Я зашёл в семейное додзё, там меня ждали два человека. Низкий, слегка загорелый мускулистый мужчина, с собранными тёмными волосами в дульку. У него были острые черты лица и суровый почти без жизненный взгляд, он был белом шихакуши, а по бокам вдоль рук и ног проходили светло-голубая полоса. Второй мужчина был одет так же. Его волосы были собраны в одном месте, примерно на макушке, откуда, словно перо, тонкие волосы поднимались вверх, а потом загибались и уходили до бедра. У него было тощее телосложение, но более округлые черты лица. Под правым глазом красовался пирсинг. Три конусообразных розовых штуковин выпирали из под глаза. На его лице была лёгкая ухмылка, а глаза так и городе жизнью. Тонкие брови в отличие от его товарища.

Я медленно подошёл к ним и сел, и стал ждать прихода сестры. Прошло пять минут, десять… в итоге миновало полчаса. Я решил не заставлять больше себя и их ждать сестру. Встал и заговорил:

-Я Изао Кучики, рад приветствовать учителей.

Поклонившись я стал ждать в поклоне. Мне казалось, что они вообще не заметили моего приветствия, но я остался ждать. Так длилось очень долго, моё тело начало уставать, а я злиться. С каждой минутой мой гнев кипел все сильнее и сильнее. Прошло ещё 20 минут. Я уже хотел выпрямиться и уйти, как услышал шаги позади меня за дверью додзё. Ширма отодвинулась и я услышал голос сестры:

-Эй, Изао, ну как прошли твои тренировки? О, а почему ты так стоишь?

Повернувшись я осмотрел сестру, на лице которой были видны капельки пота, она тяжело дышала, и ответил:

-Похоже твои тренировки прошли довольно занимательно. Мои даже не начались.

-А, понятно. Похоже ты хотел их поприветствовал и тебя оставили так стоять.

Я лишь бросил мимолётный взгляд на неё и задумался. Не может быть, что меня просто так оставили. Скорее всего это какая-то проверка, но какая? Чего именно они ожидают от меня? Ладно пойду прогуляюсь, все равно нечего делать. Похоже, что «учителя» тоже ушли куда-то, но когда?

Мы сели в саду и Реико принялась мне рассказывать, как прошла её тренировка. Это было на удивление интересно и я решил пойти с ней посмотреть. Реико тоже занималась в додзё, но в том которые неподалёку от моего. Там были молодой мужчина, и женщина чуть постарше. У обоих были тёмные волосы, которые отдавали синим.

Мужчина был среднего роста и одет также как и мои «учителя», женщина тоже. Его волосы были коротко стрижены, брови в форме капелек воды. Заметная черта лица был шрам на левой части лица который проходил прямо на глазе. Удивительно, что его глаз не пострадал. Шрам был довольно длинным и тонким. Его тёмно-зеленые глаза изучали спокойствие.

Женщина была высокой, у неё были пышные волосы и формы, в её голубых глазах так и отдавало ребячеством. На её красивом лице была лучезарная улыбка.

Но что-то во всех этих учителях было странно. Моё внутреннее чутье говорило мне, что они очень опасны. Когда они увидели наше приближение они не были удивлены моим появлением. Первой заговорила женщина:

-Ух ты, маленький птенчик забрёл не туда, твои учителя наверно заждались тебя.

Я лишь тупо посмотрел на неё, моё лицо ничего не выражало, лишь мои глаза закрывались и открывались, я просто моргал и смотрел на неё, как на тупую курицу. Меня уже начинали бесить те, кого моя семья наняла в роли учителей. Женщина видя, что я никак не отвечаю перестала обращать внимание на меня и переключил ась на сестру. Та похоже уже нашла общий язык. Женщины все же. Мужчина смотря на небо обратился ко мне:

-Она права, твои учителя должны уже ждать тебя в додзё. Мы здесь только для того, чтобы обучать Реико, у тебя есть собственные учителя. Иди в додзё.

Прислушавшись к мужчине я повернулся и ушёл.

Пока я шёл в додзё, где занималась сестра.

Я стоял и все ещё пялился на небо, когда ко мне подошла моя напарница в обучении юной Реико.

-Ну как там Реико?

-Ммм, Реико-тян отдаёт всю себя ради тренировок.

-Это хорошо, что ты думаешь о них?

Женщина была удивлена вопросом, но ответила:

-Пока ещё рано говорить, что-то по поводу нашей ученицы, хоть мы и читали рекомендации, нужно самим посмотреть на неё в течении некоторого времени.

