

С начала обучения прошло уже три недели. На первом курсе мы посещали следующие предметы:

«Духовная магия». Преподаватель: Юри Юришис Ля Рошия.

«Магия элементов». Несколько преподавателей.

«Зельеварение». Преподаватель: Урбан Медит.

«Мировая история магии». Преподаватель: Мария Элрих.

«Магическая атлетика». Преподаватель: Франциска Лайла.

Эти базовые дисциплины включены в обязательную учебную программу. Помимо них студенты могли выбирать другие интересующие их предметы, чтобы заработать баллы для продвижения в рейтинге.

Сперва пара слов о «Духовной магии».

«Духовная магия» — важная дисциплина, необходимая для освоения магии призыва духов, зародившейся в королевстве Рошия. Она включала в себя изучение природы духа, искусство призыва, начертание магических кругов и так далее. Это особый вид магии, необходимый для развития и защиты нашей страны.

Обязанности преподавателя исполнял Его Высочество Юри Юришис Ля Рошия, который помогал нам во время ритуала призыва духа.

Являясь вторым принцем Королевства Рошия, он также известен как сильнейший духовный маг королевства. Поговаривали, что ему служило более десятка духов. Он выглядел довольно молодо, но был при этом не по годам спокоен и рассудителен, а его любовь к духам была видна невооружённым взглядом. Я очень уважала его.

Следующая на очереди — «Магия элементов», основа основ всей магии.

Основные атрибуты магии — [Огонь], [Вода], [Лёд], [Земля], [Трава], [Ветер], [Молния], [Звук],

[Свет] и [Тьма]. На занятиях подробно изучались виды магии и способы её применения для атаки и обороны. На каждый атрибута был отдельный преподаватель. На первом курсе этой дисциплине уделялось больше всего времени. Важно было выяснить, кто в каких элементах силен, а в каких слаб. Например, моя сильная сторона — [Огонь], а слабая — [Вода].

Дальше речь пойдёт о «Зельеварении» — неотъемлемой части культуры Королевства Рошия.

Обязанности преподавателя исполнял мой дядя, Урбан Медит.

Развитие нашей страны базировалось на ядах и лекарствах. Другими словами, на уроках зельеварения обучали основополагающей отрасли магии Рошии. Курс предусматривал множество практических занятий со сбором лекарственных трав, так что без физической подготовки здесь не обойтись.

На занятиях студентам предстояло научиться добывать ресурсы из окружающего мира и при помощи магии создавать из них самые разные лекарства. Уже на первом занятии я узнала о рецептах зелий, для которых требовалась магия атрибутов [Травы], [Земли], [Воды] и [Света], о которых нам подробно рассказывали на уроках «Магии элементов».

Вся прелесть зельеварения заключалась в том, что даже не владея магией, можно сотворить много всего интересного. Именно поэтому зельеварение и стало неотъемлемой частью культуры Рошии и играло огромную роль в развитии всего Мейдера. Я изучала зельеварение с раннего детства, так что неплохо преуспела в этом деле.

Далее — «Мировая история магии». На занятиях изучалась история Мейдера, а также магия и Великие Маги разных эпох.

Обязанности преподавателя исполняла Мария Элрих — старомодная строгая ведьма в самом расцвете сил, с волосами до плеч, широкой треугольной шляпой и чёрной мантией. Увы, одна из её привычек — без умолку рассказывать о своём муже, который был королевским магом, когда они впервые встретились.

«Мейдер — это мир «спасения», сотворённый десятью Богами, также известными как Боги Мироздания». Урок всегда начинался с этой легенды.

Эта дисциплина также включала в себя мифы о сотворении Мейдера и изучение веры Вабея.

Обычно на занятиях мы просто сидели за своими столами, слушали лекции и из последних сил старались запомнить хоть какие-то имена и даты, поэтому аудитория была похожа на сонное царство.

Наконец, на занятиях по «Магической атлетике» давалась минимальная необходимая физическая подготовка. Здесь же нам преподавали боевые искусства, фехтование, магию

телепортации, левитации и полёта.

Также на занятиях нас учили пользоваться основными магическими инструментами. Наверное, уже скоро должны были начаться практические занятия со сражениями и магическими дуэлями с применением магии и магических инструментов. Я слышала, что оценки за этот предмет особенно важны для тех, кто планировал в будущем стать магом-солдатом или рыцарем.

Многие привыкли считать, что маги только и делают, что торчат в мрачных мастерских и занимаются своими тёмными делишками. Но мы жили в эпоху, когда услуги магов были востребованы в любом уголке мира. Вот почему так важна физическая подготовка! А ученик, не получивший отличную оценку за эту дисциплину, никогда не получит рекомендацию и не станет солдатом или рыцарем.

Обязанности преподавателя исполняла Франциска Лайла. Её можно легко угадать по ярко-жёлтой майке, тёмным очкам и грубой, как у сапожника, речи. У неё частенько возникали разногласия в вопросах преподавания с учительницей Элрих, однако тот факт, что с её появлением число выпускников с хорошей физической подготовкой резко возросло, неоспорим.

