

Ван Лили, прекрасная учительница, помедлила и сказала: "Итак, я буду учить вас уравнениям математической физики. Конечно, это не линейная однородная система уравнений, которую вы уже изучали в классе, а... функция Грина двумерного уравнения Лапласа".

Когда она произнесла последнее предложение, отовсюду в аудитории послышались звуки причитаний.

Е Кайфу наконец-то понял, почему никто не сидел в первых рядах.

Эта лекция была чрезвычайно сложной!

Самые сложные вопросы, встречающиеся на обычных экзаменах по математике, такие как преобразование Фурье, ортогональное разложение, обыкновенное дифференциальное уравнение и так далее, стали необходимыми инструментами для этой темы. Как это может быть не сложно?

Без всяких глупостей преподаватель официально начал лекцию.

"Я полагаю, что вы все изучили однородные и неоднородные дифференциальные уравнения, но из-за нехватки времени мы не будем рассматривать их снова на этой лекции..."

Е Кайфу привычно взглянул на Чжан Юаня и понял, что его мысли, похоже, блуждают где-то рядом.

'Подождите минутку'.

'Кажется, он заснул!'

'Он спит, он действительно заснул!'

'Хаха!'

Е Кайфу чуть не расхохотался вслух. Когда он увидел, что наконец-то взял верх, он почувствовал себя таким счастливым, что чуть не встал от радости.

"Давайте усердно работать! Я не могу быть рассеянным теперь, когда он наконец-то заснул! Я воспользуюсь этой возможностью и расширю свои знания".

"Большинство учебников в настоящее время используют трехмерное уравнение Лапласа в качестве основы для построения функции Грина, а основным содержанием является формула Грина в пространственной форме, трехмерная гармоническая функция. Функция Грина, используемая в двумерных вопросах, аналогична трехмерной в... %@@!".

Содержание, которое преподавалось, было очевидно трудным. Даже красивое лицо не могло напрямую улучшить IQ этих студентов-мужчин. Таким образом, вся атмосфера в классе стала неловкой.

Казалось, что прекрасная учительница разговаривает сама с собой на трибуне.

Основными знаниями метода функций Грина были двойной и тройной интеграл. Е Кайфу ломал голову, но он уже почти забыл, чему учился в прошлом. Более того, время от времени ему приходилось пропускать часть лекционного материала.

Пропуская время от времени содержание урока, он в итоге не понимал, чему учит

преподаватель.

В конце концов, он просто бросил попытки, но поскольку он не осмеливался играть в свой телефон, сидя в первом ряду, это было также неплохо, чтобы полюбоваться внешностью учителя.

"О боже... Наконец-то я знаю, почему мой старший не присутствует на уроке и вместо этого отправил меня сюда!"

"Это просто пытка!"

Когда Ван Лили увидела эти пары растерянных взглядов, несколько заснувших учеников и еще одну группу студентов, возившихся со своими телефонами, в глубине души она непрерывно ругала их.

'Это все равно, что учить группу свиней...'

Казалось, она забыла, что в прошлом была такой же, как они. Вероятно, ее учитель тоже смотрел на нее как на свинью, как и сейчас.

"Терпи, я буду терпеть! Не могу больше терпеть, я в бешенстве!".

В конце концов, Ван Лили не была такой широкой натурой, как старый профессор, который, закрыв один глаз, продолжал читать Священное Писание, когда все студенты играли в свои телефоны или спали.

В глубине души она была рассержена. Она очень усердно готовилась к лекции, а студенты вместо этого играли в свои телефоны?

На каком основании я должна быть как монахиня и стоять здесь и читать сутру? Я не могу это проглотить...

'Хорошо, я выберу нескольких студентов, чтобы оживить атмосферу в классе. Будет хорошо, если я смогу разбудить тех, кто спит! Вот так! Ван Лили подумала и приняла решение.

'Этот студент, сидящий в первом ряду, кажется довольно серьезным, и он сидит в первом ряду с самого начала лекции.

Вероятность того, что он умный студент, довольно высока. Он должен быть в состоянии ответить на вопрос, верно? Тогда я его вызову. Если он сможет ответить, все не будут слишком смущены, и это также может разбудить тех, кто спит".