-А насчёт её брата?

-Хм, любишь же ты задавать сложные вопросы!

-…

-… Хорошо, хорошо. Раз ты хочешь узнать, что я думаю, то слушай. Для начала моё собственное представление о нём. Глупый, маленький мальчик. У которого отсутствует чувство юмора, а ещё…

-Хватит! Я задал тебе вопрос Минамото.

-Ах, хорошо. Не даёшь даже пошутить.

Взгляд женщины изменился, с легкого и задорного, на серьёзный и расчетливый.

-Из того, что я о нём знаю, и то что я почувствовала примерно одинаковы. Хладнокровный и умный, явно будущий лидер. Если бы не специфика моей прошлой работы я бы не заметила в его взгляде недовольства, но он не похож на другим молодых знатных людей. Он не пойдёт жаловаться, скорее всего пойдёт чем-то займётся, что ему действительно интересно. Я думала, что мальчику будет сложно с Иоши и Кейташи, но похоже все наоборот.

-Согласен, они решили проверить мальчика, но ему плевать на эту проверку он просто уйдёт со следующего занятия. Он прекрасно осознает, кто он и какое положение занимает. Его дед и отец не оставят его без образования, а если взять в расчёт и то, что Кейташи и Иоши сами

решились стать учителями, то это им придётся бегать за мальчиком. Скорее всего он захочет увидеть на, что способны его учителя и если они не смогут удовлетворить его ожиданий, то потеряют место.

-Полагаю дети не знают какой жёсткий отбор устроил их дед.

-Именно, но по тому, что я увидел дети достойны таких усилий.

-Твоя правда. Кстати, я так и не поняла смысл их теста, не мог бы ты объяснить мне, но после того, как я дам упражнение Реико-тян, ведь как ты видишь она уже почти закончила.

-Да, конечно. Ведь наша обязанность не болтать, а учить и развивать Реико.

После того, как она отошла я продолжил наблюдать за облаками, хотя я не смотрел в сторону Реико я прекрасно знал, чем она занимается. Вскоре Мэй снова подошла ко мне и мы продолжили разговор:

-Так в чем заключался смысл теста?

-Они хотели проверить решимость и терпение парня, а также посмотреть на то, как он отреагирует на их бездействие, думаю они не ожидали того, что сделает Изао.

-Они ведь просто сидят в додзё, неужели они думают, что таким бездействием вынудят парня на необдуманные действия. Похоже они не читали доклад о нём.

-Читали, не читали. Нас это не должно особо волновать, это их проблемы.

-Полагаю, что они думали о том, что Гинрей просто бахвалится своими внуками. Все же они действительно гении в своём роде. Кстати это напомнило мне о ребенке из семьи Шиба.

-А, о том который каким-то чудом избежал смерти от болезни. Слышал, что у него огромное количество реацу для ребёнка.

-Наша ученица не хуже него, её реацу будет поспокойнее, чем у ребёнка Шиба.

-Да, реацу Реико большая и более спокойная поэтому не так ярко выражена, хотя все равно сильно заметна, но…

-Что? Есть, что сказать говори.

-Реацу Изао… очень странное, не могу точно судить о нём.

-Неужели?

-Ты, что женщина, думаешь я настолько ослаб, что не могу понять реацу другого человека?!

-Успокойся, не надо петушиться, я же просто… была удивлена. Ага!

-Ладно, проехали.

-Так в чем странность его реацу? Не то, чтобы я не заметила ничего. Просто его реацу такое естественное и спокойное, что…

Глаза женщины расширились и она с шокированным взглядом бросала взгляд, то на меня, то

на додзё в котором находился Изао. Я решил продолжить её мысль:

-Невозможно определить…

-Это очень странно, нам надо сообщить об этом!

-Ты ведь не думаешь, что капитан шестого отряда не почувствовал это?! К тому же это не наше дело.

Тем временем, Изао так и продолжал сидеть перед учителями. Их состояние не изменилось, они как сидели с такими же выражениями лица, так и остались.

-В конце дня-

В кабинете Гинрея Кучики стояли четыре человека, три мужчина и одна женщина. Это были учителя Изао и Реико. Гинрей внимательно читал отчёт и посмотрев на них спросил:

-Что вы думаете о них?

