Как оно всегда бывает, хорошие вещи рано или поздно заканчиваются. Поэтому зимние каникулы, длившиеся почти месяц, тоже подошли к концу.

Пришло время вновь собираться в школу. С непривычки Чен не сразу смог встать с кровати, так как отвык вставать рано. Если тебе дают время поспать, то не пользоваться им — грех.

Юноша ценил сон. Парень с самого детства отличался тем, что его не нужно было силой укладывать в постель. Даже мать не знает, почему так. Может, в те времена мальчик был умён не по годам?

Кто бы что ни говорил, а сон жизненно необходим для нормального существования. A магам — особенно.

Хоть со стороны этого и не видно, но волшебники ежедневно работают на износ. Им как никому нужны эти драгоценные часы отдыха и восстановления. А как встанешь с кровати — и снова культивирование. Для некоторых — бои с магическим зверьём.

К счастью, а может и к несчастью, подросток этим заниматься пока не может. Он всего лишь школьник, какие битвы с монстрами?

Так что Юан привёл себя и свою комнату в порядок, легко позавтракал и в холодное, зимнее, но солнечное утро отправился на учёбу.

Немного не повезло: автобус задержался и он прибыл в школу Тань Лань ровно за минуту до звонка на первый урок. Хотя обычно мальчик появлялся на пороге минут за пятнадцать.

Раньше он бы занервничал, но юноша давно перерос это. Однажды нехило опоздал на уроки, и ничего.

Правда, его позднее прибытие оказалось незамеченным. Кабинет, где и пройдёт первое в новом семестре занятие, до сих пор оставался закрытым. Поэтому всему классу, состоящему из полсотни учеников, пришлось толпиться в коридоре.

Хоть места хватало, и не возникало всеобщей давки.

Не хотелось оставаться в самой гуще, поэтому волшебник отошёл подальше. И, оказалось, Мо

— Что происходит? — спросил Чен у одноклассника. Тот находится здесь дольше, может и знает чего. Двухэлементник лишь помотал головой, показывая, что сам не в курсе. Зато удивлённо заметил: — Я все каникулы проторчал в библиотеке. И ни разу не видел там тебя. Я чего-то о тебе не знаю? Конечно, — подтвердил Юан. И был прав. Он же не рассказывал Мо Фаню историю всей своей жизни. У него было достаточно времени, чтобы более-менее изучить шаблоны его поведения. Но это же не значит, что парень теперь может буквально предсказывать некоторые действия подростка. Ничего удивительного в том, что юноша ни разу не заглянул в библиотеку, нет. На длинных зимних выходных ему было не до этого. — Помнится мне, ты пробовал перепрыгнуть через часовой барьер в культивировании, верно? — Мо Фань сменил тему на ту, что интересует его сильнее всего. Мальчик его понимал. Если он сам загорелся этой идеей, то почему другие не могут? Тем более это действительно интригует. — Верно, — коротко бросил он. — И? — протянул собеседник, явно пытаясь вытянуть ответ из мальчика. Впрочем, у него не выйдет. Если Чен не захочет рассказывать, то не расскажет. Лгать не станет, но и раскрывать все карты — тоже. Однако сейчас вообще утаивать нечего. — Это невозможно, — прямо ответил чародей. Взглянул на него и подумал: а стоит ли рассказывать о симбиозе? Юноша предполагал, что это его уникальная особенность. Но что мешает проверить? Всего-то посвятить Мо Фаня в тему и посмотреть, получится ли у него. Подросток мысленно кивнул. Можно провести исследование.

Фань считал так же. Поэтому они двое оказались рядом.

И медленно добавил:

— Но кое-что смог выяснить.

И ведь правда! Стоит только представить, что будет, если духовно-магический симбиоз возможен не как исключительный случай, а как реальный способ усилить человеческую магию. Это же самая настоящая революция!

И вот же смешно станет после того, как люди поймут, что это открытие совершил обычный школьник!

Но нечего гнать лошадей. Это лишь теория, и Юан ещё должен её проверить. Поэтому он договорился с одноклассником о встрече в доме мальчика. Толком ничего не рассказал «коллеге», но уверял, что всё покажет.

Не зря же юноша делал записи. Они-то и помогут разъяснить двухэлементнику, что к чему. А там... Дело за ним. Если теория верна — у него получится. Если же нет... Ну что ж.

На нет и суда нет.

Только-только они успели обсудить вопрос о встрече, как послышался поворот ключа и дверь в класс открылась.

Четыре минуты опоздания. Подросток засекал время, на которое задержался преподаватель.

Школьники единым потоком вошли в кабинет и быстро расселись по местам. За учительским столом сидела незнакомая женщина очень приятной наружности. Большинство парней сказало бы, что она просто восхитительна.

Но первое, что отметил маг — тот факт, что он её никогда не видел. И, судя по виду всех девчонок — парни думали совсем о другом — её не знает никто. Значит, педагог новый.

