В кабинете преподавательской и исследовательской группы по математике средней школы Шан Мин, учитель математики и декан ошеломлённо смотрели на тесты, лежащие перед ними. Это были тесты Суй Си, которые она сдавала на специальном экзамене. Видя, что она набрала девяносто пять баллов, директор Чэнь был удивлён.

Хотя директор заранее предупредил всех учителей, что они должны сделать тестовые баллы Суй Си как можно выше, они не знали, что делать, если её баллы и без этого будут высоки.

Декан посмотрел на учителя математики:

– Янг, у тебя больше опыта в математике скажи, мне правду, каков реальный тестовый балл Суй Си? Справится ли она с программой второго класса средней школы?

Учитель математики улыбнулся и покачал головой:

– Декан, нам говорили, что нужно завысить её баллы, если она плохо справиться, но в этом нет необходимости.

После паузы учитель математики продолжил:

– Девяносто пять баллов – это её реальная оценка.

Декан:

– Реальная?!

– Да, – учитель математики достал справочник, – Вот стандартные ответы, которые я подготовил, составляя этот тест можете сравнить их с её ответами.

– Они совпадают?

Декан взглянул на учителя математики, затем на ответы, а затем на тесты Суй Си:

– За исключением второго подвопроса в последнем большом вопросе, на который она не ответила.

Что больше всего озадачило учителя математики: идеи и шаги Суй Си по решению задач полностью отличаются от методов которые преподаются в школе. Они нестандартные. В некоторых задачах сокращено количество действий, но независимо от способа решения, она выдаёт правильный ответ.

С ответами Суй Си всё было в порядке.

Если бы не тот факт, что учитель математики вчера до полночи, сам разбирал и готовил вопросы для этого теста, то он подумал бы, что Суй Си заранее знала, какие будут вопросы и подготовила ответы.

Суй Си не могла знать тестовые вопросы и просто запомнить ответы.

Объяснение учителя математики напомнило декану ситуацию в тесте по языку.

Языковой тест Суй Си тоже очень хорош – восемьдесят баллов.

– Эта ученица обладает очень основательными базовыми знаниями по Китайскому языку, особенно по древней поэзии и классическому Китайскому. Ей не хватает современного письма, но это никак не влияет на её общее представление о предмете. Так как её базовые знания хороши, нет ни каких проблем, в процессе обучения, она наверстает недостающие навыки.

Декан факультета взял в руки два теста Суй Си, посмотрел на них и наконец кивнул:

– В таком случае, я доложу о ситуации непосредственно директору.

Видя, что декан собирается уходить, учитель математики снова позвал собеседника:

– Декан.

– Янг, ты хочешь что-то добавить?

– Суй Си ещё не определена в класс. У меня, как раз, недобор. Возможно, вы рассмотрите вопрос, чтобы поместить её в мой класс, – с улыбкой предложил учитель математики.

Хотя ни один из этапов решений в тестовой работе Суй Си не совпадает с нормами, она всё равно всё сделала правильно. Может быть, она научится всё делать как надо.

Днём, между тремя-четырьмя часами, Дяде Фу позвонил сам директор средней школы Шан Мин.

По телефону Директор Чэнь говорил о результатах тестов Суй Си, и он подчеркнул:

– Не волнуйтесь, наши учителя оценили тесты в соответствии с обычными стандартами. Эта оценка абсолютно верна. Конечно, Господин Чжоу, вам не нужно беспокоиться о проблеме размещения, мы сделаем всё возможное…

– Хорошо, сделайте, как решили, Директор Чэнь.

Повесив трубку, Дядя Фу удивлялся: их юная Мисс Сяо Си действительно набрала девяносто девяносто пять и восемьдесят баллов?! Это действительно высокий балл! И никакого вмешательства!

Когда ему позвонили, Суй Си тоже была рядом.

Дядя Фу рассказал ей об удивительных результатах и не удержался от вопроса:

– Сяо Си, тебя кто-то учил или ты самостоятельно изучала какие-то учебники?

– Это у всему меня учил Мастер, – честно сказала Суй Си.

Раньше Суй Си уже говорила о своём Учителе Дяде Фу Сначала он подумал, что этот человек, вероятно, бродяга или глава группы нищих, поэтому ему было всё равно. Но, кажется, Учитель Сяо Си на самом деле мог быть образованным бродягой.

– Меня берут в школу?

В её глазах было ожидание.

– Конечно, – гордо сказал Дядя Фу, –Ты можешь пойти сразу во второй класс средней школы.

«Когда Молодой Господин узнает, что Сяо Си набрала так много баллов, он должен быть так же счастлив, как и я. Наверно, он волновался даже больше, чем я. Это должно его сильно удивить.»

http://tl.rulate.ru/book/50110/1395519