

В отчете правдиво сказано, что "В соглашении основной базы данных, робот-учитель не имеет права наказывать учеников, а граница контроля или ограничения учеников очень мала. " "Человеческая природа ленива. Роботы-учителя не могут установить авторитет среди учеников, поэтому эффект от обучения будет значительно снижен." "Время, в течение которого человек может учиться, весьма ограничено, особенно в подростковом возрасте. Если полностью отказаться от этого периода времени, то этим детям будет очень трудно достичь долгосрочного развития..." "Поэтому среднее качество этих учеников не такое хорошее, как у учеников, которых учат человеческие учителя". "Соответствующие образовательные организации строго изучают пути решения проблемы..." "Вторая проблема заключается в том, что мораль роботов слишком превосходна, что приносит тенденцию наивности. Этим детям, обученным чистыми роботами, трудно адаптироваться к сложному обществу." Чжан Юань был ошеломлен. Эти странные явления звучат странно, но если хорошенько подумать, то они кажутся естественными. Это нормально, что дети в любую эпоху устают от учебы. Но робот-учитель ограничен, не может напасть на человека, не может наказать человека, какой тут может быть престиж? Пока не будет ограничений, не будет и хорошего эффекта обучения. Моральные качества настолько хороши, что должны быть проблемы. Это действительно странно. Затем идет серия новостных репортажей, в которых подробно описываются различные социальные явления. Она сопровождается серией вспомогательных докладов о психологии человека. Один из репортажей - "случай, когда 14-летние ученики младшей школы убивают свою мать". В этом жестоком случае родители просто относятся к роботу, который воспитывал их детей, как к норме. Они думают, что робот - это просто относительно умный предмет мебели. Но в глазах детей он должен воспитывать их собственных родственников.

Его родители будут наказывать его и ругать, а мама-робот всегда так нежна, что не сердится, даже если совершает ошибку. Кажется, что она лучше, чем ее собственные родители. Однажды, по экономическим причинам, родители решили, что их ребенок уже настолько взрослый, что им не нужно заботиться о нем очень тщательно, поэтому они продали робота-воспитателя, не сказав об этом ребенку. В результате разъяренный ребенок убил свою мать! Это первое сообщение. Чжан Юань не знал, как это прокомментировать, что было одновременно немыслимо и естественно. Второй отчет связан с учениками младших классов. Случай с учениками младших классов, разбивающими роботов-учителей для подростков в период бунтарства, они смогли различить существенные различия между роботами и людьми. Хотя робот, согласно закону, является антропоморфным, он все же имеет некоторые присущие ему внешние характеристики. Очень преданные учителя-роботы в глазах этих детей - всего лишь инструменты, ничем не отличающиеся от компьютера. Вы бы стали уважать компьютер? Более того, этот компьютер очень отвратителен. Он может задавать много домашних заданий, делать небольшие отчеты перед родителями и невежливо критиковать учеников. Так, в невыносимую, темную ночь, ученик младшей школы, с помощью кирпича, проломил роботу-учителю голову! В итоге, конечно, он появился в газете и стал типичным контрпримером образования. Прочитав эти сообщения, Чжан Юань долго вздыхал. Эти странные общественные события действительно заставляли его чувствовать себя чужим в этом времени. "Дети в эту эпоху действительно жестоки. Роботы-учителя - тоже учителя. Как они могут заниматься взрывными работами?" По его мнению, этого никогда не следует делать. Сегодня взрывает робот, завтра может взорваться человек. Как только форма мышления сформирована, ее трудно изменить. Может ли настоящий человеческий учитель научить таких учеников добиваться успеха? "Разве нет? Когда я увидел новости, я был шокирован!"

Уважение к учителям - традиционная добродетель. Это просто робот. " Чжао Цинфэн сказал: "... Вся человеческая среда меняется так быстро, что нам трудно представить себе отношения человека и компьютера. Преподаватели не являются традиционными учителями, а студенты не являются нашей первоначальной группой студентов..... " Хотя этот вопрос небольшой, он также

отражает некоторые характеристики этой эпохи. Существует противоречие между людьми и антропоморфными интеллектуальными роботами, и нет возможности уйти от удобства роботов. "Это трудно представить, это трудно вписать". Чжан Юань кивнул: "На самом деле, если подумать, в этом нет ничего удивительного. Эти роботы-учителя могут быть эквивалентны точечным читателям нашего времени. Не похоже, что для детей нормально разбивать считыватель очков. Напротив, мне больше интересно, что из себя представляют эти интеллектуальные программы-роботы... "Ха-ха, эти программы есть в базе данных, но их изучение довольно сложно". "Более 100 лет назад была конференция по робототехнике, посвященная этому, но вы ее пропустили!" Чжан Юань покачал головой. Его основное направление исследований - не искусственный интеллект, поэтому то, что его не пригласили - это нормально. Если Чжан Юаню разрешат вернуться на Землю, он может не привыкнуть к этому. Более того, у него нет возможности судить о том, правильны ли эти изменения или нет. Все определяется временем. Для того чтобы ответить на эти новые вызовы, люди высокого уровня на Земле обсуждают соответствующие решения. Дети - это будущее цивилизации, а сильная молодежь делает сильной страну. Если у большого количества людей возникнут психологические проблемы, вся цивилизация будет разрушена. Результатом обсуждения стало наделение человекоподобного робота определенными "человеческими правами". Да, права человека. Внешне человекоподобные роботы похожи на людей. В их поведении доминирует большой разумный мозг.

Они прошли тест Тьюринга по многим параметрам, за исключением того, что у них нет собственной воли и творческого потенциала. Люди, которые влюбляются в роботов, встречаются повсюду. Они считают роботов более идеальными спутниками жизни. В этом случае неизбежно возникновение таких организаций, как "Ассоциация прав человека-робота", которая похожа на предыдущие "движение за права женщин" и "движение за права собак". Различные демонстрации и манифестации проходят часто. Люди хотят бороться за определенные права для роботов, включая, но не ограничиваясь, правом личности, правом идентичности, правом личной свободы, правом на жизнь и здоровье и правом на достоинство личности. В любом случае, пока существуют определенные права человека, антропоморфных роботов нельзя будет запугивать или продавать по своему усмотрению, их нельзя будет бросать по своему усмотрению, пока им покупают дом. Таким образом, человеко-машинные проблемы во многом решаются. В то же время, робот-учитель будет иметь право наказывать учеников, что установлено Комитетом по образованию. Чжан Юань некоторое время чесал голову и уши и чувствовал, что план был немного странным.