

- Обезоруживающее заклинание, также известное как заклинание "Экспеллиармус" или заклинание Разоружения - это защитное заклинание, которое заставляет жертву выпустить то, что она держит в момент произнесения заклинания; будь то палочка, книга или даже маггловское оружие, такое как пистолет.

Гарри Поттер сидел в среднем ряду с Дафной слева от него и Блейзом справа, слушая, как профессор Бруствер читает им лекцию о заклинании Экспеллиармус. Он уже знал многое из того, что говорил им этот человек, уже научившись обезоруживать им своих противников в прошлом году, но было приятно услышать, как профессионал, и аврор не меньше, подтверждает, что его знания о заклинании были правильными.

Он был также благодарен, что у них наконец появился учитель, который казался компетентным. В прошлом году у них был Квиррелл, который большую часть года вел себя как неуклюжий идиот, но к концу года оказался психотическим убийцей с еще более психотическим убийцей, прикрепленным к его затылку. Гарри даже не считал нужным вдаваться в подробности о первом учителе, который появился у них в этом году. Профессор Локхарт заставил его пожалеть, что они не вернули Квиррела, потому что, неуклюжий идиот с Темным Лордом на голове или нет, он, по крайней мере, научил их большему, чем Локхарт.

К счастью, теперь у них был этот человек. Профессор Бруствер был удивительным инструктором, даже невероятным. Знания этого человека о защитных чарах и темных существах были просто огромны, что не было таким уж удивительным. Гарри узнал, что для того, чтобы стать аврором, нужно получить "О" на ТРИТОНе, Типично Решаемые Изнуряющие Тесты - Оценка Навыков, который удается пройти только 15-20% всех студентов.

Новый профессор защиты от Темных искусств также умел хорошо преподавать. У этого человека был старый метод обучения, но он работал хорошо. Он часто начинал свои уроки с лекции о заклинании, которое они собирались изучать, а затем вызывал одного из студентов, чтобы помочь ему провести демонстрацию. Затем группа разбивалась на пары и практиковала заклинание друг на друге.

Гарри слышал от Тонкс, что профессор Бруствер был инструктором по совместительству, который помогал тренировать их силы авроров. Это объяснило бы, почему он так хорошо обучал.

Он также был очень терпелив, что всегда было плюсом, когда имел дело с непослушными детьми, и он умудрялся читать лекции по заклинаниям таким образом, чтобы слушатели были увлечены и с нетерпением хотели услышать больше.

Возможно, это было как-то связано с его ровным баритоном. В нем было что-то почти гипнотическое, что Гарри не мог не заметить. Если бы он не знал ничего лучше, он бы предположил, что новый инструктор по защите использует какое-то заклинание, чтобы заставить их слушать.

Рядом с ним Дафна и Блейз послушно делали заметки. Хотя его светловолосая подруга, казалось, обращала на лекцию меньше внимания, чем Блейз. Гарри предположил, что это потому, что она уже много знала об этом заклинании. Дафне всегда становилось скучно и она переставала обращать внимание, когда их профессора говорили о чем-то, что она уже знала.

За их спинами сквозь шум других учеников слышалось яростное царапанье пера по бумаге, в котором Гарри по скорости и последовательности узнал почерк Гермионы.

- Никто не знает, кто создал Обезоруживающее Заклинание, - продолжил свой урок профессор

Бруствер, сделав лишь небольшую паузу, чтобы перевести дух, - некоторые историки-волшебники утверждают, что заклинание, возможно, было создано самим Мерлином, другие утверждают, что его первое использование было на Мадагаскаре в 11 веке. Независимо от того, правда ли все это, это не меняет того факта, что это заклинание стало более широко признано и использовано только в 1379 году, когда Элизабет Смадлинг использовала его во время дуэли с Дартмуром.

Гарри быстро оглядел комнату, краем глаза сканируя и изучая тех, кто был в классе. Большая часть аудитории была в восторге от лекции профессора Бруствера. Ничего удивительного, этот человек знал, как удерживать внимание людей.

- Как я уже упоминал, Обезоруживающее заклинание заставляет все, что в данный момент держит ваш противник, взлететь в воздух, высоко вне их досягаемости. Опытные практикующие это заклинание могут также сделать так, что все, что человек, на которого они наложили заклинание, держит в руках, летит прямо в их руку, - профессор Бруствер оглядел толпу жадно слушающих лиц, прежде чем его глаза встретились с глазами Гарри, - мистер Поттер, может быть, вы согласитесь подняться сюда и помочь мне провести демонстрацию?

- Да, сэр, - сказал Гарри, вставая и быстро продвигаясь вперед.

Когда он проходил мимо места Дафны, рука девушки мягко коснулась его одежды, заставляя ее вздрогнуть.

- Вы знаете это заклинание, мистер Поттер? - спросил профессор Бруствер, когда Гарри остановился в нескольких футах от него.

- Да, - кивнул Гарри.

- Очень хорошо, тогда я хочу, чтобы вы бросили его в меня.

Когда профессор Бруствер дал ему зеленый свет, палочка Гарри мгновенно появилась в его руке. Он быстро сделал необходимые движения палочкой, плавно проходя через комбинацию взмахов с отработанной скоростью и эффективностью.

- Экспеллиармус!

Гарри постарался произнести заклинание. Это была демонстрация заклинания, поэтому другим ученикам не принесло бы пользы, если бы они не услышали его слов. В любом случае, этот урок был не о безмолвной магии.

