

Медленно, но верно, время шло и шло, несмотря на все неприятности, и довольно скоро Люцид достиг своей четвертой осени в этом мире. Несмотря на то, что многое произошло, учитывая все обстоятельства, его третий год в начальной школе был довольно мирным. К началу второго семестра все третьекурсники, казалось, хорошо приспособились к новой учебной программе, настолько отличавшейся от той, к которой они привыкли в первом и втором классах.

- Эй, пас!!

- Сюда! Берите ее!

Обычно, думая об игре в вышибалы в начальной школе, легко было представить, что девочки стоят сзади, в то время как мальчики собираются впереди, агрессивно стреляя мячом друг в друга. Однако для класса 3-2 все было немного по-другому. Достигнув 150 см (4'11") в столь юном возрасте, Хеджин была гигантом своего класса.

- Хеджин, возьми его!

Чан Хеджин была на добрую голову выше большинства своих одноклассников, и она легко схватила мяч в воздухе. Несмотря на ее атлетический рост, рефлекс у нее были хорошо развиты, и даже мальчишкам было трудно бить ее мячом.

- Нет!

- Ха-ха, попался! Ты вышел!

Как ни старался один из мальчиков увернуться от мяча, крутясь туда-сюда по полу, мяч, брошенный Хеджин, все равно попадал ему в бок, и он покидал площадку, надув губы. Люцид был выбит довольно рано в игре, и теперь он стоял в стороне, ловя мяч, чтобы он не выходил за пределы поля, и передавая его своим товарищам по команде. Пока он наблюдал за ходом матча, мяч, брошенный Хеджин, отскочил от другого дисквалифицированного ученика и покатился к ногам Люцида, который он быстро поднял и бросил обратно на площадку. Хеджин быстро поймала его в свои руки и задумалась, куда бросить его дальше. Даже просто делая вид, что бросает его, противоположная команда заметно вздрагивала, сновала туда-сюда, как стайка сардин, изо всех сил стараясь оставаться в игре как можно дольше. И если во время этого побега кто-то из соперников вдруг уставал, Хеджин тут же запускала в них мяч.

- Она поймала его, поймала!

- Бен У, ты вышел! Убирайся оттуда!

Один выстрел, одно убийство. Команда Хеджин радовалась, в то время как команда противника разочарованно вздыхала. Но как раз в тот момент, когда Бен У собрался покинуть площадку, чтобы встать в стороне, другой ученик быстро, как молния, подхватил мяч, и этого было

достаточно, чтобы поднять боевой дух всей команды противника. Эта студентка, которая принесла надежду в сердца своих товарищей по команде, просто держа мяч, была Сео Юри, еще одним столпом класса 3-2.

Интересно, что две самые высокие студентки были девочками. Хотя Хеджин была самой высокой из них двоих, Юри была не намного ниже, и она была такой же спортивной. Это привело к тому, что занятия в спортзале всегда делились на команду Хеджин и команду Юри. Поскольку обе девушки могли поймать мяч, как бы сильно он ни был брошен, так же легко, как поймать падающий фрукт, они впали в естественное состояние соперничества.

- Хватай ее, Юри!

-Хеджин, берегись!

- Убей! Убей! Убей!

Хотя приветствия студентов были довольно воинственными (если не откровенно дикими), никто из них на самом деле не считал этот матч по вышибалам настолько серьезным. Скорее, все они смотрели, как два соперника яростно играют, словно наслаждаясь спортивным матчем по телевизору. Для них это действительно было просто развлечением и игрой.

Даже Люцид наблюдал за матчем с растущим интересом. Обе девочки были очень конкурентоспособны, настолько, что ни один из мальчиков даже не осмелился вмешаться в их противостояние. Они только признавали друг друга и отдавали все силы, чтобы победить друг друга. Это было справедливо и для других классов, не только тут. Если одна из девочек поднимала руку в классе, чтобы ответить на вопрос, другая немедленно поднимала ее вверх, даже если она не знала ответа, просто потому, что не хотела проиграть.

Думая об этом, Люциду не хватало такого рода соперничества, и он особенно не хотел выделяться на уроке физкультуры. Ему уже надоело выделяться в первом и втором классах, и этот опыт научил его, что излишнее внимание к себе приводит только к усталости. Он не испытывал ни гордости, ни чувства выполненного долга, демонстрируя другим свое превосходство. Наоборот, он чувствовал себя еще более раздраженным и расстроенным, так как из-за этого его тащили повсюду (из кабинета председателя в кабинет директора в студию). Это была пустая трата времени.