Отличался ли мальчик от остальных представителей мужского пола? Наверно тем, что он был способен держать себя в руках и не терять самообладание в любой ситуации. Любой. Даже такой как эта.

Он не мог винить ребят в таком поведении. Как никак, это гормоны. Либо ты их, либо они тебя. И практически всегда побеждают они. Тем не менее, совсем скоро в помещении стало тихо, и ученики ожидали первых слов учительницы.

— Приветствую, класс. С сегодняшнего дня я ваш преподаватель по практической магии. Педагог Лунь И уже слишком стар, поэтому вышел на пенсию. Моё имя — Тан Юэ! — по помещению разнесся её громкий, спокойный и строгий голос.

Пробежалась глазами по присутствующим, на долю секунды остановившись на Чене. Затем она начала свою лекцию:

— Все вы пробудили магию почти полгода назад. Знаете, что чем дальше вы продвигаетесь в культивировании, тем больше сил необходимо прилагать. Но нельзя перебарщивать, иначе можно легко получить ответный удар, и вы можете пострадать, — она отвернулась к доске и начала записывать основные моменты, продолжая размеренно вещать о волшебстве.

И она говорит очевидную правду. Юноша по себе знает, каково это. Он не мог тренироваться неделю. И ещё повезло, что не больше. Но если и возвращаться к этому недоразумению, то оно того стоило. Парень с лихвой окупит потерянное время.

Интересно, а она будет применять магию на практике или же только скажет о правильном использовании заклинаний? Ведь элементы разные, и чары у них — тоже. Будет полной несуразицей использовать защитную способность земли для того, чтобы убить монстра.

Вот для этого и рассказывается о заклинаниях. Ученики должны иметь хотя бы теоретическое представление о том, какую форму принимает волшебство при выпуске.

Каждый элемент имеет свои особенности. И чем выше развитие мага, тем их больше. Но начальный уровень сильно в этом ограничен. Всего один элемент — негде развернуться. Юан знает, что вода на начальном уровне обладает только защитными чарами. И с этим ничего не поделать.

Однако защита — лучшая тактика. У тебя может не хватать скорости или силы, чтобы поразить зверя, но всегда можно спасти свою шкуру. А это самое важное для мага. Какой смысл жертвовать собой, когда можно отойти и принести больше пользы где-то ещё?

Отступить выходит не у каждого, но это уже совсем другой случай.

Уроки практической магии всегда спаренные. Так как лекции обычно долгие, здесь никак не хватит обычной сорокапятиминутки. Поэтому этот предмет всегда идёт парой — два урока подряд.

Прошло чуть более часа перед тем, как Тан Юэ прекратила вещать.

— Пожалуй, пора перейти к практической части нашего занятия, — улыбнулась она.

Класс словно бы очнулся и загалдел на полную громкость. Ведь как это — практика? Никто из них ещё не способен на создание заклинаний! Что она от них хочет?

Или, может, она сама применит магию? В качестве демонстрации. Да, именно так. Несомненно.

Женщина в сжатые сроки успокоила учеников и провела всех на тренировочный полигон. Ребята не знали о его существовании, так как им он просто без надобности. Что они тут делать будут-то?

Полигон представлял собой большущий зал с немалым количеством манекенов, окруженный защитным барьером.

Интересно, а как восстанавливают изувеченные деревянные статуи? Покупают новые или тут задействована какая-нибудь сложная магия? И если всё же закупают, то дорого ли это обходится учебному заведению?

Учительница провела всех немного вперёд и собрала полукругом. Сама же встала напротив манекена и, ничего не сказав, подняла руку.

Вокруг её тела появились небольшие, практически невидимые звезды, что означало: она собирается выпустить волшебство.

Одновременно с этим что-то рассказывала, но для Юана звук словно бы выключился. Всё его внимание было сконцентрировано на светилах красно-оранжевого оттенка.

Хоть магия только-только собиралась, уже можно почувствовать её влияние на окружение. На вид ничего не изменилось, но ощущения совсем иные.

Не прошло и секунды, как звёзды завертелись и почти тут же исчезли. Перед ладонью Тан Юэ возник немаленький огненный шар.

— Выброс пламени, — спокойно проговорила она, и сфера с большой скоростью врезалась в бедный манекен. Тот загорелся и за пару секунд превратился в кучку пепла.

Буквально каждый стоял в оцепенении. Вот как выглядит настоящее волшебство!

Как уже случалось с парнем, описание в книге хоть и является правдивым, но оно не способно в полной мере отразить весь эффект и всю силу чар.

Чен, конечно, знал его. Начальный уровень магии огня, первая ступень. Самый слабый огонь, который только может быть. Слабее могло быть только пламя юноши, если бы он пробудил эту стихию вместо воды.

И то не факт. Пробуди он другой элемент — всё могло бы поменяться. Эффект бабочки. Казалось бы, незначительное изменение в прошлом может кардинально изменить всё.

