

С начала учебного года прошёл уже третий месяц, и большинство студентов приступили ко второму этапу. Му Бай, Мо Фань, Чжан Сяо Хоу — все они начали брать под контроль звёзды. Чен не знает, взял ли кто-то из них хоть одну звёздочку, но один немаловажный факт сильно мозолил ему глаза.

Имея больше месяца преимущества над остальными, он не тратил понапрасну это время. Упорно культивировал и совсем не обращал внимания на игнорирующие его светила. Пусть. Рано или поздно они сдадутся.

А расстраивает парня то, что за такой промежуток времени он смог только заставить всколыхнуться одну-единственную звезду. Месяц — а результата никакого.

Юноше казалось, что они над ним в открытую насмеются. Это же такой смех — никчёмный маг столько времени не может овладеть хоть кем-то из них! Да где же это такое видано?

Пока ещё не прошло достаточно времени, поэтому особой разницы между уровнем культивирования Юана и уровнем остальных разницы никакой нет. Но к концу года... Да такими темпами...

Если многие школьники за один учебный год приближаются к выпуску магии, то есть управляют почти всеми семью звёздами, то он может и двух не осилить. Скорость его культивирования оставляет желать чуда.

Путь мага очень тяжёл. Путь мальчика же, по всей видимости, гораздо трудней трудного. Настоящая проверка на прочность и силу воли. Подросток никак не мог ожидать, что изначальная мощь его волшебства окажется невероятно низка, да и светила те ещё злюки.

Приходилось с этим мириться. И продолжать пытаться подчинить непослушных.

Буквально в один из последующих дней после собственных занятий мальчика задержал учитель Чжан Цзянь Го.

Ведёт он уроки, на которых изучаются магические звери и монстры. Одновременно с этим он являлся магом воды. А ведь всем известно, что учителя определённого элемента гораздо лучше относятся к ученикам той же стихии.

Вкупе с идеальными результатами на всех запланированных и не очень тестах, Чен Юан был

вторым любимым учеником преподавателя Го. Первым, конечно же, был Сюй Чжао Тинь — элементник молнии. Как никак, тот учится в его классе.

Чжан Цзянь Го хотел лишь поинтересоваться, как продвигается культивирование ученика и узнать, что он чувствует. Об этом и спросил парня.

— Плохо, — едва заметно нахмурился школьник.

— В чём проблема? — искренне озадачился учитель. Он относился к тому типу педагогов, которые действительно заинтересованы в передаче знаний и личном развитии подопечных.

— За месяц тренировок, — Чен, как и всегда, немногословен, — никакого прогресса.

— Месяц? — в изумлении переспросил Цзянь Го. Даже Сюй Чжао Тинь культивировал от силы две недели, а этот паренёк — уже как месяц. У учителя не было поводов не верить студенту, поэтому это заявление вопросов не вызывало.

Юноша кивнул и продолжил:

— Всё что я могу — заставить одну звезду убегать. Раньше никак не реагировали.

Эти слова сбили Чжан Го с толку. Он медленно присел за преподавательский стол, взял ручку и принялся стучать ей по столу, размышляя. Мальчик терпеливо ждал ответа.

— Обычно чем сильнее изначальная магия, тем сложнее работать со звёздами, — медленно протянул педагог.

— Но моя звезда слаба, — напомнил Юан. Он ещё во время церемонии по лицу Сюэ Му Шэна понял, что силы у него далеко не выдающиеся. Да они даже до посредственных не дотягивают!

— В том то и дело, Чен, в том то и дело... — грустно вздохнул Чжан Цзянь Го. — У меня есть предположение, но его ещё нужно уточнить. Я спрошу у директора Чжу, а потом передам тебе, — учитель показал, что теперь ученик может быть свободен.

Выходя за территорию школы, школьник думал о словах преподавателя Го.

Неужели он настолько слаб, что это выходит за рамки обычной слабости?

<http://tl.rulate.ru/book/49983/1241713>