Палочка в левой руке профессора Бруствера быстро вылетела из упомянутого придатка. Она взмыла в воздух, высоко над головами всех присутствующих. Волшебная палочка, двигаясь по изящной параболической дуге, в конце концов остановилась в протянутой руке Гарри Поттера.

- Отличная работа, мистер Поттер! - похвалил профессор Бруствер, забирая у Гарри палочку. Многие в классе захлопали в ладоши, а некоторые, как Симус и Дин, даже громко зааплодировали или присвистнули, - похоже, вы очень хорошо разбираетесь в этом заклинании. Вы практиковали его раньше?

- На первом курсе, сэр, - честно ответил Гарри. Профессор Бруствер поднял бровь.

- Это видно. Вы хорошо поработали.

- Благодарю вас, сэр.

- Теперь можете идти и сесть.

Гарри кивнул и быстро вернулся на свое место, где его приветствовали Блейз и Дафна.

- Отличная работа, - похвалил Блейз.

- Спасибо.

Когда Гарри сел, Дафна схватила перо и быстро написала что-то в его маггловском блокноте. Прочитав в блокноте "хорошая работа", Гарри повернулся и улыбнулся девушке.

- Спасибо, Даф.

Дафна довольно легко ответила на его улыбку. Хотя она была намного меньше той, что он ей подарил, это была все еще очень искренняя улыбка, наполненная той теплотой, которую он знал в этой девушке.

- Не за что.

Профессор Бруствер начал свою лекцию после того, как позволил классу успокоиться при виде такого полезного заклинания.

- Я хочу, чтобы вы все обратили внимание на движение волшебной палочки, сделанное мистером Поттером, - кривой удар вниз, за которым следует спираль.

Затем новый профессор Защиты показал классу движения палочки в гораздо более медленной манере, чем Гарри, перемещая палочку по диагонали от левого плеча к центру груди, затем закрутил палочку спирально внутрь, прежде чем сделать небольшое толкающее движение, как будто он ткнул кого-то ею.

- Очень важно, чтобы движения палочки были правильными, так же как и, произнесение самого заклинания. Совершение одной или обеих этих ошибок может иметь катастрофические последствия как для вас, так и для человека, на которого вы их совершаете.

- Но разве не было бы лучше, если бы последствия были катастрофическими для человека, на которого мы накладываем заклинание? - спросил Дин Томас. Профессор Бруствер весело улыбнулся, как будто ожидал этого вопроса.

- Не тогда, когда ты точно не знаешь, каковы будут последствия, - ответил он, - и не тогда, когда человек, на которого ты накладываешь чары, является твоим одноклассником, - с этими словами профессор Бруствер повел группу к следующему этапу своего урока, - я хочу, чтобы вы все объединились с кем-нибудь и начали практиковать заклинание.

Студенты встали и начали искать партнеров. Некоторым людям было легче найти партнеров, чем другим. Гермиона и Трейси, например, стали в пару, как только было сделано объявление. Невилл и Блейз тоже оказались в паре, а Гарри и Дафна давно решили стать постоянными партнерами друг друга для любых парных заданий в этом классе. Дин Томас объединился с Симусом Финнеганом, а Падме Патил и Лаванда Браун выбрали друг друга, чтобы попрактиковаться в Обезоруживающем Заклинании.

Другим не так повезло. Драко Малfoy, например, с трудом находил себе партнера. В основном

это было связано с тем, что он не хотел видеть своим партнером ни Крэбба, ни Гойла. Всем было хорошо известно, что они оба были худшими учениками в классе. Мерлин знал только, какая беда постигнет человека, находящегося на другом конце их волшебной палочки.

Когда все нашли себе партнеров, профессор Бруствер взмахнул палочкой в сторону аудитории. Все столы были быстро и аккуратно переставлены, а затем отодвинуты к стене, оставляя много свободного места в центре комнаты. Это было отработанное движение, которое заставило Гарри приподнять бровь. Он задумался, было ли то, что сделал темнокожий инструктор, одним заклинанием или группой базовых заклинаний, разработанных так, чтобы выглядеть так, будто он произнес одно заклинание. Не так-то просто было передвинуть все эти предметы мебели. Может быть, модифицированный амулет левитации?

- Я хочу, чтобы вы все встали по обе стороны стены лицом к своему напарнику, - распорядился профессор Бруствер. Когда класс выполнил его просьбу, он продолжил давать указания, - а теперь, по очереди попытаемся произнести заклинание Экспеллиармус. Если у вас есть какие-то вопросы, не бойтесь задавать их мне. А теперь начинайте.

Вскоре все студенты делали все возможное, чтобы обезоружить своих противников, используя заклинание Экспеллиармус. У большинства дела шли не очень хорошо. Дин, похоже, не мог произнести заклинание, как и Падме с Лавандой. Попытка Симуса каким-то образом взорвалась у него перед носом, а об успехах Крэбба и Гойла даже не стоит упоминать.

Удивительно, но Драко Малфой, который был в паре с Теодором Ноттом, сумел выполнить заклинание с третьей попытки. Гарри мог только предположить, что, как и большинство чистокровных семей, Драко получал частные уроки вне школы. Это объяснило бы, почему он был хорош на занятиях. Гарри не стал бы лгать и говорить, что мальчик был идиотом, по крайней мере, в том, что касалось школьных занятий.

<http://tl.rulate.ru/book/47019/1366477>