

В институте началась первая официальная учебная неделя, и Гарри посетил занятия с каждым из преподавателей, знакомясь с различными детьми, вернувшимися с летних каникул. Опыт Гарри в традиционных школах закончился, когда ему было девять лет, но он не нашел, что Хогвартс сильно отличается от обычных учителей.

Из того, что вспомнил Гарри, стандартные учителя вводили информацию из книги, а затем заставляли студентов использовать различные средства запоминания с помощью лекций, заметок, заданий, викторин, домашних заданий и экзаменов. Они преподавали одинаково, и если средний ученик достигал минимально приемлемых стандартов понимания, учитель считался компетентным.

Гарри чувствовал, что должен был предвидеть это, поскольку каждый из учителей был из первой команды Людей Икс, но у каждого был совершенно другой стиль преподавания.

Домино, которую также звали мисс Турман, была учительницей математики. Ее собственная мутантная сила, по ее словам, в любом случае, была удачей. Она продемонстрировала это, подбросив в воздух десять монет, и все они приземлились на ее стол, головой вверх. Чувства Гарри подсказали ему, что это, по-видимому, псионическое поле, основанное на подсознании, которое телекинетически вносило коррективы в то, что находилось в поле ее зрения, что было выгодно для нее. Подсознание было намного сильнее сознания, так что это была очень впечатляющая и тонкая сила.

Вместо того чтобы давать классу сотню математических задач и заставлять их решать их все, она давала одну математическую задачу, а затем рассказывала историю о чем-то, что случилось с ней во время миссии или события, измерения которых соответствовали этой истории. После просмотра истории и решения проблемы при этом она спрашивала класс, была ли конкретная переменная другой, как изменился бы результат как в уравнении, так и в эффекте в истории? Вместо того, чтобы просто запоминать процедуры, это заставило всех использовать весь свой мозг для обдумывания самой процедуры, что облегчило ее запоминание.

Доктор Маккой преподавал биологию и химию. На своем первом занятии он принес аквариум с метровым кальмаром и сказал, что кальмар будет его ассистентом. Это заставило всех смеяться, пока доктор Маккой не вышел из комнаты, а кальмар не начал говорить и рассказывать им, что они будут делать в этот день. Предпочтительный метод преподавания доктора Маккоя состоял в том, чтобы пробудить врожденное любопытство к чудесам науки, чтобы заинтересовать в них своих учеников и сделать их более заинтересованными. Это, конечно, не на всех подействовало, но, безусловно, было далеко не скучно.

Урок всемирной истории с Колоссом, известным в классе как мистер Распутин, на самом деле был одним из любимых занятий Гарри. Отчетливый русский акцент этого человека на самом деле облегчал прослушивание предмета, и Колосс не преподавал историю ни в каком смысле, с которым Гарри был знаком.

Вместо того, чтобы зачитывать каждый раздел истории по частям и ожидать, что дети запомнят его, Колосс разделил историю на ряд решений, сделанных конкретными людьми и конкретными странами, и последствия этих решений. Это был подход, которого Гарри раньше не видел, но который сделал саму историю более интерактивной, поскольку Колосс часто спрашивал класс, сделал ли конкретный человек другой выбор, что могло произойти в результате. В дополнение к тому, что таким образом историю было легче запомнить, она также показала всем долгосрочное влияние выбора и его последствий.

Не то чтобы это всегда были большие вещи. У Колосса было отличное чувство юмора, и он часто указывал на мелкие и забавные факты в истории, а также на их последствия. Например, тот факт, что Бенджамину Франклину не разрешили работать над окончательным проектом Декларации независимости, потому что они боялись, что он вставит туда шутку, которую никто не заметит, пока не станет слишком поздно. Или в то время, когда Наполеон Бонапарт и его высшее руководство были полностью разбиты армией из 3000 кроликов, которые использовали военную тактику против Наполеона и его людей, потому что они были кроликами, выращенными на ферме, а не дикими кроликами. Или тот факт, что Гитлер чрезмерно полагался на врачей-шарлатанов и их лекарства, вызывал у него ужасное отравление газом. Класс мистера Распутина часто наполнялся смехом, и Гарри был не единственным, кому это нравилось.

Мисс Манро не позволяла другим называть ее Штормом в классе и преподавала английский язык, который все должны были посещать на разных уровнях обучения, хотя она также преподавала несколько других языков в качестве факультатива. Что было интересно, так это то, что большое количество студентов заметили, что она стала более выразительной и в целом счастливой, что делало ее занятия более увлекательными. Хотя она еще не овладела приемами, описанными в тексте, который дал ей Гарри, именно то, чего она уже достигла, позволило ей проявлять больше эмоций, не влияя на местные погодные условия.

