В углу плохо освещённой комнаты для семинаров я неуклюже подключил к компьютер телевизору. На экране вдруг появилась моя презентация. Когда я повернулся, я увидел как в комнату заходит Иппонги, Кавасима-сан, другие студенты и преподаватели. У меня пересохли губы от волнения, но, собравшись духом, я начал говорить:

- Позвольте мне рассказать вам значение системы Аги и перспективы сильного ИИ.

- Говорите громче! - донёсся до меня резкий голос в конце зала. Это был голос одного из преподавателей, у меня резко испортилось настроение. С огорчённым видом я нажал клавишу ввода на своём компьютере.

- Система AGI - это система, построенная с целью развития сильного ИИ. Сильный ИИ создается путем воссоздания человеческой воли внутри компьютера. У каждого из нас есть механизм, который сохраняет наше наиболее подходящее состояние для жизни – гомеостаз. И чтобы создать сильный ИИ, я пришел к выводу, что нам нужна программа, которая непрерывно сканирует огромное количество внешней информации.

Я немного помолчал, затем снова нажал кнопку мыши. На экране появился следующий слайд.

- Эта лаборатория разработала уникальную программу для системы AGI под названием "Неориентированное обучение".

- А конкретно, что ты собираешься делать? Если ты говоришь о машинном обучении, то в наши дни все поют дифирамбы именно этому типу обучения, но в чем разница между ним и неориентированным обучением?

Тот, кто задал этот вопрос, был Иппонги. Я перевернул слайд на страницу назад.

- Алгоритмы машинного обучения до сих пор всё еще классифицируются как инструменты анализа. Они начинают бесчисленные итерации, чтобы отшлифовать алгоритм, но, например, в игре не могут изменить свой метод анализа, в отличие от человеческого мозга.

Я снова выдвинул слайд, где была показана тема “Неориентированное обучение".

- Система AGI - это не инструмент анализа, а скорее инструмент, который стремится стать механической системой. Например, давайте представим, что AGI имеет доступ к предложению типа Go - это такая настольная игра. С этого момента AGI начнет изучать Слово “настольная игра". Затем, если она найдет другое новое слово, она также начнёт его изуать. И в результате этих повторяющихся действий Аги накопит знание огромного количества слов и общих идей, стоящих за ними. Это и есть Неориентированное обучение.

- Тогда не будет ли это просто ИИ, который хорошо проинформирован о словах, т.е ИИ, подобный словарю? Я не думаю, что именно так ИИ построил бы себе личность.

Выслушав вопрос доцента, я потерял дар речи, но вместо меня ответила Кавасима-сан.

- Я не согласна.

Взгляды всех присутствующих сосредоточились на Кавасиме-Сан. Она повернулась к доценту.

- Чувства живого существа - в другом смысле, можно сказать, есть пять типов чувств. Зрение, слух, осязание, обоняние и вкус. Из них зрение и слух могут быть преобразованы в информацию довольно легко. Смартфоны, которыми мы все владеем, могут делать

замечательные снимки, а помощники ИИ, такие как “Зири”, способны записывать человеческую речь с высокой точностью. Обладая зрением и слухом ИИ мог бы развивать свой мыслительный процесс, подобный человеческому.

- Вы хотите сказать, что, просто имея механическую имитацию пяти человеческим чувств, ИИ сможет развивать мыслительный процесс, подобный человеческому. Не слишком ли оптимистично так думать и стремится создать сильный ИИ только с помощью этого?

Кавасима-сан нахмурила брови. Я услышал, как она тихо пробормотала “чертов лысый”, но доцент ее не расслышал. В этой нервной атмосфере я прочистил горло.

- Состояние Аги, очевидно, изменилось несколько дней назад. Есть шанс, что она могла бы стать сильным ИИ.

Реакция, которую я почувствовал в тот момент, не была хорошей. Люди в лаборатории озадаченно переглядывались, некоторые из них сдерживали смех.

Честно говоря, я понимал их. Даже если бы я услышал, как кто-то заявляет: “Я создал сильный ИИ”, я сам не смог бы поверить .

- Аги!

- Да, хозяин.

На экране телевизора появилось лицо Аги. После того, как ее небесно-голубые глаза осмотрели людей в комнате, она повернулась ко мне.

- Я хочу доказать, что ты сильный ИИ.

- Хозяин, понятие «сильный ИИ» не имеет точного определения. Доказать это невозможно. Однако… Аги сумеет поддерживать беседу. Аги обладает эмоциями, и способна их выражать.

В этот момент лица многих людей неожиданно сильно поменялись, когда мы с Аги в этот момент смотря на друг друга обменивались мыслями.

Вдруг надоедливый преподаватель крикнул:

- Если эта Аги – сильный ИИ, то она должна уметь высказывать свои мысли и мнение о других людях. Аги, что ты думаешь обо мне?

- Почему вы сбрили все свои волосы?

- Я не сбривал их.

- Значит, это какая-то болезнь или что-то подобное? Обычно, отсутствие волос на голове мужчины воспринимается другими людьми как недостаток мужского достоинства. Мне вас так жаль…

Преподаватель пошевелил губами, словно бормоча что-то.

В этот момент из глубины зала для семинаров раздался голос:

- Давайте предположим, что Аги действительно сильный ИИ. Что ты собираешься делать дальше?

Напряжённость в зале стала ещё сильнее.

Аги склонила голову.

- Что вы имеете в виду?

- Люди не живут без причины. Кто-то хочет стать писателем, кто-то хочет хорошо питаться, кто-то хочет влюбиться…. У каждого есть определенная цель в жизни. Какая цель у тебя?

Голос профессора звучал не так громко, но отчетливо.

- Аги не знает, что хочет сделать, но у Аги есть одна цель… быть полезной хозяину.

Все взгляды в зале устремились на меня. Я несколько смутился и опустил глаза.

Профессор заговорил снова:

- Обычно, живые существа, не только люди, живут ради самих себя. Но ты говоришь, что твоя цель в жизни Нисики-куна. Видишь ли, это немного ненормально для живого существа.

- Вы хотите сказать, что Аги ненормальная?

- Во-первых, сильные ИИ очень далеки от здравого смысла в этом мире. Возможно, было бы неправильно думать о них, в призме нашей системы ценностей.

Аги опустила взгляд, словно задумавшись. Вскоре после этого она подняла голову и сказала тоном, в котором не было ни тени сомнения:

- Для Аги действовать ради хозяина - это высший приоритет. Для Аги посвящение себя хозяину само по себе является причиной жизни Аги.

Слова Аги эхом раздавались в зале для семинаров.

http://tl.rulate.ru/book/47323/1189470