Вот почему на уроке физкультуры он только делал вид, что пытается поймать мяч, протягивая к нему руки и получая при этом удар. Это позволяло ему стоять в стороне, забирать мяч и бросать его обратно своим товарищам по команде, чтобы они могли продолжить атаку. Это выглядело довольно подозрительно, так как он никогда не упускал случая поймать мяч, брошенный в его сторону, когда он был на стороне, но всегда оступался, когда он был на площадке. И все же никто ни в чем не сомневался. Скорее, они даже не обращали на это внимания. Все, что их волновало, - это две амазонки и их напряженная битва.

Мяч проходил между двумя командами некоторое время, когда Юри успешно уклонилась от

атаки Хеджин. Промажнувшись, мяч полетел по воздуху прямо в сторону Люцида. Это был довольно высокий шар, летящий намного выше собственного роста Люцида, но он просто использовал магию, чтобы увеличить трение. Это позволяло ему с легкостью ловить любой мяч, независимо от того, насколько быстро или сильно он был брошен. Он вернул мяч Хеджин и улыбнулся про себя, довольный тем, что две девушки полностью отвлекли от него все внимание.

По крайней мере, он в это верил. По правде говоря, групповые чаты родителей школы все еще были полны новостей о нем, особенно теперь, когда результаты экзаменов были опубликованы. Люцид получил самый высокий балл в классе 3-2, и это была сегодняшняя горячая тема для всех родителей.

-Вы слышали? Он снова первый.

-Я думала, он плохо говорит по-английски. Как же тогда он может получить идеальный результат?

-По-видимому, он умеет писать по-английски. У него проблемы только с речью и слушанием.

-Я спросила своего сына, и, по-видимому, он обладает удивительной концентрацией. Он вообще не встает.

-Однажды я зашла в класс, а он сидел на своем месте и читал! Хотя это была перемена!

-Что он читал?

-Я его не видела, но дочка сказала, что он читает учебники. Поэтому я попытался заставить ее сделать так же, как он, но она не продержалась и 10 минут.

-Мой сын такой же. Хотела бы я, чтобы он был хоть наполовину таким же прилежным, как этот мальчик.

-О, но у Ен Су все хорошо, не так ли? Он всегда второй или третий в своем классе. Моя дочь едва может попасть в топ-10.

А родители, чьи дети даже близко не входили в топ-10, просто сидели и читали сообщения, не в силах ничего сказать в чате. Они молча проклинали себя, раздраженные попыткой этих матерей замаскировать злорадство под беспокойство. Затем их раздражение быстро перешло к детям.

Дети, которые в данный момент развлекались беготней по спортзалу и совершенно не обращали внимания на то, что их потом будут ругать.

На институтском пикапе осталось не так уж много студентов. Если два года назад в машине было 7 шумных детей, которые наполняли машину смехом и болтовней, то теперь их было только трое: Люцид, Мен Су и Чхоль Ен. После поступления в среднюю школу Хен Ген изменился, предпочитая проводить время в библиотеке, как Люцид, а не на улице, играя в мяч, как он всегда делал. Сотрудники института похвалили его за то, что он наконец повзрослел.

Что касается Даян, то после ухода Соми из института у нее уже довольно давно начали проявляться симптомы депрессии. Только после того, как она начала ходить в среднюю школу, она немного оживилась, так как начала заводить там новых друзей. Хотя она всегда была более пухлой, ее депрессия заставила ее похудеть, и она превратилась из милой в хорошенькую. Поэтому многие мальчики в школе проявили к ней интерес.

Однако, учитывая все обстоятельства, фургон был таким же шумным с тремя детьми, как и с семьей, тем более что Мен Су был таким же энергичным, как и всегда. Чхоль Ен тоже был веселым и любил поиграть, так что у машины действительно не было возможности насладиться тишиной. Вдобавок к шуму внутри машины, сегодня снаружи тоже была суматоха.

- Учитель, учитель! Что это?-спросил Мен Су, указывая на мужчину, стоявшего снаружи и кричавшего что-то, что они не могли слышать из машины.

- Это избирательная кампания, - ответил учитель, на мгновение взглянув на мужчину, прежде чем снова сосредоточиться на дороге.

- А разве еще недавно у нас не был один?- добавил Чхоль Ен.

Действительно, в апреле прошлого года были выборы, и они были настолько хаотичными, что Чхоль Ен не мог не вспомнить. Все кандидаты останавливались в институте, чтобы продвигать свою филантропию, и их съемочная группа целыми днями совала свое оборудование всем в лица. Никто из жителей не мог забыть, даже если бы захотел.

- Кое-что всплыло, так что им придется сделать это снова.

- Что? - снова спросил Мен Су. На этот раз учитель явно чувствовал себя неловко. Как он мог объяснить преждевременные выборы ученику начальной школы? Он не был уверен, что достаточно хорошо осведомлен, чтобы говорить это им.