Собственно, под руководством этих своеобразных преподавателей нам и предстояло усердно учиться.

— Ну что, первокурсники, уже привыкли к школе? Ох, предыдущим уроком была «магическая атлетика»? Тогда неудивительно, что вы клюёте носами.

На одном из занятий по зельеварению учитель Медит откровенно издевался, глядя на обессиленных учеников. Нас только что заставили оббежать весь остров. Неподготовленным ученикам пришлось по-настоящему несладко. Но я тренировалась и устраивала ежедневные пробежки и до поступления, так что для меня это было сущим пустяком.

— Пока вы отдыхаете, я расскажу о практическом занятии по сбору лекарственных трав, которое пройдёт в следующем месяце. Понимаю, вы вымотались, но хотя бы уши-то поднимите.

— Практическое занятие?..

Учителю Медиту удалось мгновенно завладеть вниманием учеников, несмотря на их усталость.

— Надеюсь, все уже определились с командами? — учитель снял свой монокль.

— ...

Студенты дружно сглотнули. Те, кто уже состоял в команде, выглядели расслабленными, а вот остальные резко побледнели... И я в их числе.

— Практическое занятие по сбору лекарственных трав в следующем месяце станет вашим первым командным заданием. Его результаты сильно повлияют на итоговые оценки, так что не расслабляйтесь. А тем, кто ещё не подал заявку на утверждение команды, советую поторопиться: у вас осталась всего неделя. Если не определитесь сами, решать за вас придётся мне... Ну, а теперь начнём занятие. Откройте учебники на странице двадцать четыре... эй, там, а ну не спать!

К моему удивлению, дядя оказался примерным и достаточно строгим учителем. Он не глядя бросил кусочек мела и попал спящему ученику точно в лоб, чем заслужил бурные аплодисменты.

Когда урок закончился и мы с Лепис вышли из класса, в коридоре нас поджидала Беатриче.

— Как поживаешь, Макия О'Дрилл? Слышала, в твоей команде до сих пор недостаточно участников. Ну кто бы мог подумать, — сделав это едкое замечание, она встряхнула волосами.

Вокруг собрались студенты, которые, видимо, состояли в её команде. Все они могли похвастаться благородным происхождением и успели продемонстрировать свои способности. Посмотрим... Среди них были две благородные девицы-подпевалы, мальчик из Дома Аста и мальчик-дворецкий, который прислуживал их Дому. Никак не запомню их имена.

— Можешь говорить что угодно. Просто мы не афишируем состав нашей команды. Они не какие-то побрякушки, чтобы вечно таскать их за собой.

— Ч-что?!

Её свита зашипела: «Таскать за собой?! Как грубо! Строй крутую, пока можешь!». Но я просто прошла мимо них с гордо поднятой головой.

— Макия, ты уверена, что всё в порядке? В нашей команде ведь действительно не хватает людей.

— Блеф, это был всего лишь блеф. Терпеть не могу, когда она начинает приставать. Но, вообще-то...

Как и сказала Лепис, мы так и не нашли последнего участника для нашей команды. Наверное, всё дело в том, что я не ладила с Беатриче, а почти все девочки были на её стороне. Мальчишки же слишком заиклились на призванных духах, они ни за что не согласились бы быть в команде с призывательницей хомяков.

— Нам нужно собрать экстренное совещание и всё обсудить.

— Тогда пойдём в мастерскую. Уверена, Нэро там.

— Ладненько, но давай по пути заглянем в травяной сад.

— Конечно. Тебе там что-то нужно?

— Цветы бузины. У меня есть маленький заказ.

— 3-заказ?

Школьный травяной сад располагался в самой высокой точке острова. В распоряжении у учеников школы было около ста видов самых разных растений, одни из которых росли на открытом воздухе, а другие могли цвести исключительно в теплицах.

Мы искали здесь цветы бузины, выбирая самые красивые соцветия с множеством маленьких желтовато-белых цветочков. Бузина — уникальное растение из семейства бузиновых, издревле оно пользовалось популярностью у магов.

Когда мы с Лепис вошли в мастерскую с огромным облаком цветов бузины в руках, Нэро, замерший у стеклянной стены, демонстративно поморщил нос и спросил:

— Это ещё что?

— Буду готовить кордиал из бузины. Это так по-ведьмински, да?

— Кордиал?

— Ты его никогда не пробовал? Это такой сладенький сиропчик. Обычно его заготавливают заранее, чтобы потом использовать. Например, можно разбавлять его газированной водой и пить как лимонад, или подслащать им йогурт или мороженое.

В подвале стеклянной мастерской нашлась скромная кухонька. Здесь прохладно и не было сквозняков, это идеальное место для хранения зелий и разных магических ингредиентов. А для того, чтобы что-нибудь сварить или растопить, можно было воспользоваться имеющейся плитой.

Я нашла большую чашку, хорошенько отмыла её и замочила в горячей воде цветы бузины с сахаром, а потом добавила сок лимона, сорванного на территории школы. Цветы бузины довольно часто использовались в приготовлении различных зелий.