Люди переглянулись и первым ответил Рюу Итикава, учитель Реико:

-Реико трудолюбивая и терпеливая, с ней не будет проблем в обучении. Думаю она быстро сможет изучить кидо, с физической частью тоже хорошо. Она также довольно умна для своего возраста. Хотя у неё бывают порывы эмоций, но это не столь критично.

-Я согласна с Рюу, девочка с первого взгляда мне понравилась, я с радостью буду её учить.

-Как вам Изао? Что вы все думаете о нём?

В этот раз первым ответил худой учитель Изао, которого звали Иоши:

-Спокоен, в меру терпел и очень хладнокровен, последнюю черту его характера можно заметить если только вы долго общаетесь с ним или если вы я. Его хладнокровнее можно перепутать со спокойствием, но это не так.

-Чем же отличается спокойствие от хладнокровия? О великий Иоши.

Гинрей, казалось никак не отреагировал, а Иоши тем более он таким же уверенным и слаженным голосом ответил:

-Спокойствием, называется уравновешенное психическое состояние человека при котором отсутствует, тревога, сомнения, волнения, заботы. Хладнокровие же – это способность человека принимать адекватные и объективные решения в не зависимости от ситуации.

Женщина лишь хмыкнул. Гинрей встал из-за стола и направился к окну, встав и наблюдая за внешним миром он заговорил:

-Иоши прав, когда они пришли просить разрешение на посещение библиотеки, оба нервничали, хотя тогда им было только 4 года, но уже тогда я заметил, что Изао хладнокровнее своей сестры. Учителя, так же подмечали, что хоть он и волнуется, но это не мешает принимать рациональные решения в отличие от Реико. Ну продолжайте…

Заговорил немного загорелый мужчина по имени Кейташи:

-С ним будет сложно, наш план не сработал.

-Какой из?

Поинтересовался Гинрей.

-Ни один. Изначально, как вы знаете мы заметили, что измерить реацу Изао невозможно. Тогда мы решили провести проверку. В ходе которой мы могли бы получше понять его. И если бы он разозлился в ходе тестирования, был бы шанс измерить его реацу, но…

-Он просто сидел там молча, да?

-Именно.

-Изао… он понял, что это тест, но ему это не понравилось и он скорее всего просто не приедет на следующее занятие, а пойдёт заниматься своими делами. Он так уже делал.

В кабинете наступила тишина, но женщина прервала её:

-Почему же нельзя просто начать тренировки?

Иоши почесав подбородок ответил:

-Реацу у каждого разное, начиная от количества, заканчивая свойствами. Мы должны понять, какую нагрузку и какие виды упражнения давать Изао, иначе это не только не принесёт пользы, а навредит.

-Почему просто не измерить его реацу? (Мэй)

-Из-за специфики его реацу. По моему мнению, в зависимости от чувствительности, каждый ощущает разное количество реацу. Я ощущаю где-то семьдесят процентов, от того, что чувствует Гинрей-сама, Кейташи сорок. Остальное реацу, как будто растворяется и мы не можем ощутить его. (Иоши)

-Тогда давайте просто будем потихоньку увеличивать нагрузку. (Мэй)

-Мы уже думали над этим. Но и здесь есть подводные камни. Изао сейчас семь лет, он не может ещё контролировать или хотя бы направлять свое реацу лишь из-за специфики его реацу слуг в поместье ещё не раздавило, тоже касается и Реико. Второй подводный камень мы не знаем пределов его реацу, если мы возьмём и просто будет повышать сложность, количество и вес упражнений, то его реацу может взбунтоваться и произойдёт непоправимое. Если бы он умел управлять им, хотя бы небольшой частью, то такой план был бы приемлем. Единственный выход, это отложить любые Физические тренировки и сосредоточиться на кидо. Это поможет ему ощутить и управлять его реацу раньше. (Иоши)

-Чтобы душа смогла контролировать или управлять реацу ей должно быть не менее пятидесяти лет, если она родилась здесь. (Рюу)

-Значит его тренировки придётся отложить на 50 лет. Для детей в ожидании это может быть очень долго и мучительно. (Мэй)

-Изао справиться, я верю в него. (Гинрей)

-Я думаю, это может сильно сказаться на нём. (Кейташи)

-Нам стоит сказать ему, почему тренировки отложили. (Рюу)

-Согласен, он умный ребёнок, поймёт. (Иоши)

-Думаю мы пришли к решению, осталось только сообщить об этом Соджун. Чувствую это будет долгая неделя для меня. (Гинрей)

http://tl.rulate.ru/book/49916/1241546