

«Граждане этой страны, по-видимому, разделяются по классам, и наша семья подвергается угнетению сверху, так как владелец гостиницы, на которую работает Теор, испытывает какую-то личную неприязнь к моей семье», - Эвин пришел к такому выводу.

Он, наверняка бы смог решить большинство финансовых проблем семьи, если бы каким-то образом убедил родителей прислушаться к нему... Но он не знал, как здесь все устроено, не говоря уже о том, как его родители отреагируют на то, что их двухмесячный ребенок будет принимать серьезные решения за семью.

Но еда, которая с каждым днем становилось все меньше, заставило Эвина серьезно задуматься над этим вопросом. Чем меньше еды, тем хуже здоровье. Спросите любого историка о смертности годовалых детей в средние века, и вы услышите ужасающее число - один из четырех.

Эвин не хотел рисковать своей жизнью с 75-процентным шансом, не говоря уже о том, что кто-то активно пытался заморить его голодом.

Он не хотел этого делать, но решил, что ему нужно как можно скорее получить больше информации.

...

На следующий день Эвин начал активней разговаривать. Хотя ему хотелось расспросить родителей о том, что он хотел узнать, он все же должен был действовать умеренно. И в течение следующих нескольких недель Эвин начал говорить, хотя и немного прерывисто.

Лора была в восторге от гениальности своего мальчика, постоянно осыпая его вниманием и похвалами. Теор тоже был вполне доволен, и пытался как можно больше разговаривать с Эвином, хотя и выглядел очень усталым. Но Эвин немного удивился, увидев, что они довольно спокойно отреагировали на это. Там, на Земле, ребенок его возраста, который почти мог говорить, был бы чудом. Может быть, это как-то связано с тем, что он маг?

Во всяком случае, прошло какое-то время, и Эвин решил взяться за суть проблемы.

- Голоден, ма, - сказал он тихим голосом после того, как мать накормила его грудью.

- Вечером мы выпьем еще, не волнуйся, ладно? — С улыбкой ответила Лора, укладывая мальчика на кровать.

- Но голодный, я говорю папе, - повторил Эвин.

- Тише, дитя, не глупи. Твой отец работает, пытается нас накормить, мы не можем его беспокоить, - ответила Лора.

- Почему?

Снова прозвучал знакомый вопрос, и Лора заметила, что в ней растет острая ненависть к этому проклятому слову. Эвин будет расспрашивать обо всем и обо всех, а Лора уже устала выдумывать красивые и чистые оправдания всему.

- Ну, работодатель твоего отца - очень плохой человек, который заставляет его много работать, но не дает ему достаточно еды. - растерянно ответила Лора.

- Какой работодатель? - спросил Эвин, его глаза сияли от счастья. Наконец разговор перешел на то, чего он хотел.

- Работодатель - это тот, у кого под началом работает много людей, называемых наемными работниками. Работодатель платит своим работникам монетами, чтобы они продолжали работать на него, - пояснила Лора.

- А почему папа не может? - задумчиво спросил Эвин.

- Потому что он гражданин 3-го класса... - Лора буркнула себе под нос, но как мог Эвин не заметить золотой возможности, которую предоставила ему мать.

- Какой гражданин 3-го класса? - с любопытством спросил Эвин. Лора, понимая, что оступилась, попыталась перевести разговор на что-нибудь другое.

- Эвин, у тебя все еще есть тот магнит, который ты носишь с собой, почему бы тебе не рассказать мне об этом поподробнее? Я не вижу в нем ничего особенного, но ты говоришь, что он ярко светится и пульсирует. Мне очень интересно, можешь ли ты рассказать своей маме побольше? - спросила Лора нежным голосом.

- Ма, а что такое гражданин 3-го класса? - снова спросил Эвин, даже не заботясь о том, что он больше не говорит на принудительном детском жаргоне. Впоследствии Лора много раз пыталась сменить тему разговора, но Эвин не хотел отпускать эту тему.

- Фу, я знаю, что маги умны от рождения, но я почти уверена, что ты один из тех возвышенных Детей Императрицы, - вздохнула Лора.

Еще одно интересное слово донеслось до ушей Эвина.

«Дети императрицы?»

- А что такое "Дети императрицы", ма?

Найдя возможность не объяснять ребенку социальные структуры королевства, Лора поспешно заговорила о Детях.

- Они похожи на очень, очень умных детей, которые почти умнее большинства других взрослых. И из-за этого люди стали называть их Детями Императрицы, поскольку Последняя Императрица - всемогущая правительница нашего Мира, - рассказала Лора.

