

Глава 429: Быть учителем

Хотя зима уже почти наступила, и снаружи бушевал жуткий, обжигающий своим холодом ветер, но сад Люсьена, заполненный ароматными цветами, выглядел теплым и уютным.

Засунув руки в карманы, Люсьен не стал сразу спрашивать учеников об их успехах в исследованиях. Вместо этого он спросил об их личных успехах:

- Лазарь говорил мне, что вы все уверены в том, что скоро станете настоящими колдунами, и, возможно, вам удастся сделать это уже через несколько месяцев с помощью магического зелья, Серебряной Луны... верно?

Анник, Хейди, Лаура и Катрина обменялись взглядами, не понимая, хочет ли учитель похвалить их быстрое продвижение или раскритиковать их высокомерие. Нервничая, ни один из них не рискнул ответить.

Наконец Спринт, который всегда был самым уверенным среди всех, кивнул:

- Благодаря вашим урокам, сэр, наши уровни математического и магического анализа не уступают уровню колдунов низшего ранга. Что позволяет снизить потребность в уровне духовной силы. Мы действительно постарались продвинуться вперед уже через несколько месяцев. Мы обсудили это с несколькими колдунами низшего ранга, и все они согласны с нами.

При упоминании об уроках Люсьена сердце Спринта слегка дрогнуло. Воспоминания об огромных стопках контрольных работ и тетрадей все еще вызывали у него легкое головокружение и тошноту.

Люсьен медленно прошелся по комнате и небрежно заметил:

- В Древней Магической Империи едва ли один из ста учеников мог стать настоящим колдуном. С момента основания Конгресса, даже не смотря на многочисленные исследования и совершенствование арканы и методов обучения, всего три-четыре ученика старших классов могут сделать это.

Анник и Лайрия покраснели, и с их губ чуть не сорвались слова извинения. А Спринт, Хейди и Катрина даже немного обиделись и захотели оправдаться за недостаточные успехи.

Люсьен махнул рукой и продолжил:

- Но вы все разные. Вы определенно талантливы, и с моим строгим преподаванием у вас будет прочная основа для дальнейшего изучения математики и магии. Хах, большое количество упражнений и практических заданий поможет вам. Кроме того, вы, ребята, работаете в самом продвинутом учреждении, и исследования, с которыми вы сталкиваетесь каждый день, доступны большинству людей только в журналах, и эти исследования слишком сложны для понимания большинству арканистов низкого ранга. Учитывая это, если кто-то из вас не продвинется вперед, причиной этого, безусловно, будет ваша собственная невнимательность и небрежность, а не недостаток подготовки. Я ясно выразился?

- Да, Сэр! - ученики усмехнулись. Они поняли, что их учитель пытался приободрить их!

На всем долгом пути изучения магии, для этих детей самой большой проблемой было стать настоящими колдунами. Хотя они были уверены в себе, в глубине их сердец все же жили

тревога и беспокойство. Эти ученики не раз видели, как их сверстники терпели неудачу, и это, наверняка, негативно влияло на молодые умы, еще больше разжигая их страхи.

Теперь, когда Люсьен проанализировал их сильные стороны, он избавил их от страха и подарил им надежду на успех.

Видя, что ученики приободрились, Люсьен улыбнулся и сказал:

- Итак, как проходят исследования, над которыми вы работаете в последнее время?

Спринт, как всегда, ответил первым:

- Ты просил нас изучить газовый разряд, чтобы выявить его причины. Но как только мы открыли катодный луч и электрон, Мистер Брук нашел ответ в молниях между облаками: именно свободные электроны вызывают газовый разряд. Больше не было смысла двигаться в этом направлении, и нам пришлось вернуться к изучению катодного луча и электрона, чтобы проверить, что мы можем найти в этой новой области.