Форджу было все равно, называете вы его профессором Сильверклаудом или нет, но любой, кто бездельничал на уроке физических наук, внезапно оказывался "добровольцем" для практической демонстрации того, чему они учили в тот день. Были времена, когда Фордж активно осматривал класс, надеясь, что "доброволец" представит его или себя, что означало, что ученики, безусловно, были самыми хорошо воспитанными в этом классе.

Что-то Гарри нравилось в Фордже, так это то, что сам он не любил научные книги. Такие тексты содержали картинки, графики и страницы информации, но сохранение такой информации с помощью таких средств было трудным для большинства типов учащихся. Вместо этого каждый другой класс Forge переключался бы между живой демонстрацией и лабораторной средой. В принципе, сначала я тебе покажу, а потом ты это сделаешь. Все еще были студенты, у которых были проблемы с обучением подобным образом, но они часто оказывались "добровольцами", чтобы помочь на следующем занятии, где Фордж тщательно продемонстрировал бы через волонтера, как работает предмет, с которым у них возникли проблемы. К концу занятия было гарантировано, что доброволец обязательно поймет предмет. Студентам, у которых были проблемы самостоятельно, придется либо учиться усерднее, либо рисковать быть "добровольцами".

Физкультуру, конечно, преподавал Логан. Иногда возрастные группы участвовали в таких видах спорта, как баскетбол или волейбол. Иногда группы бросали в новую и улучшенную Комнату Опасности, где сама Опасность работала с Логаном, создавая садистские полосы препятствий и опасные условия для навигации студентов. Гарри не завел слишком много друзей в этом классе, когда они узнали, что именно он помог Форджу обновить Опасную комнату.

Г-н Уортингтон преподавал экономику примерно так же, как г-н Распутин, в том смысле, что он рассказывал об истории различных компаний, о решениях, принятых этими компаниями, и о последствиях этих решений.

И, конечно же, профессор Ксавьер преподавал обязательный курс этики. В дополнение к требованию, чтобы класс ознакомился с конкретным исходным материалом, Ксавьер часто представлял этическую дилемму, с которой может столкнуться мутант с определенным

набором способностей, и предлагал классу обсудить долгосрочные и краткосрочные последствия различных вариантов, которые могут быть сделаны.

Ксавьер и Фордж были единственными двумя преподавателями, с которыми вы могли использовать звание профессора, потому что они оба написали работы, которые были опубликованы. Доктор Маккой тоже был и технически мог называться профессором Маккоем, но он предпочитал звание доктора.

Через три дня после начала занятий учителя единогласно решили перевести Гарри из класса "ученик" в класс "Помощь учителю". У большинства учителей были такие пособия, и они всегда могли использовать больше. После раунда обсуждения они решили, что Гарри будет вращаться между ними. Технически он должен был быть назначен только доктором Маккоем или Форджем, но группа обнаружила, что Гарри просто слишком много знал.

На своем первом занятии Ороро попросил Гарри перечислить, сколько языков он знает, а затем начал расспрашивать его о них. Хотя его акцент нуждался в доработке, потому что он не был в регионах, его произношение и умение читать и писать на каждом из перечисленных им языков были приемлемыми. Он даже перечислил языки, на которых она сама не говорила. Ороро даже не знал, что у змей есть язык, и никогда не слышал о галлифрейском.

Подобные ситуации происходили и в других классах, и Ангел и Домино согласились, что им нечему учить его, когда дело доходит до их собственных предметов.

Когда его спросили об этом, Гарри сказал им, что он тоже заинтересован в преподавании и хочет узнать больше о стилях преподавания Людей Икс. Это было последнее слово, которое привело группу к согласию поделиться им в качестве помощи. Конечно, поскольку у Гарри действительно было чему поучиться у доктора Маккоя и Форджа, у них был приоритет. Было решено, что Гарри будет следовать двухнедельному графику ротации, когда по вторникам и четвергам Гарри будет помогать доктору Маккою утром и Форджит вечером. В остальные дни двухнедельного расписания Гарри должен был помогать другим учителям в разные дни и помогать в составлении планов уроков и выставлении оценок. Это продолжалось бы в течение одного или двух семестров, а в следующем году Гарри будет постоянно помогать доктору Маккою и Форджу и работать над своими собственными степенями.

Вместо того, чтобы поступать в колледж или университет, и доктор Маккой, и Фордж были полностью аккредитованы для получения степени магистра, если Гарри учился у них, и если Гарри защитит докторскую диссертацию, которая впоследствии будет опубликована, он теоретически мог бы получить свою собственную докторскую степень, не ступая в колледж.

После занятий все равно будет формироваться Библиотечная учебная группа, и Джин представила Гарри всем, кто легко занял место руководителя Учебной группы. Хотя она немного забеспокоилась, когда узнала о переходе Гарри на помощь Учителю.

Джин спросила: "Ты не против остаться с Учебной группой? Я имею в виду, что ты и так довольно занят."