

Глава 171: Обучение

Глядя на учеников, Том понял, насколько мятежны молодые подростки в этом возрасте, поэтому он поспешно разъяснил:

- Я хочу, чтобы вы, ребята, поняли, что Конгресс Магии не похож на прошлую древнюю магическую империю, и большинство колдунов в конгрессе по-прежнему будут готовы принять вас как учеников даже после того, как вы поучитесь у мистера Эванса, если вы не станете официально зарегистрированным учеником мистера Эванса.

Услышав слова Тома, несколько учеников подняли головы.

- Я знаю, что многие из вас когда-то слышали от мистера Астара, что многие и многие колдуны из-за того, что они не смогли сохранить открытый взгляд на аркану, не смогли достичь прорыва до уровня магов среднего и высокого ранга. Однако, как вы, ребята, видите, мистер Эванс - настоящий колдун, и он стал им до двадцати лет, и такой талант весьма ценен даже в конгрессе. По сравнению с теми колдунами старой школы, мистер Эванс, возможно, сможет дать вам великие новые знания, и, возможно, в один прекрасный день мистер Эванс станет наставником!

Титул наставника применялся к особенно уважаемым магам высокого ранга. На всем континенте маги высокого ранга были очень редки, даже в Герцогстве Вайолет.

Слова Тома ясно демонстрировали, что он видел большой потенциал в Люсьене, особенно из-за задания, что Люсьен отлично выполнил чуть ранее.

Поскольку многие из них были довольно застенчивы, некоторые молодые ученики снова зашептались друг с другом.

В это время Спринт, который явно считал себя лидером, ответил довольно твердо:

- Я по-прежнему предпочитаю учиться самостоятельно.

- Я согласна, у нас у всех есть собственные графики, - Катрина кивнула.

Лицо Тома стало немного мрачным. Он чувствовал себя неловко за Люсьена.

Когда Том собирался сказать что-то еще, Люсьен наконец заговорил с учениками:

- Каждый должен сделать свой выбор, и я понимаю это. Но как насчет остальных? Кто-нибудь хочет учиться со мной?

Шесть или семь подростков, стоящих рядом со Спринтом и Катриной, обменялись взглядами друг с другом и снова опустили головы, и остальные ученики снова замолчали.

Даже подростки, которые хотели этого, снова почувствовали себя нерешительными.

В этот момент, наконец, один подросток сделал шаг вперед и сказал с уважением:

- Мистер Эванс, ты можешь стать моим учителем?

- Анник?! Остальные ученики были очень удивлены.

- Ты уверены, Анник? - Люсьен улыбнулся.

Анник был просто неказистым подростком, и сейчас его синие глаза сияли надеждой.

- Да, мистер Эванс, - искренне ответил Анник, - Я родом из магической семьи волшебства, и еще с тех пор, как я был ребенком, меня вдохновляли всевозможные захватывающие легенды о великих колдунах. Однако прошло уже сто лет с тех пор, как в нашей семье был последний настоящий колдун. Я верю в свой магический талант, мистер Эванс... То, что ты стал настоящим колдуном в таком молодом возрасте, заставляет меня верить в твою мудрость. Надеюсь, что ты окажешь мне честь стать твоим учеником даже на короткое время.

В последние годы семья Анника разорялась. Духовный потенциал Анника был выше, чем у его сверстников, и, следовательно, он был обременен большой надеждой со стороны своих родителей и родственников. Тем не менее, талант Аннина к аркане не так впечатлял, как у его духовная сила, поэтому он понимал, что ему нужно использовать все возможности, которые ему представятся.

- Хорошо... Добро пожаловать, Анник, - Люсьен кивнул, - Давай работать вместе.

Затем, вслед за Анником, вызвались еще два подростка.

- Мистер Эванс, я тоже хочу учиться у вас, - голос Лайрии был четким, и ее большие глаза смотрели очень искренне.

- Я тоже, мистер Эванс, - Хейди, со слегка пухлым лицом с несколькими веснушками на нем, тоже присоединилась к ним.

Когда они говорили, они слегка дергали рубашку Анника сзади, как будто они показывали ему свою поддержку.

Люсьен был даже немного тронут их чистой дружбой. Он улыбнулся и сказал Аннику, Лайрии и Хайди:

- Нет проблем, трех учеников достаточно, я не смогу учить больше.

Неосознанно Люсьен использовал слово «учить», потому что он никогда не считал, что его понимание арканы уступает большинству его сверстников.

Услышав это, несколько учеников, которые не успели воспользоваться шансом, почувствовали сожаление.

- Поздравляю вас троих, - Том мягко поаплодировал, - Остальные из вас должны продолжать упорно трудиться.

