Глава 224 - Способ Повышения Способности

- Ты проделал отличную работу, - Профессор Икс, попивая чай, изобразил на лице довольную улыбку. Он решил уйти на пенсию и передать будущее молодым. Это было правильное решение. Хотя эти дети незрелы, они полны энергии и более приспособлены к этой меняющейся эпохе.

- Да, я согласен, но мне чего-то не хватает, - Магнето посмотрел на чай в своей руке. Он не может сидеть сложа руки. Сейчас он на пенсии и из-за этого ему неуютно.

- Профессор, Магнето, вы должны понимать важность дел ЩИТа, - Сэм внезапно отложил ручку и серьёзно глянул на них, - Я боюсь, что они не справятся, и что в это время произойдет что-то, что повлияет на нашу стратегию продвижения глобализации способностей, поэтому я возьму ответственность на себя.

- Ты закончил “Один урок, одну тренировку”? Знаешь про “Три года прогресса, пять лет прорыва”?

Черная королева Луна помрачнела.

- Это несправедливо. Почему я должен делать домашние задания? Профессор и Магнето вон пьют чай и играют в шахматы, - Сэм был очень огорчен.

Как могут мутанты пятого уровня, спасающие мир, опуститься до того, что их заставляли каждый день делать домашнее задание.

Выслушав возмущенную жалобу Сэма, профессор поставил чашку и сказал:

- Сэм, Эрик и я закончили начальную школу и начали изучать курсы средней школы. И мы с Эриком не прогуливали занятия.

Термин “окончил начальную школу” из уст Профессора Икс звучал немного нелепо, но это печальный факт.

- Я лишь дала им направление. А ты, как рыцарь, который защищает меня, должен быть решительным, - Луна уставилась на Сэма.

- Несмотря на это, мы должны сочетать работу и отдых. Я работал сверхурочно, чтобы наверстать упущенное за неделю занятий, - с тех пор как его голова попала под прицел, Сэм за последние несколько дней пересек трехочковую линию.

Трудно учиться и жить. Самое отвратительное, что в ЩИТе было спокойно, и не найти предлога прогулять занятия.

- Почему бы нам сегодня что-нибудь не поменять, - Сэм достал из кармана леденец, снял пакет и протянул его девочке.

Откусив леденец, Луна закатила глаза, отложила игровую приставку и спрыгнула с дивана.

- Теорию действительно нужно сочетать с практикой, пойдем.

Наблюдая, как Луна выводит Сэма из комнаты, Профессор Икс и Магнето переглянулись. В итоге, Магнето нарушил тишину.

- Чарльз, что ты думаешь о королевской семье, оставленной древней цивилизацией?

- Первоначально основываясь на повествовании Апокалипсиса и опыте Сэма в Атлантиде, я создал модель личности этого "бога" из греко-римской мифологии. Но после фактического контакта я обнаружил, что она действительно изменилась, - Профессор Икс посмотрел в ту сторону, куда уходила Луна, - Эрик, как ты думаешь, как она выглядит сейчас?

- Обычный ребенок. Кроме этого, я не могу представить себе сильного человека, который прожил бы 18 000 лет. С чего бы ей великодушно учить его за леденцы и игровую приставку?

- Это же типичная принцесса, - улыбнулся Профессор Икс, - Собрав всю информацию, я отодвинул модель личности на стадию детства, и результат преобразился. Похоже, что возрождение действительно изменило её. Возможно, в интеллекте и знаниях нет никаких изменений, но это явно новое сознание.

- Чарльз, я согласен, - Магнето взял игровую консоль, которую Луна только что отложила, и посмотрел на экран приостановленной игры. Он узнал название игры – Сяосяоле, пазлы. “Богине”, которая существует уже более 10 000 лет и активно участвовала в греческой и римской мифологии, понравилась эта игра…

Пока Профессор Икс разговаривал с Магнето, Сэм и Луна уже добрались до игровой площадки.

- Помнишь мою демонстрацию в Атлантиде? - сказала Луна с леденцом во рту.

- Манипулирование гравитацией? - Сэм поднял брови, и Луна схватила его за руку, чтобы придать ей в сто раз большую силу тяжести.

- Нетрудно объяснить тебе, как управлять гравитацией, но это не имеет смысла. Чего тебе не хватает, так это систематического изучения и понимания своих способностей. Это похоже на технологическое дерево. Снизу доверху идет обычное технологическое развитие. В противном случае оно деформируется. Со способностями также, - сказала Луна, в ее руке появился огонь, - Возьмем обычного человека с огненными способностями. То, что может сделать человек с низким уровнем способностей, - это поддерживать горение, затем контролировать огонь, разжигать огонь и, наконец, элементализацию. Твой талант слишком хорош, поэтому ты пропустил середину. На данном этапе ты научился чему-то более сильному. Это неплохо, но на самом деле из-за отсутствия базовых связей это мешает тебе продвигаться дальше.

- Так что же мне делать?

- Перед этим я хочу спросить, знаешь ли ты природу своих способностей?

- Управление векторами.

- Даже природа твоих способностей расплывчата. Конечно, твоя сила застоится, - Луна вздохнула и покачала головой, - Я задам тебе вопрос. Человек с огненными способностями третьего уровня может контролировать огонь, так что его способность - контролировать огонь? А если он может автоматически генерировать огонь на четвертом уровне? И может элементизироваться на пятом уровне? тогда его способность - контроль огня? Сутью его способностей должен быть огонь, а не контроль над огнем.

- Ты имеешь в виду..., - Сэм опешил, как будто ему что-то пришло в голову.

- Да, суть твоих способностей - манипуляция. Вектор - это просто диапазон. Сейчас ты совсем не соответствуешь этому диапазону. Ты даже не можешь контролировать гравитацию, но в будущем тебя больше не будет связывать диапазон. Итак, ты должен начать с основ, чтобы управлять четырьмя основными механизмами, а затем продолжать расширять диапазон контроля.

http://tl.rulate.ru/book/50563/1650003