- Разве я один? - с любопытством спросил Эвин. Это могло бы стать решением проблемы, с которой он столкнулся в настоящее время.

- Я тоже так думаю, но о них ходит много слухов. Я слышал, что некоторые из них могли даже говорить и колдовать с рождения. Хотя я сама никогда их не видела, - сказала Лора.

Ее последние слова заставили Эвина задуматься еще глубже. Если то, что говорила Лора, было правдой, то ситуация с Эвином вполне могла быть обычным явлением. Эти Дети Императрицы, скорее всего, были реинкарнациями.

«Но как они могут знать о языке и магии с самого рождения? Если не... они родом из этого мира?» - Эвину показалось, что он открыл что-то огромное.

«Но если они действительно переродились, то почему мои родители не знают об этом?» -

задумался Эвин. Какие-то точки начали соединяться в его голове, и он придумал возможную гипотезу.

Эвин догадывался, что только некоторые люди знают правду о Детях Императрицы. Аран определенно был одним из них, учитывая то, как он вел себя с Эвином. Вероятно, у него не было возможности быть на сто процентов уверенным в этом, но маг, несомненно, питал к нему подозрения.

Что же касается того, что его родители не знали об этом, что ж, это можно списать на разницу в знаниях между образованными людьми и простыми простолюдинами. Простолюдинам не нужно было знать, что эти гениальные дети, которых они хвалили, были просто мошенниками и позерами. Им не нужно было знать о таком знании, и знающие люди не потрудились рассказать им об этом.

Со своими новыми знаниями Эвин определился с планом действий и приступил к его осуществлению. В течение следующих нескольких дней он начал проявлять гораздо больше интеллекта, чем раньше. Раньше он никогда бы так не поступил, но теперь у него был подходящий предлог. Вскоре все в доме привыкли к его интеллекту.

Через неделю Эвин устранил все свои проблемы с речью и начал задавать матери всевозможные трудные вопросы. Но упрямство почему-то взяло верх над Лорой, и она отказывалась говорить о чем-либо из того, о чем он спрашивал. Эвин не мог понять, в чем проблема, но, возможно, она была ошеломлена внезапным ростом своего ребенка.

Поэтому Эвин решил пойти другим путем. Убедившись, что мать ушла, он уединился с молодой девушкой в одной из немногих комнат дома и медленно закрыл за собой дверь. Он подполз к кровати и жестом попросил девушку поднять его. Девушка подчинилась и подняла мальчика на кровать.

- Элина, а что такое гражданин 3-го класса?

- Так в королевстве называют своих граждан, таких как твои мать и отец. Я считаюсь гражданином 4-го класса, в то время как работодатель твоего отца гражданин 2-го класса, - начала Элина и объяснила социальную структуру королевства.

В королевстве существовало три социальные категории: Дворянины, Маги и Общность. Дворяне делились на шесть классов: от герцогов до баронов, с маркизами, графами и виконтами между ними. Король выше них всех, как королевская особа.

Маги также делились на шесть классов: На вершине стоял Король Магов или Королева Магов. Они могли быть также и королями. Покойный король королевства, Роуэн Аркуолл, и король-основатель, Джудеус Аркуолл, занимали обе должности одновременно. Но нынешний король Роланд Аркволл был обычным человеком, не обладающим никакими магическими талантами, поэтому должность Короля Мага занимал другой.

При Короле Маге были Высшие Маги. Это были руки, ноги, глаза и уши Короля Мага. Каждый из них отвечал за различные важные дела, связанные с магами королевства. Существовала военная фракция, ответственная за подготовку магов для лучшего использования в войнах; исследовательская фракция, ответственная за разработку и создание новых применений магии; инфраструктурная фракция, ответственная за облегчение жизни в королевстве с помощью магии, и образовательная фракция, ответственная за обучение и воспитание новых магов.

Под ними были Тяжелые Маги, Легкие Маги и Ученые Маги. Именно они составляли основное магическое население королевства.

Помимо Ученых Магов, которые сосредоточились на магических исследованиях, Тяжелые Маги и Легкие Маги в основном использовались для войны.

Тяжелые маги специализировались на создании огромных заклинаний, запускаемых далеко за пределами возможностей Легкого мага. Их сила сияла во время осады городов, при нападении на вражеские лагеря или при засаде вражеских батальонов на ходу.

- В основном, магическая тяжелая артиллерия, - прокомментировал Эвин, услышав о них.