Эксперимент Брука был очень простым, но в то же время очень рискованным. Только легендарный арканист мог справиться с ним, и даже ему пришлось бы воскреснуть из мертвых, если что-то пошло бы не так. Поэтому ученики потеряли эту драгоценную возможность, и все, что им оставалось - это только наблюдать, как Брук публикует статью и получает за нее награды.

- Катодный Луч и электрон связаны с внутренней структурой электрона. Их изучение поможет вам перейти в реальный микромир. Даже если бы Мистер Брук не нашел ответа, я все равно предложил бы вам двигаться в этом направлении. Это совершенно новое царство, тайник, полный сокровищ. Вы можете достичь вещей, которые казались просто невысказанными в прошлом, - Люсьен говорил серьезно, как настоящий учитель.

Хейди и Спринт восторженно закивали. Уже не один раз в прошлом было доказано, что именно смелые первооткрыватели получали наибольшую выгоду, когда открывали новое поле, а трусы остались ни с чем, кроме сожаления.

- Сэр, можем мы изучать катодный луч и электрон параллельно с исследованиями по низкой температуре? - немного испуганно спросила Катрина.

В эксперименте с поглощением воздуха древесным углем при низких температурах Джерому очень помогали Катрина и Лора. Однако, поскольку это был проект, начатый Люсьеном, именно он считался первым автором, и только затем шел Джером, который проводил эксперимент. Будучи учениками, они даже не могли подписать под ним свои имена. Им оставалось только наблюдать, как их учителя получают кредиты за цитирование и доход от использования патентов, ведь формально они еще не были арканистами.

Но Люсьен был щедр со своими учениками. Хотя он не мог дать им кредитов арканы, так как это было запрещено Конгрессом, Люсьен отдал им часть очков арканы от продажи патента на создание вакуума с использованием низкотемпературного угля. Для Люсьена, который, в конце концов, держал дракона в качестве «домашнего животного», это было не так много, но Катрина и Лейрия, благодаря этому, быстро накопили достаточно очков для покупки нужных магических зелий, и теперь могли позволить себе иметь собственные экспериментальные материалы.

Поэтому Катрина, столкнувшись с совершенно новым царством атома, была в полном восторге. Она мечтала получить высшую награду в этой области, как мистер Эванс и Мисс Изабелла, и воплотить в жизнь все свои планы.

- Конечно. В свободное время вы можете проводить любые эксперименты, которые вам интересны. И вы можете использовать магические и алхимические круги института, - Люсьен кивнул.

- Потрясающе! Спасибо, мистер Эванс! - воскликнула Лейрия, - За последние пару месяцев мы не добились существенного прогресса в изучении криогенных материалов, только собрали еще немного данных. Порой это так скучно...

- Исследования алхимических материалов требуют повторения экспериментов и сбора обширных данных. Поэтому это один из самых трудоемких проектов, и он требует терпения. Не мечтайте о том, чтобы достичь всего и сразу, но и не недооценивайте свою работу. Любой эксперимент может быть жизненно важным для ваших открытий. В будущем. Ваши открытия могут много значить для популяризации алхимических предметов первого и второго уровня и снижения цены на предметы высокого ранга. Вы можете выиграть приз Короны Холма благодаря этому, - сказал Люсьен.

Поболтав со всеми учениками, Люсьен посмотрел на Анника, всегда тихого и застенчивого молодого человека.

- А над чем ты работаешь в последнее время? Куда хочешь двигаться?

Лицо Анника немного покраснело.

- Мистер Эванс, я тоже изучал электрон. Поскольку именно свободные электроны являются причиной газового разряда, мне стало интересно, возможно ли, что электроны вызывают и электрический ток тоже.

- Интересно. Продолжай, - Люсьен остановился рядом с Анником. Остальные ученики тоже с любопытством смотрели на него.

Анник не часто привлекал к себе так много внимания, поэтому он немного занервничал.

- Я пытался провести эксперимент, чтобы доказать это, но мои знания в области электромагнетизма слишком поверхностны, поэтому я не смог найти ответ. Затем я обратился к книгам Мистера Брука, в частности к «Электромагнетизму» и его последним статьям, и его статья, в которой обсуждался удивительный результат эксперимента с фотоэффектом, вдохновила меня.

