заслуживают второго шанса.

Но как бы он ни позволял Шидо убивать, это не значит, что он собирался применить то же самое обучение к детям, посещающим его школу. Его школа была для героев, а не для убийц. Он не хотел, чтобы они выросли и стали убийцами. Как бы он ни хотел, чтобы грязь исчезла навсегда, он не хотел, чтобы невинные дети убивали. Шидо было достаточно для этой работы. Несмотря на то, что он чувствовал себя виноватым за то, что возложил эту ответственность на 12-летнего мальчика, Шидо, похоже, не возражал против этого, поэтому он отогнал свои мысли и беспокойство и оставил его в покое.

Одна из причин, по которой он позволил Шидо сделать это, заключалась в том, что он вообще не окончил университет. Таким образом, школа не может нести за него ответственность. Да, он имел в виду пропаганду. Он был директором UA. Если бы Шидо окончил UA, и кто-нибудь обнаружил бы, что убивает злодеев, UA был бы обвинен, что привело бы к тому, что его репутация резко упала. Но Шидо не окончил Университет. Таким образом, в этом не было никаких проблем. Кроме того, он не думал, что Шидо будет пойман в разгар убийства. Он был слишком силен для этого.

- Н-н-н, директор мышонок, могу я быть злодеем? - Кролик, сидевший на плечах Шидо,

внезапно заговорил:

И там был он. Есинон. Незу было очень любопытно о нем, так как это был первый раз, когда причуда проявила что-то, что могло думать и действовать самостоятельно. "Разумное" существо.

Как это произошло? Что же это такое? И почему он любит есть яблоки, а не морковь, как любой другой кролик?

Этот кролик был таким же игривым, как и Шидо. Как будто одного Шидо было недостаточно, чтобы вызвать хаос, теперь в уравнение добавился второй.

Услышав его вопрос, Незу немного подумал, прежде чем его губы изогнулись вверх.

-АХАХАХАХА...Конечно! Но не ты. Твои клоны. Твои клоны будут действовать как мои нулевые указатели. До тех пор, пока ты не заморозишь всю область на одном дыхании и не убьешь испытуемых, ты свободен делать это. Конечно, пожалуйста, используй только 10% своей силы, иначе никто не сможет пройти.

Есинон просиял от перспективы заморозить людей. Прошло много времени с тех пор, как он мог замораживать людей на публике. Он хотел показать свое творение. Его силу. Его способности.

- Да! Я сделаю все, что в моих силах! - Он быстро ответил, опасаясь, что Незу откажется от своих слов, если он не ответит достаточно быстро.

- А что касается работы Шидо, то ты ее получишь... - Незу наклонился и прошептал Шидо это на ухо. Услышав, что хочет сказать Незу, глаза Есинона и Шидо просветлели.

Интересно будет посмотреть, что произойдет, если люди узнают, что он собирается делать на практических экзаменах.

<http://tl.rulate.ru/book/51205/1372362>