

Профессор Клэр была озадачена, а Шэрон – удивлена.

- Директор Ян Грей, вы серьезно? – первой заговорила профессор Клэр.

По её мнению, этот бесполезный директор ничего не знал о магии и никогда не заботился об академических вопросах. Более того, его не волновали проблемы с обучением учеников. Но сейчас он сделал такое неожиданное заявление. Он решил посмеяться над ней?

Честно говоря, профессор Клэр не думала, что Райнер может прочитать слова на тестовой бумаге, поэтому она была очень нетерпеливой. Между ними не было тесной связи, и женщина не могла видеть, что директор стал другим человеком.

- Профессор Клэр, я считаю, что мы должны быть более терпимыми к ученикам, и мы не должны столь решительно отрицать её идеи. По крайней мере, она обдумала это, не так ли?

Взгляд Райнера скользнул по другим тестам на столе, он увидел, что ответы на этот вопрос были практически одинаковыми. Очевидно, ученики заучили этот ответ из книги.

Честно говоря, он всё ещё находился в состоянии транса, вызванном переселением, но его чувство ответственности как учителя не позволяло ему просто наблюдать, как особенная ученица теряет своё любопытное сердце. Сам Райнер очень заинтересовался магией этого мира, поэтому под влиянием различных причин он решил выяснить, было ли утверждение Шэрон правильным и насколько его земные знания могут быть применены к этому миру.

- Но её мышление совершенно неверно. Теория элемента огня – великая теория, открытая мастером Хоэнхаймом триста лет назад. Это краеугольный камень современной алхимии. Я не думаю, что ученик может так легко опровергнуть эту теорию.

Профессор Клэр была ошеломлена словами Райнера, а затем опровергла их; но её отношение смягчилось. Возможно, она почувствовала, что в словах Райнера был какой-то смысл.

- Если религия происходит от веры, тогда магия начинается с сомнения, – Райнер немного изменил то, что он слышал в своей предыдущей жизни, и продолжил. – Может, мы послушаем, как мисс Шэрон пришла к такому выводу, прежде чем отклонить её ответ?

Услышав слова Райнера, глаза Шэрон загорелись. Её впечатление об этом странном директоре сразу улучшилось.

Хотя у директора Яна Грея была очень плохая репутация, по крайней мере, он был готов выслушать её собственное объяснение, вместо того, чтобы слепо отвергать его, как это сделала профессор Клэр. С этой точки зрения репутация Райнера выросла как минимум на десять пунктов.

Профессор Клэр беспомощно пожала плечами и подала Шэрон знак объяснить.

- Что ж, тогда мисс Шэрон, пожалуйста, расскажите нам.

- Хм, я впервые обнаружила эту возможность во время эксперимента.

Шэрон на мгновение задумалась, а затем продолжила, организовав свои мысли.

- Изначально я хотела нагреть серый камень до высокой температуры, чтобы получить белый камень. Вообще, в этом эксперименте должен использоваться незакрытый контейнер, но я совершила ошибку и использовала закрытую колбу.

Райнер не понимал, что такое серый камень и что такое белый камень. Увидев его озадаченное выражение, профессор Клэр вздохнула и объяснила.

- Серый камень - это камень, который можно увидеть повсюду, а белый камень - это особый вид камня, который можно растворить в воде.

Во время разговора она страдала, что ей приходится слушать объяснения Шэрон. Она чувствовала, что её обманули.

Райнер услышал это объяснение и быстро понял, что так называемые серый камень и белый камень, вероятно, были известняком и негашёной известью. Эта реакция была основным экспериментом химии младших классов средней школы. Газ, образующийся в эксперименте, реакция углекислого газа и осветленной известковой воды также был одним из самых классических экспериментов.

- После нагревания я обнаружила, что в колбе появился какой-то газ, и когда он был выведен трубкой, пламя спиртовой лампы сразу погасло, - кратко объяснила Шэрон, время от времени глядя на Райнера и Клэр, обращая внимание на их выражения лиц.