- Мы будем, мистер Том, - Спринт взглянул на трех учеников Люсьена, обернулся и снова продолжил свою учебу, и Катрина сделала также.

Том пожал плечами Люсьену:

- Маленькие дети... В любом случае, мистер Эванс, пожалуйста, просто выбери комнату на третьем этаже, какая тебе понравится, чтобы остаться на неделю. Через семь дней мы отправимся в Аллин. В эти семь дней постарайся не выходить на улицу.

Люсьен кивнул:

- Я с нетерпением жду поездки через семь дней.

После того, как Том ушел, Люсьен попросил своих трех учеников сесть на полукруглый диван и начал представляться более подробно:

- Я Эванс, с западной стороны континента. Я больше принадлежу к Школе Элемента и Астрологии, но не владею в совершенстве. Не стесняйтесь обсуждать любые вопросы, которые у вас есть, со мной, пожалуйста.

- Мистер Эванс, рад познакомиться с вами, - сказала девочка с полным лицом, - я Хеейди, и я родом из Сиракуз. Меня порекомендовал мистеру Астару колдун из моей страны, и после этого я приехала в Штурк. За несколько недель учебы я уже готовлюсь стать учеником. В настоящее время я занимаюсь Медитацией Элемента, но также изучаю и остальные школы.

Хеейди была самой общительной из трех учеников, поэтому она представилась первой. Будучи молодым подростком, она не могла не хвастаться своим талантом.

Вслед за Хейди, Лайрия сказала Люсьену с уважением:

- Мистер Эванс, я Лайрия из обычной семьи в Густе. Поскольку мой рекомендатель - джентльмен из конгресса, я сейчас занимаюсь Медитацией Магнитного Резонанса. Мистер Астар говорил нам, что независимо от того, специализацию какой школы мы выбираем, базовое знание арканы необходимо в любом случае, поэтому я с нетерпением жду твоего обучения.

- Я из маленького городка в герцогстве Вайолет, мистер Эванс, - сказал Анник, - Я изучаю Астрологию и Элемент.

Затем, прежде чем Люсьен попросил книги по аркане, Хейди уже достала все свои книги:

- Мистер Эванс, ты можешь понять их все? В большинстве случаев я ничего не понимаю.

- Я тоже, - согласились и Лайрия и Анник в один голос.

Взяв книги Хейди, Люсьен начал листать их.

Первой книгой была «Значение моделирования», и в ее предисловии было сказано:

- В эпоху древней магической империи преобладающая вера заключалась в том, что понимание разных значений соответствующих частей магической модели неуместно и в нем нет необходимости, вместо этого достаточно скопировать модели, существующие внутри магических существ. Однако до тех пор, пока есть миф - должен быть ответ, пока есть ответ - должен быть способ открыть его. И если мы не можем найти путь, это значит, что мы не на правильном пути.

Люсьен был согласен с автором книги. Он считал, что основные принципы науки должны одними и теми же как на Земле, так и в этом мире. Хотя различия должны быть, всегда при этом должен быть способ идентифицировать различия, если вы готовы смело выдвигать гипотезы и тщательно их проверять.

Люсьен снова перелистнул книгу на заглавную страницу, и он был очень удивлен, увидев там знакомое имя: автором книги был Яроран Хэтэуэй, создатель Грома Наташи. Поскольку трое его учеников все еще ждали, Люсьен не стал тратить время, изучая, кем был Яроран Хэтэуэй. С умеренной скоростью Люсьен пролистал все книги и скопировал их в свою духовную библиотеку.

- Мистер Эванс, что ты думаешь? - Хайди, и Лайрия одновременно спросили, увидев, что Люсьен закрыл последнюю книгу.

Люсьен обнаружил, что, несмотря на то, что все работы были посвящен магическому миру, основные принципы и знания науки лежали ниже уровня средней школы или старшей школы, поэтому он слегка кивнул и объяснил:

- Причина, по которой вы не могли понять всего, - это отсутствие соответствующих базовых знаний, поскольку знания в этих книгах основаны на других более простых книгах. А из основных книг вы должны сначала изучить Базовую Геометрию Магии и Общую алгебру.

Эти две книги также трудно понять? - Лайрия немного заинтересовалась.

- Я прочитаю их вместе с вами, - Люсьен пытался вдохновить их, - Эти две книги не должны вызвать трудности, если мы готовы потратить много времени на упражнения.

- Много времени на... упражнения...? - смущенно пробормотала Лайрия. Судя по всему, она действительно не понимала, что такое «упражнение», и Анник и Хайди тоже.

Будучи студентом университета, который испытал самый кошмарный вступительный экзамен в стране в своем изначальном мире, Люсьен начал молиться за трех подростков из сочувствия.

Очевидно, что они еще не понимали, сколько работы им предстоит в ближайшее время.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/4991/205244>