- Значит, ты все понял? - спросил Люсьен, чувствуя небольшое удивление. Судя по всему, Брук очень верил в свою квантовую теорию, забытую большинством арканистов. Сейчас большинство колдунов напрямую использовали уравнение теплового излучения, не задумываясь о том, почему оно работает.

Анник поспешно покачал головой.

- Нет, нет... я не смог понять, что так долго беспокоило Мистера Брука. Я был вдохновлен, потому что его статья демонстрировала, что при вызове определенной частоты света на кусок металла возникает электрический ток. Но если кусок металла сам по себе не содержит никакого электричества, а свет не может быть преобразован в электрический ток, то что же

создает его? Если все так, как я предполагаю... если электрический ток связан с электронами, означает ли это, что проекция света заставляет кусок металла переносить электроны? Если да, то доказывает ли это, что электрон является частью внутренней структуры атома? – высказал свои рассуждения Анник.

- Хорошо, очень хорошо. Очень смелая гипотеза... - Люсьен был щедр на комплименты, - следующий шаг - доказать ее. Тебе придется тщательно продумать эксперимент, чтобы доказать, что фотоэлектрический эффект производит электроны.

Услышав похвалу, Анник покраснел еще сильнее, и его лицо стало похоже на спелое яблоко. Он медленно кивнул.

- Я... я буду стараться изо всех сил.

Анник не боялся, что мистер Эванс украдет его идею, потому что у того уже были самые почетные награды во всех областях: он выиграл приз Короны Холма и Бессмертного Трона, и вот-вот мог получить Скипетр Арканы.

Такой учитель, как мистер Эванс, не мог украсть идею у своего ученика.

К тому же, поскольку здесь был мистер Эванс, то и другие ученики не посмели бы присвоить его идею, только если Анник сам не пригласит их присоединиться или не откажется от проведения эксперимента.

Естественно, у других учеников, в большей или меньшей степени, проснулась зависть, и промелькнули некоторые темные мысли. Но, увидев теплую улыбку Мистера Эванса, они быстро прогнали их прочь.

- Совсем скоро вы все станете настоящими колдунами... - Люсьен нарочно сделал небольшую паузу и продолжил, когда ученики заулыбались, - ... но не думайте, что вам больше не нужно усердно учиться. Напротив, вам необходимы более глубокие знания. Чтобы вы подготовились к более сложной учебе, которая ждет вас после того, как вы станете магами, я подготовил новые наборы упражнений по математическому анализу и исчислению.

Улыбки на лицах учеников внезапно исчезли.

- Также я создам базовые модули и упражнения на основе школ Электромагнетизма, Света и Тьмы, Силового Поля, Термодинамики, Элементов, Алхимии, Иллюзии, Астрологии, Трансформации и Некромантии. Чтобы ваше обучение было более объемным, - сказал Люсьен.

Призыв не был сильной стороной Люсьена, и он не собирался углубляться в эту сферу.

Ученики теперь выглядели расстроенными. Хейди тоскливо пробормотала:

- Может, мне и не стоит спешить с улучшением уровня...

.....

После того как ученики ушли, на вилле Люсьена появился новый посетитель.

- Мистер Эванс, мой учитель, мистер Дуглас, хочет пригласить вас в свою полуплоскость, чтобы поговорить об искусственных планетах, - сказал молодой человек, которому на вид еще не было и тридцати.

У него были типичные для местности Холма черные волосы и голубые глаза, и он носил монокль. С тонкими чертами лица этот парень выглядел очень грациозным и нежным, но значки на его груди ясно показывали, что он был арканистом шестого уровня и колдуном восьмого круга, а также членом Комитета по Дела́м.

Все начинается?

У Люсьена в голове появилось какое-то чувство нереальности.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/4991/590593>