

– Используй теорему Лагранжа о медиане.

Чжу Цзыци повторила эти слова, но только для того, чтобы убедиться, что голос исходил от Е Хуна.

Она не могла не удивиться, ведь теорема Лагранжа о медиане была такой знакомой.

Кстати, это важная теорема при вычислении уравнения высокого уровня.

Но почему Е Хун вдруг сказал это?

Е Хун покачал головой, забрал учебник у Чжу Цзыци из рук и взял со стола ручку.

– Что ты делаешь?!

Чжу Цзыци была застигнута врасплох, она быстро встала и подбежала к Е Хуну, пытаясь вернуть книгу.

Но она резко остановилась!

И тогда она увидела, что Е Хун усердно работает над задачей из книги и вскоре напишет множество вычислений для решения задачи, на которой она застряла.

Чжу Цзыци сначала разозлилась, потом была ошарашена, и, наконец, ее полностью привлекли действия Е Хуна.

– Так вот как решить это!

– Ах, разве можно использовать эту теорему так?

Три минуты спустя Е Хун вернул книгу Чжу Цзыци.

“Динь! Помочь девушке решить задачу, общение с девушками +1...”

Чжу Цзыци с удивлением посмотрела на Е Хуна.

– Ты, как ты это сделал?

Е Хун же всего лишь старшеклассник, и он способен так просто решить задачу университетского уровня, неужели он легендарный гений математики?

Е Хун развел руками.

– Теперь-то ты веришь в силу этого гения?

Чжу Цзыци вспомнила странную скорость, с которой Е Хун переворачивал страницы при чтении книги. Если он действительно был гением, то тогда понятно, почему он делал что-то не как обычные люди.

Но она все еще чувствовала себя немного странно, поэтому она дала ему несколько задач, чтобы проверить Е Хуна.

Результат очевиден, Е Хун все решил с легкостью, даже не нахмурился.

- Я правда не знаю, что сказать.

Чжу Цзыци посмотрела на Е Хуна так, как будто он был монстром, задаваясь вопросом, не спит ли она.

- Эй, ты все еще злишься, Цзыци?

Услышав это, Чжу Цзыци сразу нахмурилась.

- Да! Все еще злюсь! Даже если ты гений, ты не можешь... так!

Е Хун не сдержался и ухмыльнулся.

- Так что я могу сделать, чтобы ты перестала злиться?

Чжу Цзыци коварно улыбнулась.

- Ну, если ты обещаешь, что будешь учить меня!

- Это.....

Видя, что Е Хун колеблется, Чжу Цзыци холодно улыбнулась.

- В противном случае я вывешу объявление на дверях библиотеки: "Е Хун, ученик 18-го класса старшей школы, публично валяет дурака в библиотеке и не читает!"

О, черт!

Неожиданно Чжу Цзыци показалась ему милой, но она была довольно коварна.

Е Хуну пришлось уступить под угрозами Чжу Цзыци, и он неохотно согласился на ее условие.

В течение следующего часа Чжу Цзыци, казалось, ухватилась за спасительную соломинку, пока они с Е Хуном сидели и лихорадочно обсуждали уравнения.

Чжу Цзыци неохотно отпустила Е Хуна, когда прозвенел звонок на подготовительный урок.

- Не забудь прийти завтра! - крикнула Чжу Цзыци ему вслед, когда Е Хун вышел из библиотеки, из-за чего привлекла внимание учителей и учеников, которые посмотрели в их сторону и, кажется, начали догадываться об отношениях между ними двумя.

От их взглядов лицо Чжу Цзыци покраснело, и она проскользнула обратно в библиотеку.

"Динь! Передача знаний, обучение +1, текущий прогресс: 110, текущий уровень: начальный уровень".

Первое занятие во второй половине дня - урок информационных технологий. Оно проводилось в компьютерном классе.

После того, как Е Хун вышел из библиотеки, он сразу направился в лабораторное здание.

Хотя курсы информационных технологий в старшей школе не были обязательны для вступительных экзаменов в колледж, Е Хун всегда интересовался компьютерами.

В то время, когда он еще учился в начальной школе, он даже написал в своем сочинении, что в

будущем хочет стать компьютерным инженером.

<http://tl.rulate.ru/book/49805/2163927>