Светлые маги, с другой стороны, больше специализировались на ближнем бою. Вместо огромных заклинаний, которые могли приготовить Тяжелые Маги, они были более склонны создавать гораздо меньшие, но экономически эффективные и быстрые заклинания. От них также ожидалось, что они будут хороши в ближнем бою.

И, наконец, были специальные Маги, которые делали особые вещи. Элина, к сожалению, больше ничего о них не знала.

Но тема, которую Эвин хотел услышать больше всего, начала выходить из уст Элины. Различие общности. У простолюдинов не было причудливых имен, как Высший Простолюдин или Элитный Простолюдин. Они просто получали классы от королевства, четыре класса, если быть точным.

граждане 1-го класса были рыцарями и выдающимися членами общества. Семья мага также автоматически повышалась до этого статуса. Но это не могло относиться к Эвину, так как для этого ему нужно было окончить академию, или ему нужно было иметь много денег, чтобы купить титул для своей семьи.

граждане 2-го класса были людьми, которые либо владели коммерческой недвижимостью, либо были солдатами. Так что купцы, кузнецы, владельцы постоянных дворов и фермеры попадали в эту категорию.

граждане 3-го класса были людьми, которые работали под чужим началом. Крестьяне, рабочие, строители... служащие вообще.

граждане 4-го класса, такие как Элина, были рабами или преступниками.

Эвин спросил, как Элина попала в дом Теора, и девочка ответила, что дед Эвина, Ссацко, нашел Элину в лесу неподалеку, дрожащую и голодную, и взял ее в дом. Поскольку у нее не было ничего, что помогло бы опознать ее, бюро гражданства классифицировало ее как рабыню.

Она также рассказала Эвину кое-что интересное.

- Боюсь, что именно из-за меня с вашей семьей так плохо обращаются, - неожиданно сказала она.

- Почему это? - спросил Эвин

- Хозяин гостиницы, мастер Норна... он хотел, чтобы я стала его невестой, - сказала Элина с оттенком страха в голосе.

- Подожди, сколько тебе лет? - раздраженно спросил Эвин.

- Я не уверен, мои воспоминания до того, как меня нашел мастер Ссацко, очень слабы. Но я уверена, что мне либо 13, либо 14, - объяснила Элина.

- В каком возрасте люди обычно женятся?

- 15-20 - это норма для большинства, осмелюсь заметить, - робко сказала Элина.

- Итак, я полагаю, ты отказался, и теперь владелец гостиницы пытается найти с нами неприятности, - заключил Эвин.

- Боюсь, что да. Я глубоко сожалею, что доставила вам столько хлопот, - сказала девушка с легкой дрожью в голосе, явно чувствуя себя неловко.

Эвин понял, что есть еще кое-что, о чем она не хочет говорить, поэтому не стал настаивать. Он был только рад, что девушка потрудились ответить на вопросы Эвина.

- Нет, нет. Не беспокойтесь об этих вещах. Скоро все будет хорошо. Но мне нужно, чтобы вы сказали мне, как гражданин 3-го класса может стать гражданином 2-го класса? - с надеждой спросил Эвин.

- Насколько я знаю, есть только один способ. 3-й класс гражданин может сдать экзамен в бюро гражданства и если они успешны, они будут считаться гражданином 2-го сорта, но им нужно что-то продать, иначе они будут просто продолжать жить, как нормальный 3-го класса.

«Лора делает много классных вещей, можно, продать какую-нибудь выпечку. Я мог бы также придумать несколько новых "изобретений" для продажи», - подумал Эвин.

«Но нам придется пойти на большой риск, пытаясь сделать это. Во-первых, у нас нет необходимого капитала, чтобы что-то сделать... и если мы потерпим неудачу, то ситуация будет намного хуже, чем есть. Фу, это так расстраивает», - Эвин ненавидел бедность. Даже если у него была сотня идей, которые могли бы помочь ему в сложившейся ситуации, все они требовали некоторого количества денег, для работы.

«Но все это зависит от того, сможем ли мы стать гражданином 2-го класса в первую очередь».

- Не могла бы ты рассказать мне об экзамене на получение гражданства?

- Извини, я не очень разбираюсь в деталях, но слышала, что для этого нужно быть по крайней мере грамотным.

- Полагаю, это так. Ты умеешь читать и писать, Элина?

- Нет, извини, но я думаю, что твоя мама умеет, я видела, как она готовилась к экзамену, когда рядом был мастер Ссацко, - сказала Элина, став чуточку счастливее Эвину.

- Спасибо, Элина, ты даже не представляешь, как ты мне помогла, - поблагодарил Эвин девушку и стал думать, как уговорить маму.

...