- Согласно теории элемента огня, этого не должно происходить.

Затем Райнер открыл книгу по алхимии на столе и нашёл в оглавлении главу об элементе огня.

Элемент огня существует во всём. Когда материя горит, элемент огня высвобождается, чтобы произвести пламя. Когда материя теряет элемент огня, она становится мертвым пеплом. Когда пепел приобретает элемент огня, материя воскресает. Конкретный процесс горения можно просто выразить как: Материя (горение) = элемент огня + пепел. "Введение в алхимию", глава три, раздел один, Р. В. Хоэнхайм, Календарь голубой луны 2036 г., третье издание.

В этом описании не было ни единого предложения, в котором упоминалось бы образование газа в процессе сгорания. Так какой же газ мог погасить пламя и откуда он взялся?

Конечно, Райнер мог сказать Шэрон, что это углекислый газ. Это было соединение, образовавшееся в результате реакции между углеродным элементом в карбонате кальция и кислородом воздуха. Но если бы он сказал это прямо, они бы точно не поверили. Более того, Райнеру также нужно было больше доказательств, чтобы доказать, что углекислый газ в этом мире представляет собой то же вещество, что и на Земле.

- Почему бы нам не пойти в лабораторию, чтобы воспроизвести этот эксперимент?

От предложения Райнера глаза Шэрон слегка расширились. Первоначально она думала, что Райнер просто пытается противостоять профессорше Клэр, но не ожидала, что директор действительно поверит в нее. Это немного удивило девушку.

- Эксперимент? - профессор Клэр была явно удивлена больше. Она оглядела Райнера с головы до ног, как сумасшедшего, и снова спросила: - Эксперимент, о котором Вы говорите - это алхимический эксперимент?

Она даже не знала, знает ли Райнер значение слова "эксперимент". По мнению профессора Клэр дворяне были невежественны и некомпетентны. Это впечатление глубоко укоренилось ещё с пятилетнего возраста, после того, как над ней несколько раз издевался неизвестный дворянин.

- Конечно, профессор Клэр, как Вы думаете, о чём ещё я говорю?

Райнер ответил определённо, как будто это было само собой разумеющимся, что сделало профессора Клэр немного несчастной. Похоже, здесь он был необразованным.

- Мы полностью воспроизведём эксперимент, описанный мисс Шэрон. Если можно будет получить такой же результат, сможет ли это доказать, что её вывод верен?

- Невозможно. Если теория горения элементов огня неверна, тогда все статьи по алхимии за последние триста лет придётся переписать. Но мы совершили так много великих дел на этой основе. Вы собираетесь отрицать вклад многих великих людей? Магов?

От жесткого отношения профессора Клэр у Райнера заболела голова.

Этот человек был слишком упрям.

Райнер немного подумал. Когда имеешь дело с такими упрямыми людьми, противостояние напрямую не сработает. Ему нужно было использовать косвенный подход.

- Профессор Клэр, Вы боитесь, что мисс Шэрон докажет, что её вывод верен?

Он применил метод провокации, и женщина сразу подскочила от гнева.

- Кто сказал, что я боюсь? За моей спиной стоят триста лет работы алхимиков!

Отличный эффект.

Как только она произнесла эти слова, профессор Клэр поняла, что Райнер обманул её, но, подумав ещё раз, она решила, что это шанс наказать ненадежного директора:

- Но если позже окажется, что теория элемента огня верна, Вам придется заплатить определённую цену.

- Ну конечно, что вы хотите, чтобы я сделал?

Райнер не ожидал, что эта женщина будет такой простой, поэтому он сразу задал этот вопрос.

- Ну, как насчёт... на утреннем собрании на следующей неделе нужно будет надеть юбку и десять раз пробежать по площади? - женщина немного подумала, а затем предложила такой вариант.

<http://tl.rulate.ru/book/51112/1452838>