

Первые каникулы в жизни Люцида подходили к концу. С помощью Юн Чжон он выполнил все домашние задания, и так как летние классы закрывались за три недели до начала занятий, у него было достаточно времени для себя. Большую часть этого времени Люцид провел в публичной библиотеке, читая все, что мог. У него также была возможность попробовать всевозможные продукты, продукты, которые он не смог бы получить в институте (Юн-Чжон тоже помогла с этим). В результате он немного прибавил в весе, что придавало ему гораздо более здоровый вид, чем его предыдущее довольно худощавое телосложение.

До возобновления занятий оставалась всего неделя, и Мен Су провел утро, бегая по двору. Никто на самом деле не знал, закончил ли он свою домашнюю работу или нет, но он был довольно беззаботен, когда попросил Люцида присоединиться к нему, так что это было так. К сожалению, Люцид решил остаться в своей комнате, так как ему не разрешили пойти в библиотеку из-за "особых обстоятельств". Но то, что он не мог читать в библиотеке, вовсе не означало, что ему нечем заняться, кроме как бегать по двору.

Люцид покатал карандаш по столу. Казалось, он катился довольно плавно, но вскоре резко остановился, как будто кто-то нажал на тормоза автомобиля. Он снова поднял его и перекатил на другую сторону стола. Карандаш снова покатился, покатился и остановился.

- Значит, если я увеличу трение до максимума, то смогу остановить движение.

Люцид находился в середине магической практики, замаскированной под физический эксперимент. Он произвольно выбрал коэффициент трения и увеличивал его до тех пор, пока движущийся объект не остановился. До сих пор он сосредоточился только на факторе "скольжения" движения, но после того, как он узнал о трении, он понял, что это может быть применено ко многим, многим вещам. Как только он смог установить произвольное число в качестве условия (главы) трения, Люцид применил свои знания математики, чтобы поэкспериментировать с этой новообретенной концепцией.

- Существует так много переменных.

На данный момент он мог выбрать любое число в качестве коэффициента трения, но у него не было возможности точно предсказать точную силу, которую он приложил к карандашу, когда нажал на него. В таком случае, есть ли способ каждый раз прикладывать одно и то же количество силы? Пока Люцид размышлял над этим вопросом, его взгляд скользнул к книге Соми, лежащей на полке. Если он наклонит книгу и позволит карандашу скатиться с нее, то она упадет. "Гравитация" была еще одним новым понятием, которое он узнал недавно. Гравитация, насколько он понимал, была постоянной до тех пор, пока расстояние и масса также были постоянными. Это означало, что если он наклонит книгу под определенным углом, то сила, действующая на карандаш под действием силы тяжести, всегда будет постоянной. Все, что нужно было сделать Люциду, - это изменить трение (или, точнее, коэффициент трения), чтобы наблюдать изменения, которые он вносил в карандаш.

Хотя говорить об этом моменте как о рождении вундеркинда в физике было бы довольно драматично, было правдой, что среди всех его сверстников (и даже средних и старших школьников) Люцид выбрал самый активный подход к изучению физики в рамках предоставленной системы образования. Единственным недостатком было то, что Люцид еще не знал о синусе и косинусе, а это означало, что в настоящее время он не мог делать точные вычисления. Поэтому он полагался на присвоение коэффициента трения в качестве своей независимой переменной и наблюдение за самыми основными физическими изменениями, которые он вызывал на объекте.

Тем не менее, тот факт, что он открыл другой способ использовать магию, сам по себе был большим достижением. Этот тип магии находился на гораздо более высоком уровне, чем то, что он пытался до сих пор, которое состояло из абстрактных понятий. Теперь это было сложнее, используя определенные числа, чтобы контролировать магию, которую он проявлял, но это было также гораздо более применимо и практично.

Однако прогресс Люцида на пути к тому, чтобы стать гениальным физиком, был остановлен одним из преподавателей института.

- Председатель хочет видеть тебя в своем кабинете.