И изменения эти могут быть гораздо масштабнее, чем, например, обычное отсутствие симбиоза у мальчика.

Проявление реальной силы заставило сердце каждого трепетать. У кого-то — от страха, у когото — от восхищения. Магия Тан Юэ поразила всех. Хоть некоторые своим видом показывали обратное.

После демонстрации своей магии, она повернулась к классу.

— Напомните-ка, кто из вас является магом огня, — внимательно окинув класс взглядом, спросила учительница.

На пару секунд повисло молчание. Но потом вперёд вышла девочка с ленточками в волосах. Это не она ли выделилась на церемонии пробуждения, открыв в себе неслабое пламя?

Чжоу Минь, нет?

— У меня огненный элемент.

Сперва казалось, что она невзлюбила преподавателя, но непосредственная демонстрация магии заставила её поменять мнение.

В классе было ещё двое магов огня, которые волшебнику были знакомы так же, как и Чжоу Минь. Встреть он их где-нибудь ещё, не узнал бы.

Всего трое? Но разве их не должно быть чет...

— Я маг огня. Я — Мо Фань.

Тан Юэ смотрела на ученика, будто сканируя его. Но вскоре она с кислой миной помотала головой.

— Твоя магия огня имеет огромный потенциал. Но ты её совсем не развиваешь... Студент Мо Фань, тебе стоит приложить больше усилий, чтобы достичь контроля над звёздами, — она грустно смотрела на парня, словно бы жалея. Впрочем, учительница не могла знать, не получается ли у него что-то или школьник просто ленив.

Но никто не будет спорить, что по итогам полугода обучения обладатель двух стихий оказался на последнем месте. Ни одной звёздочки он не контролировал.

Юан понимал, что волшебника окружает своеобразная магическая аура, и опытный глаз, глядя на неё, сможет определить уровень культивирования. Но можно научиться скрывать её. Видимо, этот приём и проделал Мо Фань. Причём, достаточно успешно, раз Тан Юэ, способная «просканировать» каждого здесь, не почувствовала второй элемент ученика.

На самом деле это очень полезно. Потому что в магическом мире есть не только звери, но и люди. Иногда приходится бороться с человеком. И в таком случае нужно уметь не показывать свою мощь. И показать всего себя непосредственно в бою.

Так что Чен тоже тренировал утаивание дыхания собственной магии. Пока она слаба и практически незаметна, но центр становится сильнее. А чем ты сильнее, тем плотнее и заметнее твоя аура.

Возможно, именно поэтому учительница задержала свой взгляд на юноше. Ведь его прогресс нельзя прочесть. Он спрятал свой единственный элемент, и это, конечно, не осталось незамеченным.

— Я же говорил, что этот бездарь не сможет овладеть магией, — вклинился самодовольный Чжао Кунь Сань. Именно благодаря его стараниями вся школа знала, что Мо Фань прошёл через заднюю дверь.

— Я учту это, учитель, — сказал элементник огня и под пристальным, наполненным злостью взглядом Чжоу Минь вернулся в полукруг. Парню было совсем не интересно, с чего это она так обозлилась на одноклассника. — Как только кто-то из вас достигнет контроля над семью звёздами, то он может обратиться ко мне и я дам личные указания, что делать, — Тан Юэ подвела итог занятия и отпустила всех на перерыв. Сразу же начался галдёж, тут и там звучало, кто сколько светил контролирует. Юан сильно переоценил прогресс большинства. Видимо, он не учел, что только он ежедневно трудится изо всех сил, на пределе возможностей. Почему-то ему казалось, что все ученики магической школы такие. Что ж, и здесь хватает своих лодырей. Сначала мальчик думал, что каждый владеет минимум тремя звёздами. Не тут-то было. Хватало и тех, у кого их две. Ровно столько же, сколько и у него. Но даже так подросток отставал бы от всех, не будь симбиоза. Да, слабая звезда — это слабая звезда, и с этим ничего поделать нельзя. Только ждать, время поможет. *** Тан Юэ, хоть и заметила некоторое отличие Юана от остальных, никак того не трогала. Нельзя сказать, какой у него элемент. Точно не огонь, иначе бы он вышел вперёд. То, что его дыхание скрыто, не значит, что он действительно что-то скрывает. Школьникам нечего утаивать, поэтому легко сделать вывод, что ученик просто тренируется.

Но больше таким никто не занимается. Этот паренёк определённо знает довольно много для своего возраста. За ним стоит понаблюдать.

Так или иначе, к концу года станет ясно, кто из какого теста сделан.

Уже после занятий мальчик сидел дома и культивировал. Как бы ему хотелось, чтобы третья непоседа легко и просто прекратила сопротивление. Но увы...

Но подвижки есть. Не пройдёт и месяца, как оборона звезды рухнет.

http://tl.rulate.ru/book/49983/1245314