Идея профессора Клэр на самом деле была очень простой. Изначально она хотела, чтобы благородный директор снял с себя одежду и десять раз пробежал по площади, но, думая о школе, полной невинных девушек, она не могла осквернить их сердца этим мерзким зрелищем. Ей пришлось сдаться и, в конце концов, выбрать такой особый план наказания.

Райнер не хотел быть первым в мире трансвеститом, но, к счастью, согласно полученной в настоящее время информации, он, вероятно, не будет проигравшим. Напротив, он хотел немного подразнить упрямую молодую профессора.

– Я принял предложение, но профессор Клэр, если мисс Шэрон права, что сделаете Вы? Какое условие Вы готовы выполнить?

Услышав слова Райнера, Клэр слегка нахмурилась. Она не думала, что проиграет. По её словам, большинство достижений алхимии за последние триста лет было основано на теории сжигания стихии огня. Это была современная алхимия. Краеугольный камень.

– Что Вы хотите, чтобы я сделала?

Профессор Клэр посмотрела на Райнера с отвращением, как будто подумала о чём-то плохом.

– Всё очень просто. Вам нужно будет носить одежду горничной в течение недели.

Согласно воспоминаниям, Райнер знал, что в этом мире есть горничные. На самом деле, он не хотел смущать профессора Клэр, но он должен был преподать ей урок, поэтому он предложил это немного озорное условие.

– Одежду горничной?

Очевидно, что у мужчин той эпохи не было какой-то странной одержимости нарядами горничных. Профессор Клэр не могла понять первоначального намерения просьбы директора, но, поскольку это было платье горничной, значит, директор хотел, чтобы она служила ему как горничная?

Не зная, какие странные вещи приходили ему в голову, профессор Клэр почувствовала себя немного обеспокоенной и хотела отказаться, но, подумав, что она не проиграет, кивнула и с готовностью согласилась.

– Что ж, давайте проведём эксперимент, чтобы увидеть, кто прав.

Все трое пришли в пустой класс алхимии. Из-за ограниченного финансирования школы курсов алхимии было немного. Поэтому эти классы часто использовались для других целей.

Райнер был немного удивлён. Алхимическое оборудование этого мира выглядело очень похоже на оборудование в современной химической лаборатории. Будь то спиртовая горелка или колба и химический стакан, он был стандартизирован, и было много специальных экспериментальных инструментов.

Эксперимент был очень простым. Карбонат кальция нагревается и разлагается на оксид кальция и диоксид углерода. Райнер был хорошо знаком с формулой. Эту формулу можно было найти в любом издании учебников химии для младших классов средней школы на Земле.

Поскольку углекислый газ растворим в воде, и имеет больший удельный вес, чем воздух, его можно было собрать только методом вытяжки воздуха вверх. Райнер собрал соответствующее оборудование. Это, казалось бы, избыточное оборудование заставило профессора Клэр нахмуриться, решив, что он просто притворяется.

Взвесив массу нескольких кусков серого камня, Райнер сначала вытащил трубку из запечатанного контейнера, содержащего серый камень, и опустил её на дно запечатанной колбы, а затем вставил трубку в верхнюю часть колбы, опустив в воду, чтобы убедиться, что в процессе нагрева действительно образуется газ.

Зажигание пламени. Поскольку обычно используемая спиртовая горелка не могла стабильно нагреть серый камень до температуры, необходимой для реакции, Шэрон наложила стихийное заклинание пламени, чтобы помочь. Тогда же Райнер собственными глазами увидел магию. Горящее пламя пульсировало на кончике пальца Шэрон, но совсем не обжигало её кожу. Его внешний вид изменялся вместе с мыслями Шэрон, что было действительно впечатляюще.

– Таким образом, в лучшем случае, это тепло только позволит некоторому количеству воздуха расшириться, так что трубка будет образовывать пузыри. Вы тратите зря…

Прежде чем профессор Клэр закончила говорить, она увидела, как из трубки, уходящей в воду, с хлопком выскочил пузырь.

Но это было только начало. Вскоре из трубки появились сплошные пузырьки, что, несомненно, было связано с новым газом, полученным в экспериментальной установке.

– Это…

Профессор Клэр не могла подобрать слов.

Она уставилась на экспериментальное оборудование, как на какой-то трюковый реквизит.

Трижды подряд Райнер и Шэрон повторили этот процесс, получив три колбы с газом.

Конечно, Райнер не выбрасывал кальцинированный белый камень, который представлял собой

оксид кальция. Он бросил его в стакан, наполненный водой. Белый камень немедленно издал шипящий звук, испуская белый дым, и быстро растворился в воде без каких-либо следов.

Оксид кальция реагировал с водой с образованием раствора гидроксида кальция. В химии одним из самых распространенных применений этого раствора было определение углекислого газа.

Конечно, причина, по которой Райнер приготовил этот раствор, заключалась в том, чтобы проверить, соответствуют ли его химические знания алхимическим знаниям этого мира, и не было никаких сомнений в том, что они были одинаковыми. Хотя Райнер не мог объяснить, что такое так называемая магия, по крайней мере, он подтвердил, что основа этого мира не отличается от основ на Земле.

– Хорошо видно, что во время эксперимента был произведён газ, верно, профессор Клэр? – спросил Райнер, с интересом наблюдая за выражением лица молодого декана, и это показалось ему очень интересным.

Профессор Клэр молчала, погрузившись в свои мысли.

Согласно теории мастера Хоэнхейма, во время процесса горения элемент огня в объекте высвобождался и превращался в пламя, а остальное становилось пеплом. Никакого упоминания о существовании газа не было. Масса, которая была потеряна в процессе горения, считалась качеством элемента огня, но теперь казалось, что этот газ также разделял её часть? Или это была суть элемента огня?

Увидев безмолвное состояние профессора Клэр, Райнер зажёг ещё одну спичку и вставил её в горловину одной из колбы. Первоначально сильное пламя мгновенно погасло. Очевидно, этот воздух не был элементом огня. Напротив, это был какой-то газ, который мог предотвратить возгорание.

Профессор Клэр полностью потеряла дар речи.

Райнер на этом не остановился. Он налил в одну из колб с газом жидкость, растворившую белый камень. Затем уровень воды в колбе начал расти. В то же время исходный прозрачный раствор стал мутным, и казалось, что также появился какой-то серо-белый осадок.

Теперь даже Шэрон чувствовала себя немного странно. Процесс её собственного эксперимента уже закончился. Все остальное было похоже на то, что директор просто импровизировал?

Райнер взвесил мутный раствор и массу экспериментального инструмента, а затем вычел массу инструмента и массу воды. Затем полученные данные сравнил с массой серого камня перед экспериментом. Очевидно, если не считать ошибки экспериментального измерения, они были почти идентичны.

– Другими словами, до и после эксперимента масса серого камня разделяется на массу этого газа и массу белого камня, а не на массу элемента огня и пепла в теории горения элемента огня, – заключил Райнер. Он очень ясно дал понять, что теория, лежащая в основе этого экспериментального явления, является самым общим и важным основным законом в природе и одним из краеугольных камней прогресса цивилизации на Земле. Хотя он мало что знал о развитии этого мира, Райнер полагал, что этот закон будет играть жизненно важную роль в будущем развитии.

Прежде всего, эта серия экспериментальных явлений оказала огромное влияние на профессора Клэр. Она почувствовала, как мир начал вращаться, потом в её глазах потемнело, и женщина потеряла сознание.

http://tl.rulate.ru/book/51112/1471660