Когда Люцид подошел ближе, учитель внимательно посмотрел на него и поправил одежду. Довольный тем, что проделал хорошую работу, он повел мальчика в кабинет председателя.

-О, ты здесь! - воскликнул председатель. - Проходи, присаживайтесь. Не хочешь ли сока?

В этот момент Люцид задался вопросом, является ли употребление сока обязательным условием пребывания в кабинете председателя, но он не отказался.

- Хорошо, хорошо. Я слышал, что ты усердно учишься! Ты, так сказать, притча во языцех. Я так рад это слышать. Знаешь, я думаю, что у каждого должна быть мечта. Если у тебя нет мечты, то у тебя нет цели, и ты просто не можешь достичь ее в жизни без цели. Вот почему важно установить его на ранней стадии и упорно трудиться, чтобы достичь его. Это долг ученика! Ты делаешь замечательную работу, как ученик и как человек, который должен сделать это в жизни. Вот почему я позвал тебя сюда, чтобы сделать тебе комплимент.

Не было никакой возможности, чтобы председатель вызвал его сюда только ради нескольких комплиментов, но теперь Люцид знал, что лучше не задавать вопросов о таких вещах. Поэтому он просто сидел, потягивая сок. Думая об этом, сок больше не был предметом удивления для мальчика.

- Каждый хочет преуспеть в жизни. Это относится и ко мне, и ко всем остальным ребятам в этом институте. Но мир не такое уж доброе место. Например, есть люди, которые всегда хмурятся, потому что жизнь слишком тяжела для них, и есть другие, которые обращаются к воровству, потому что у них нет собственных особых талантов. Так что же происходит? Они попадают в тюрьму. Но почему такие люди существуют на свете? Это все потому, что в детстве

у них не было мечты. У них не было никаких мечтаний, поэтому они никогда не ставили перед собой никаких целей, а это значит, что они бездельничали в учебе. Так что они просто играли всю свою жизнь, не имея возможности получить нормальную работу, а когда они больше не могут поддерживать себя, они обращаются к преступлениям. Поэтому я хочу сказать, что вам нужно сохранять позитивный ум и продолжать мечтать и надеяться. И продолжай учиться, как и положено ученику. Только так вы не станете преступником, а станете кем-то великим. В этом смысле ты образцовый ученик. Ты так много переживаешь, и все же ты здесь, работаешь так усердно. Я прав?

Люцид подумал, что речь председателя была довольно неразумной. Его сосед по комнате, Мен Су, не учился. По крайней мере, не очень. Но трудно было представить, что он вырастет и станет плохим человеком. По мнению Люцида, Мен Су был самым жизнерадостным, позитивным и добрым другом, который у него был. Даже если бы он продолжал не учиться, Люцид не мог согласиться с мыслью, что Мен Су станет преступником, потому что он провел много-много времени в городе, полном людей, которые никогда в жизни не учились. Он отказывался согласиться с предположением председателя, что все эти люди, включая его собственных родителей, были потенциальными преступниками.

- Честно говоря, мы делаем все, что в наших силах, для таких детей, как ты, которые прошли через некоторые неприятности, но я уверен, что это не самая удобная вещь, не так ли? Но жаловаться на это-неправильно. Вот почему я очень горжусь тобой, но также чувствую необходимость извиниться. Все мы здесь хотим помочь вам, дети, гораздо больше, но мы просто не в состоянии. Тем не менее, мы все очень любим каждого из вас, как если бы вы были нашими собственными детьми. Не так ли, директор?

Хитрый енот улыбнулся, призывая директора согласиться, но тот лишь пожал плечами и отпустил председателя. Однако он не поддался искушению и просто улыбнулся и кивнул. В конце концов, это была его работа в качестве второстепенного персонажа в этом маленьком шоу.

- И в самом деле, во время своего последнего визита в библиотеку ты проявила такую решительность, что стала своего рода образцом для подражания. Вот почему все в Интернете были охвачены желанием учиться, и все они хвалили вас за то, что вы такой образцовый ученик.

