

- Расскажи нам самый эффективный метод концентрации маны без атрибутов.

В ответ на вопрос некоего профессора Ю Пом, естественно, объяснила, как вызвать концентрацию не-атрибутивной маны. Ответ растянулся примерно на пятнадцать минут.

Возможно, из-за чёткого произношения и голоса, а возможно, из-за атмосферы вокруг неё, профессора сосредоточились на словах девушки, как будто они были одержимы.

- ...

После того как объяснение закончилось, интервьюеры погрузились в молчание.

Они были потрясены.

Потому что это было точно?

Да. Метод концентрации маны Ю Пом заложил чёткие аспекты, которые позволяли концентрировать ману в одном месте. Даже не используя никакого метаязыка, она объясняла, проходя через каждый отдельный феномен, так что у них не было места для решения.

Вот в чём была проблема.

Это было слишком точно.

То, о чём не должны были знать случайные кадеты запаса, было объяснено Ю Пом.

Сразу после того, как интервью закончилось, профессора собрались с мыслями и принялись искать статью, содержащую метод концентрации, подобный тому, что описала Ю Пом.

"Владимирский Метод Индукционной Концентрации".

По совпадению, это была статья с ограниченным доступом, которая была выпущена Российским Союзом около двух недель назад.

Значит ли это, что кадет запаса полностью усвоил следующую статью всего за две недели?

Всего лишь девятнадцатилетний подросток?

Существо за пределами здравого смысла - мир называл этих людей гениями.

- Ха-ха, господа. Вы слишком сильно её превозносите.

В этот момент профессор повысил голос.

- А, профессор Накамура.

Это был японский профессор с блестящей лысиной. Хотя он был профессором магии, мужчина не участвовал в собеседовании.

- Несмотря ни на что, это не имеет смысла, верно? Побуждение к концентрации может быть понято только умным сверхчеловеком с более чем десятилетним опытом обращения с маной.

Для сравнения, это означало, что у старшеклассницы была такая же учебная нагрузка, как и у аспирантов, но тот факт, что она полностью объясняла феномены, не пропуская пункты, полагаясь на метаязык, доказывал, что она полностью понимала концепцию.

- Думаете? Мы тоже были удивлены. Было бы здорово, если бы такой кадет был в нашей учебной группе...

Профессора переглянулись.

Была только одна причина, по которой они были так взволнованы.

В Логове существовала система под названием "исследовательская группа". Это была группа, сформированная из специальных кадетов, собирающихся в одном месте, чтобы воспитывать лучших кадетов с особой тщательностью.

И большинство профессоров принадлежали к исследовательской группе.

- Ага. Разве вы не завербовали Карли позавчера? Я вижу, профессор Ван немного жаден.

- Хахаха. Разве наша учебная группа не должна впервые в этом году получить значок за первое место?

Логово было миром бесконечной конкуренции.

Студенты с высокими достижениями и преподаватели этой учебной группы получали огромные исследовательские фонды и почётные звания. В то время как исследовательские фонды были важны, честь была немного важнее, поскольку за кулисами шла борьба гордости между профессорами. Они не любили проигрывать.

Здания нельзя строить на песке. Поэтому им нужны были кадеты с большим потенциалом.

Вот почему существо под именем Ю Пом было для них большим потрясением.

- Перестаньте держать других в узде. В любом случае, что за личность у этого кадета? Может, у неё есть какая-то связь?

- Это ...

После того, как интервью закончилось, любопытные профессора проверили личность кадета запаса Ю Пом.

Девятнадцать лет, с двумя младшими сёстрами: одной восемнадцать, другой семнадцать лет.

Из школы Пантеон.

Увидев это, профессора почувствовали разочарование. Тот факт, что школа Пантеона была несуществующей организацией, был известен всем в Логове.

С тех пор как закончилась "Великая война", число сверхлюдей, работающих в преступном мире, постоянно росло. Тайные силы нескольких крупных гильдий, организации убийц при правительствах и тайные наследники известных домов – из-за их прав и положения было несколько сверхлюдей и организаций, которые не появлялись при свете дня.

Для того чтобы собрать эти таланты, Логово не накладывало ограничений в отношении личности. На самом деле, были ограничения, но школа всё равно поощряла их присоединение к числу учеников. Другими словами, молодые и талантливые сверхлюди могли приходить в школу в любое время.

Однако если студент со скрытым прошлым совершил преступление, только тогда они начнут находить ошибку, скрывая свою личность. Это означало, что в настоящий момент они не могли точно выяснить, кто такая Ю Пом.

- У лорда волшебной башни есть дочь или что-то в этом роде?

- Я был частью волшебной башни до позапрошлого года, но у лорда волшебной башни нет ни сына, ни дочери.

- А может, это Валентин, ученик старой ведьмы?

- Кто знает... Кстати, а кто этот страж?

Стража звали Ю Чи Тхэ, ему было двадцать семь лет. У него тоже была фальшивая личность.

- Не говорите мне, что кадет по имени Ю Пом солгала о своём возрасте или что-то в этом роде?

- Этого не может быть. В тот день я проверил на всякий случай, но сама мана определенно была молодой. В лучшем случае она будет соответствовать человеку двадцати лет.

- Хмм... В любом случае, я думаю, что наши дорогие профессора немного преувеличивают важность этого кадета. Когда придёт кадет запаса, я проверю своими глазами.

Это произошло, когда профессора продолжали свой разговор о Ю Пом.

Дверь распахнулась, и в комнату вошёл здоровый мужчина. Хотя и не совсем чётко, но он производил впечатление не человека, а остро заточенного лезвия клинка.

- А-а, добро пожаловать, господин страж. Мы ждали этого момента.

- Приятно познакомиться. Я - Ю Чи Тхэ.

А из-за его спины вышла девушка с волосами цвета травы.

- Здравствуйте.

Глаза профессоров начали сиять от возбуждения.

- Приятно познакомиться, кадет Ю Пом.

Атмосфера в учительской была странно серьёзной, но в то же время накалённой, и ни Ю Чи Тхэ, ни Пом не знали точной причины этого.

[Глаза равновесия (SS)]

Он попытался различить их благосклонность. Между "нравится" и "не нравится", общее чувство, которое они испытывали к нему и Пом, было "нравится"... К тому же, это было чрезвычайно благоприятное отношение.

- Мы можем немного поговорить о том, что произошло сегодня во время собеседования?

В этот момент лысый профессор с косматой бородой, как будто он сдвинул её с макушки

головы вниз, сделал шаг вперёд.

- Профессор Накамура. Неужели это необходимо?

- Я прошу вашего понимания. Это не займёт много времени.

- Хм.

Другие профессора казались недовольными.

Тем временем Ю Чи Тхэ сел на диван в углу и откинулся на него спиной. В этот момент ему ничего не оставалось делать, и мужчина просто должен был наблюдать, правильно ли развивается ситуация или нет.

<http://tl.rulate.ru/book/47730/1433888>