"Вон тот ученик, пожалуйста, подойди и объясни этот вопрос!" - внезапно сказала Ван Лили с улыбкой.

Атмосфера во всем классе внезапно стала серьезной. Как и ожидалось, переключка стала ядерным оружием, и почти все спящие студенты внезапно спустились с небес и быстро вернулись в мир людей.

Те, кто возился со своими телефонами, также держали устройства в карманах.

"Что? Я?" Е Кайфу встал с покрасневшим выражением лица.

Он притворился, что слушает урок как следует, а в результате его вызвали.

Как жалко. На самом деле.

"Студент, ты можешь сначала подумать об этом..." Ван Лили добавила.

"Это... функция Грина... двумерная функция Грина..." слабо сказал Е Кайфу.

Кроме этих нескольких слов, казалось, ему больше нечего было сказать.

Он продолжал чесать уши, а его мозг неистово ворочался.

Но, к сожалению, даже если бы его мозг взорвался, он не смог бы решить этот вопрос.

"Вздохните, вы можете сесть..." Ван Лили не ожидала, что даже хороший ученик, сидящий в первом ряду, не сможет ответить на вопрос. Она только махнула рукой в разочаровании.

Возможно, способ объяснения был слишком сложен для понимания, а возможно, содержание было слишком сложным.

Однако атмосфера в классе значительно улучшилась.

После этого случая многие студенты начали исправлять свою осанку. Однако было несколько приверженцев, которые все еще находились в своей стране грез, те, кто действительно заснул.

'Особенно тот студент, который сидит в первом ряду. Не слишком ли удобно он спит? Он сидит в первом ряду и еще смеет спать? Какое дурное влияние!

"Есть ли кто-нибудь, кто знает, как решить этот вопрос?"

Вы можете следовать методу, который я упоминала ранее, используя гармонические функции..." повторила Ван Лили.

Атмосфера в классе все еще оставалась неловкой.

"А что насчет... студента, сидящего в самом левом углу?"

Е Кайфу поспешно похлопал Чжан Юаня, который крепко спал, заставив его вскочить со своего места с криком.

"Что случилось?"

Чжан Юань безучастно открыл глаза.

В классе послышалось хихиканье.

"Учитель попросил тебя решить вопрос!" Е Кайфу, сидящий справа от него, подмигивал ему, чувствуя в глубине души ликование.

Чжан Юань покраснел и смущенно почесал голову.

Из-за нескольких дней напряженной учебы, приведших к чрезмерной усталости, он случайно заснул.

"Этот студент, ты можешь решить эту проблему?"

Несмотря на то, что Ван Лили была немного недовольна, она все равно хотела, чтобы ученик

сел, так как разбудить его было достаточно.

Все они были взрослыми и сами отвечали за свою жизнь. Поэтому не было необходимости чрезмерно критиковать других.

Кроме того, эта лекция была организована школой для предстоящих соревнований, и никакого экзамена для этого не было.

Чжан Юань взглянул на презентацию, и его немного затуманенный разум начал проясняться. Он тихо сказал в ответ: "Это должно быть решено с помощью функции Грина..."

Все засмеялись в ответ. Преподаватель говорил о функции Грина на протяжении всей лекции, и даже свиньи уже могли вспомнить эти два слова.

Чжан Юань сделал паузу на две секунды, прежде чем продолжить: "Пусть v будет другой известной гармонической функцией на плоскости D , и используйте функцию Грина $0 = \iint (v \frac{\partial u}{\partial n} - u \frac{\partial v}{\partial n}) d\delta$. После вычитания этих двух уравнений остается... с учетом граничных условий..."

"%@... %"

Несколько более умных студентов сосредоточились на объяснении Чжан Юаня и, кажется, смутно поняли, о чем он говорит.

Судя по всему, его решение было правильным и не было случайной чепухой.

Если человек может говорить чушь с такой беглостью, то ему надо дать медаль...

В аудитории слышались звуки шепота.

Что это была за ситуация? Брат, который все это время спал, мгновенно убил их всех!

<http://tl.rulate.ru/book/51003/2113385>