Если Ли Шань перед ней – это та Ли Шань, из романа, то она играет ключевую вспомогательную роль в романе.

Ребёнок главной героини – маленький, не послушный демон. Все няньки злились и убегали одна за другой. Лишь Ли Шань удалось с ним поладить. Малыш был умён и Ли Шань хорошо его учила, так что ребёнок героини стал трехлетним гением. Малыш привязался у учительнице.

Однажды большой злодей похитил героиню и её сына. Ни главный герой, ни пятеро могущественных людей, не могли найти мать и сына, несмотря ни на что. В критический момент, именно Ли Шань, нашла подсказку по их поиску. Благодаря данным подсказкам они, наконец, нашли место великого злодея…

Ли Шань почувствовала себя немного неловко под пристальным взглядом Суй Си и слегка кашлянула.

– Давай начнём занятия.

Дядя Фу освободил одну из комнат для занятий. Суй Си наблюдала, как Ли Шань достаёт из сумки стопку учебных карточек.

Увидев, что Суй Си бросила взгляд на карточки, Ли Шань с улыбкой объяснила:

– Это для помощи в обучении. Взгляни на это. Что это?

– Утка.

– Сколько?

– Одна.

– Очень хорошо. А здесь?

– Две.

– Замечательно. Смотри, тут одна утка, а тут две. Сколько здесь всего уток

– Три.

– Да, три!

– Ты знаешь цифры? Один, два, три, четыре…

Суй Си кивнула.

– Это здорово. Тогда давай напишем две первые цифры вместе. Один и два. Ты знаешь цифру двенадцать?

– …

Это ей показалось, или её считают умственно отсталой?

– Тебе что-то не понятно?

– Учитель Ли, – Суй Си не смогла удержаться, чтобы не перебить собеседницу, и серьёзно сказала, – мои знания могут быть недостаточны, но у меня нет проблем с интеллектом.

Ли Шань замерла, услышав это.

– Ты хочешь сказать, что всё понимаешь?

Суй Си кивнула.

м Конечно, понимаю

Поняв это, Ли Шань неловко улыбнулась:

– Извини, я плохо знала твой уровень. Члены твоей семьи не пояснили мне. Давай, возьмём задачку посложнее. Посмотрим, каков уровень твоих знаний, сейчас.

Ли Шань сначала дала Суй Си несколько задач на умножение и обнаружила, что Суй Си выполнила эти задачи так быстро, что даже черновик не был ею использован.

– Ты изучала ментальную математику?

– Наверное.

Самым прибыльным делом её Учителя, было обучение богатых детей. Его ученица, Суй Си, всегда была рядом. Если у него не будет реальных доказательств, как он сможет обмануть других?

– Тогда сделай эту контрольную.

Ли Шань взяла ещё один тестовый лист и положила его перед Суй Си. Эта контрольная работа представляла собой несколько тестовых вопросов по математике для пятого класса, которые она только что скопировала с интернета. Ли Шань подумала:

«Я подняла сложность до уровня пятого и шестого классов, Суй Си может быть немного трудно решить её.»

После того, как Суй Си взяла контрольную работу, она быстро начала её делать. Ей потребовалось всего двадцать минут на решение десяти задач. И все они были решены правильно.

– С математикой, на сегодня, всё. Сейчас будет изучение Китайского.

Готовые к чтению карточки, которые она приготовила, оказались бесполезными, Ли Шань пришлось временно написать несколько древних стихотворений на пустых карточках и позвать Суй Си.

– Это называется поэзия Тан. Попробуй, прочти поэму.

В конце трёхчасового урока Дядя Фу нервно ждал за дверью. Когда учительница вышла, выражение её лица было спокойным и удовлетворенным.Видя это, Дядя Фу, втайне, вздохнул с облегчением.

Дядя Фу позвал Ли Шань вниз, чтобы поговорить наедине, и спросил о текущей ситуации.

Ли Шань сказала удивленно:

– У Суй Си хороший фундамент.

Она не понимала, почему семья Суй Си думала, что она только на дошкольном уровне?

Хотя Ли Шань и сказала "хороший фундамент", это не позволило Дяде Фу точно узнать, какого уровня достигли знания Суй Си, излишне говорить, что Дядя Фу, несомненно, был счастлив, когда услышал замечания учителя в её адрес.

Ли Шань с радостью отправили домой, а Дядя Фу принёс Суй Си фрукты и молоко.

– Учительница Ли, только что сказала, что у вас хороший фундамент, – сказал Дядя Фу, с улыбкой на лице, вспомнив объяснение Молодого Господина, а затем спросил: – А вы, что думаете, Сяо Си? Что вы думаете об Учительнице Ли? Она вам подходит?

– Не очень – после паузы Суй Си снова посмотрела на Дядю Фу, – Не могли бы вы найти мне другого учителя? Или, вы можете позволить мне ходить в школу.

Хотя в романе и не упоминалось, что у злодея есть сестра, у него с Ли Шань, не должно быть ни каких отношений. Мысль о том, что Ли Шань играет важную вспомогательную роль в оригинальном романе, тревожила Суй Си.

По возможности, она хочет жить, не вступая в контакт или пересечение с персонажами оригинального романа и самой сюжетной линией. Более того, Суй Си действительно не хотела учиться по программе начальной школы.

– Конечно, без проблем! – ответил Дядя Фу.

Он был того же мнения, что и Молодой Господин. Если Сяо Си не хочет себе учителя, то этого и не надо.

http://tl.rulate.ru/book/50110/1355063