Последняя часть была полностью выдумана, но режиссер просто продолжал улыбаться и кивать.

- Вот почему библиотека обратилась к нам с просьбой об одолжении.

Неужели председатель наконец добрался до сути? Люцид оторвался от сока и встретился взглядом с председателем. Мужчина, казалось, воспринял это как проявление энтузиазма со стороны мальчика, продолжая возбужденно говорить.

- Они хотят снять рекламу с тобой в качестве модели. Они сделают несколько фотографий, на

которых ты учишься, и используют их для своей рекламной кампании по всему городу. А ты как думаешь? Я знаю, что это должно быть немного шоком для тебя, но разве это не было бы большим опытом?

- ... Я? - нерешительно спросил Люцид.

- Да, ты. Не думай об этом слишком много. Это всего лишь несколько фотографий. Конечно, тебе придется позировать для них, но это будет не так уж много. Они даже сказали, что если ты согласишься на это, они предложат тебе особые привилегии в библиотеке. Это отличный шанс для вас, так что вы должны подумать. Такие вещи не случаются с кем попало, ты же знаешь.

Отсутствие энтузиазма у Люцида, должно быть, заставляло председателя нервничать, заставляя его говорить и говорить.

- На самом деле это не так уж сложно, просто несколько фотографий. Ты просто слушаешь, что они говорят, и делаешь то, что тебе говорят, и все будет кончено в одно мгновение. Это просто... Ну, это действительно означает, что твое лицо будет показано по всему Инпену, но разве это не захватывающе? Разве это не звучит забавно? Ты будешь как городская знаменитость.

Директор тихо вздохнул, не впечатленный бессвязной болтовней председателя. Сколько бы он ни говорил о выгодах этой сделки, Люцид все равно оставался ребенком. Не зная, чего хочет ребенок, председатель мог лишь давать туманные, поверхностные объяснения. Но этого было достаточно.

- Тебе что-нибудь нужно? - наконец спросил директор. - Я думаю, мы могли бы исполнить твое маленькое желание, если ты согласишься стать их моделью. Конечно, это должно быть что-то, что мы действительно можем сделать.

Председатель был совершенно недоволен вмешательством директора. В конце концов, он был здесь только в роли второго плана. Директор откашлялся, когда пронзительный взгляд председателя пронзил его кожу, и подождал, пока ребенок заговорит.

- Я действительно могу получить все, что захочу? - спросил Люцид.

-О, конечно. Если это не слишком сложно, мы сделаем все возможное, чтобы обеспечить тебя всем необходимым, - быстро ответил председатель: Теперь, когда он завладел вниманием мальчика, старый енот начал давать всевозможные обещания, хотя, конечно, не забывал включать в них условия.

- Мне бы хотелось побольше книг. Я хочу больше читать.

-Книги?

Ни председатель, ни директор не слышали о любви Люцида к книгам, но они быстро начали мысленно подсчитывать, сколько книг они могли бы купить с их бюджетом и наиболее эффективным способом купить больше. Они не могли просто дать ему одну книгу и назвать ее квитой (это было слишком несправедливо даже для них), но они также не могли позволить себе купить столько книг, сколько хотел мальчик, особенно теперь, когда институт проводил политику сокращения расходов. Даже увеличение штата (два преподавателя и три консультанта) вызвало у совета довольно сильную головную боль при определении бюджета.

- Ну, конечно. Так что, если мы купим тебе больше книг, ты согласишься стать моделью для этой кампании?

- Да, я соглашусь.

На данный момент председатель просто хотел скрепить сделку и покончить с этим. В любом случае расходы возьмет на себя директор администрации, так что все, что от него требуется, - это принять необходимые решения.

Как только разговор закончился, Люцид поклонился двум мужчинам и вышел из кабинета.

Так будущий физик стал лицом публичной библиотеки.

<Недопонимание (3)> Конец.

Перевод выполнен Командой "TeaLotus"

Перевод: dzhoni_chan

<http://tl.rulate.ru/book/47507/1310456>