Зачем я вообще всем этим занималась? Дело в том, что вчера комендант женского общежития, сестрёнка Наги, попросила приготовить этот напиток по семейному рецепту Дома О'Дрилл. Она просто обожала наши семейные рецепты. Ещё бузина хорошо повышала иммунитет, а скоро как раз летний сезон простуд.

— Так, теперь это всё должно настаиваться в прохладном месте три дня. Как же нам повезло, что в Рене Рошия можно сколько угодно рвать лимоны.

По окончании работы я оставила приготовленное в прохладном подвале. Когда подойдёт время, отвар нужно будет процедить через ткань и разлить по чистым банкам.

Лепис, которая вызвалась помогать мне, поставила оставшиеся цветы в вазу на втором этаже. Рядом стояли горшки с цветущими подсолнухами. Я выращивала их, чтобы потом подкармливать хомяков свежими семечками.

Голубое небо за стеклянной стеной, пушистые облака вдоль горизонта и ярко-жёлтые подсолнухи дарили ощущение приближающегося лета.

— Так вы нашли последнего участника или нет? — без лишнего дружелюбия спросил Нэро, едва увидев, что мы закончили работу.

— Нет. Все ребята, которых я пригласила, предпочли собрать свою команду, так что особо надеяться не на что... По большей части, это моя вина.

— Есть один человек... — с некоторым сомнением ответил на это Нэро. — Не знаю, согласится ли он присоединиться к нам, но его ещё точно никто не приглашал.

— И кто же этот человек?

— Фрэй Леви, мой сосед по комнате. Вообще-то, он поступил в прошлом году, но завалил экзамены и остался на второй год, так что теперь мы сокурсники. Он не явился на церемонию поступления и прогулял первые занятия, поэтому многие даже не догадываются о его существовании.

— Ох, вот оно как.

Парнишка, который старше нас, но завалил все экзамены и стал нашим сокурсником...

— Хм, а у нас не возникнут проблемы из-за такого лодыря?

— Понимаю твоё волнение, — ответил Нэро на беспокойство Лепис, — но не думаю, что он страдает от нехватки знаний.

— В каком смысле?

— Сами поймёте... Когда встретитесь с ним. Идёмте.

Он стремительно вышел из мастерской. Мы с Лепис не до конца понимали, что к чему, но поспешили за ним.

Все вместе мы покинули район стеклянных мастерских и оказались перед обрывом, где гулял свежий морской бриз. Нэро поднял руку и пронзительно свистнул. В небе появился ястреб со звенящими колокольчиками на хвосте.

— Вау, вблизи он ещё милее! Как его зовут?

— Это девочка. Зовут... Фуга. Её атрибут — [Звук].

— Ого, это большая редкость.

Нэро пригладил перья Фуги, которая занялась перебиранием волос своего хозяина, а затем снова отправил её в небо. Кажется, у этих двоих сложились чудесные отношения.

— Фрэй Леви скоро должен быть здесь.

Он узнал об этом от Фуги?

Мы прождали совсем немного, и, действительно, скоро на пляже под обрывом появился некий ученик. Это и был упомянутый ранее Фрэй Леви. Он спрятал руки в карманы и что-то напевал себе под нос.

Он слегка горбился, у него были стройные длинные ноги, пепельно-зелёные волосы с завитыми кверху кончиками, проколотые уши и небрежно застёгнутая форма. Его полуприкрытые глаза, выразительные брови и острый подбородок, должно быть, сводили с ума всех девчонок его возраста.

— Я его вижу. Ну точно, хулиган и ловелас.

Если бы он серьёзнее относился к учёбе, то наверняка смог бы оказаться среди лидеров школьного рейтинга.

— Смотри, Макия, там какая-то студентка.

— Третьекурсница. У неё зелёная ленточка.

— Ох, они воркуют прямо на пляже.

— Боги, не могу на это смотреть...

Я собралась прикрыть глаза руками, когда...

— Хм?

Появилась ещё одна девушка, на вид не слишком довольная. Она решительно шагала к этой парочке, подавшись вперёд. У неё была жёлтая лента. Значит, четвёртый курс.

— Ой-ой, кажется, намечается скандал.

Всё выглядело так, будто Фрэй Леви водил за нос этих бедных девушек.

Ну, так и есть, старшеклассницы начали выяснять отношения. И как же отреагировал виновник событий, Фрэй Леви? Этот негодник неспешно ушёл прямо по отвесной скале, даже не вынимая рук из карманов.

— Понятно, он благословлён [Землёй]. Но всё равно придурок.

— Враг всех женщин.

Мы с Лепис так закипели от его выходки, что Нэро, кажется, решил держаться от нас подальше ради собственной безопасности.

— И что же нам делать? От него и его поклонниц наверняка будут одни проблемы.

— Но я рада, что мы увидели его побег. Давайте возьмём его в команду, у него ведь очень полезные способности. Они точно пригодятся на практических занятиях.

Итак, мы отправились на поиски Фрэя Леви. Фуга искала его с неба, но он, кажется, улизнул из школы. Для того, чтобы поймать этого непутёвого ученика, нам пришлось сделать то же самое.