- Человек, который был избран раньше, больше не мог там работать, поэтому ему нужно снова провести выборы, чтобы занять его место, - начал объяснять он, но после недолгой паузы решил, что этого недостаточно, и добавил: - Например, у нас в институте много преподавателей, верно? Представьте, что один из них заболел и больше не может работать. Нам придется нанять на их место нового учителя. Здесь то же самое. Поскольку предыдущий человек ушел, и больше никому делать свою работу, нам нужно выбрать кого-то другого.

Это было лучшее, что он мог сделать, чтобы объяснить, и он был очень горд собой за то, что так хорошо все упростил.

-Почему остальные люди не могут работать вместе, чтобы сделать эту работу?-спросил умный Мен Су. Это действительно застало учителя врасплох, так как он не совсем знал, как на это ответить.

- Вы знаете, что у нас в институте есть директор по административным вопросам? - Если он заболит и бросит работу, кто сможет занять его место?

Хотя он и взял пример с директора, сам учитель очень гордился своей работой и был уверен в своих силах. Тем не менее, он считал, что директор администрации был бы наиболее подходящим примером, поскольку его работа требовала профессиональных знаний и навыков, которые не многие могли бы попытаться взять на себя.

- А вы не могли бы это сделать? -спросил Чхоль Ен.

Независимо от профессионализма, необходимого для работы, в глазах проживающих студентов директор администрации ничем не отличался от любого другого преподавателя или консультанта, работавшего в институте. Во всяком случае, они считали его не более чем стариком, которого трудно найти. Учитель вздохнул, расстроенный неспособностью детей понять. Учитывая, сколько времени они проводили во дворе, играя в мяч, он задавался вопросом, действительно ли у них больше мускулов, чем мозгов.

-Работа режиссера очень трудная, поэтому кому-то другому нелегко взять ее на себя. Это особая работа, которая требует более глубокого изучения этого вопроса.

- Но разве вы не учились? Или вы предпочитаете играть?

Это действительно задело учителя за живое, и он крепче сжал руль, пытаясь держать себя в руках. Люцид кратко оценил ситуацию, и, наконец, открыл рот.

- Это как в "Губке Бобе". Если Губка Боб заболит и бросит свою работу, это не значит, что Сквидвард может просто стать поваром. Им придется нанять нового. Именно это они и пытаются сделать.

-О, ясно. В этом есть смысл.

Мен Су и Чхоль Ен понимающе кивнули, а руки учителя побелели от напряжения на руле.

- Уважаемые граждане Инпена! Я, Чжу Чжонхо, все еще испытываю недостаток во многих областях, но я всегда благодарен за то, что получил возможность стоять здесь и говорить со всеми вами. Спасибо вам за вашу веру в меня! Я обещаю вам, прямо здесь и сейчас, что буду отстаивать справедливость в нашем городе и посвящу свою жизнь служению всем вам, разумным гражданам, которые правы. Я обещаю, что буду работать, чтобы сделать наш город лучшим местом для жизни. Уважаемые граждане, я умоляю вас не слушать эту коварную ложь обо мне, и помните меня, Чжу Чжонхо, кандидата Инпена № 1! Я прожил свою жизнь усердно до сих пор, и я буду продолжать жить усердно, чтобы я мог стоять перед всеми вами без стыда! Кандидат Инпена № 1! Я Чжу Чжонхо! Пожалуйста, помните меня!

Когда речь кандидата закончилась, толпа разразилась аплодисментами, повторяя его имя снова и снова. Однако где-то вдалеке кто-то начал перешептываться.

- Я слышала о нем ужасные вещи.

- Ну и что? Просто слухи, вот и все. Важно то, что он может выполнить свою работу.

- Неужели? Но что, если его все-таки изберут и он просто кончит, как последний? Нам придется делать это снова. Какой беспорядок.

- Но каковы шансы на это?

- Дело не в шансах! Не то чтобы мы знали, что другой человек будет таким. Он был весь такой: "выбери меня, поверь мне!" - и не продержался и полугода!

И все же у некоторых людей были большие надежды.

- По крайней мере, кандидат Джу прожил здесь всю свою жизнь. Что бы он ни делал, разве он не будет заботиться прежде всего о городе?

- Он проработал 20 лет государственным служащим и, судя по всему, растратил какие-то деньги. От него пахнет рыбой, это точно.

- Но разве он не сказал, что это фальшивые новости?

- Ну конечно, он собирается это сказать! Что он будет делать, признаваться во всем?

- И все же его вечеринка довольно большая, не так ли? Если он будет избран и его партия поможет ему, разве это не хорошо для нас?

И вот, когда надежды и подозрения граждан поднялись на вершину, начались дополнительные выборы Инпена.

TEALOTUS [dzhoni_chan]

<http://tl.rulate.ru/book/47507/1331926>