

Когда я иду к своему классу, я думаю о том, какой будет ситуация в классе. Буду ли я двадцать первым студентом или заменю одного из оригинальных персонажей аниме? Проходя через дверь, я вижу, что большинство мест уже заняты. Когда я иду, чтобы занять место, я узнаю знакомых студентов класса - 1А.

Я вижу, как Киришима и Мина возбужденно разговаривают друг с другом о том, кем они мечтают стать. Бакуго, закинув ноги на стол, спорил с Иидой. Тодороки, Момо, Токоями и все остальные. Я занимаю место в заднем ряду позади парня говорящего с животными и с головой айсберга и рядом с Тодороки. Некоторое время люди разговаривают друг с другом, представляя друг друга, и наблюдают, как Бакуго и Иида спорят, когда дверь открывается и входит Изуку.

Иида подходит к нему и говорит, что он понял, что в практическом экзамене было что-то такое, чего он не заметил. Потом появляется Очако, и Мидория вдруг краснеет и прячет лицо. Тут Мидория замечает меня и тут же отворачивается.

- Идите куда-нибудь еще, если хотите поиграть со своими друзьями. Это курс героя - Иида, Очако и Мидория замирают и оглядываются назад. В желтом спальном мешке лежит очень усталый бледный человек.

- Ладно, прошло 8 секунд, прежде чем вы затихли. Время ограничено. Вы, дети, недостаточно рациональны. - Он заглядывает в комнату и узнает во мне огненного парня с практического экзамена, прежде чем представиться: "Я ваш классный руководитель, Шота Айзава. Приятно познакомиться."

Все дети начинают смотреть на Айзаву и друг на друга, думая об одном и том же: как этот унылый человек может быть профессиональным героем, я даже не узнаю его.

Айзава лезет в спальник и достает спортивную форму UA. - Это как-то неожиданно, но надень это и выходи на поле. -

Мы все начинаем выбегать, чтобы переодеться и собраться на поле. Когда все ученики вышли на поле, я понял, кого я заменил в классе 1-А. Минета, извращенец с липким шариком. Честно говоря, я никогда не понимал, как он попал в класс 1-А. В этот класс должны попадать лучшие, не только его личность, но и его причуда даже не так хороша. Например, что он сделал, бросил кучу мячей в роботов и попытался обездвигить их, пока он пытался ударить их?

Все удивляются, когда Айзава Сенсей объявляет, что они будут проводить тест на оценку причуд.

- А как же церемония вступления? Ориентация? - С тревогой спрашивает Очако, думая, что это нарушение школьных правил или что-то в этом роде.

Айзава небрежно отвечает - Если ты собираешься, стать героем, у тебя нет времени на такие

праздничные мероприятия. Преимущество UA состоит в том, насколько неограниченны его школьные традиции. Так же учителя ведут свой класс. - Затем он объясняет правила и стандарты для тестов. Затем он говорит Бакуго бросить мяч, и его выступление мотивирует других студентов.

Затем Айзава сокрушает их счастливое отношение к жизни. - Тот, кто окажется на последнем месте по всем восьми тестам, будет признан не имеющим потенциала и будет исключен. Добро пожаловать геройский курс ЮЭЙ, - говорит он со злой усмешкой

Первое испытание это бег на 50-метров. Я встаю первым вместе с Иидой. Если я правильно помню, у него был довольно высокий балл. Сомневаюсь, что смогу победить его без этого, но сейчас нет необходимости выкладываться на полную.

- По моей команде... готовься... - *Бах*

Иида сразу же бежит, используя свою причуду двигателя, однако он смотрит в сторону и видит меня прямо у себя на хвосте.

- Значит, у него есть причуда, которая может увеличить его скорость, - думает Иида.

Он пересекает финишную черту, и вскоре после этого я тоже.

- Тенья Иида, время - 3,04 секунды, - выкрикивает Айзава. - Нацу Драгнил, время - 4,36 секунды.

Тест номер два, сила захвата, оценка: 165 килограммов.

Тест номер три, прыжок в длину с места. Для этого я решил немного использовать свою причуду. Прыгая, я выпустил из рук сгущенный огненный луч, похожий на реактивный самолет, и полетел вперед, набрав 15,8 метра.

Класс ПОВ

Иида недоумевал, есть ли у этого парня две причуды или он просто от природы силен.

Большая часть класса была поражена, увидев, что он демонстрирует подавляющую силу, и подумала, что у него есть причуда повышения силы.

Тодороки, однако, был, несколько отталкиваем. "Еще один пользователь огня", - сказал он про себя. Всякий раз, когда он видит кого-то с причудой огня, он вспоминает своего отца. - Как бы то ни было, мой лед сможет его потушить.

Нацу от первого лица

Когда я прошел второй тест, мы, наконец добрались до теста на бросок мяча. На этот раз я планирую, по крайней мере, получить второе место, так как нет никакого способа, которым я побью результат Очако. Что касается студентов, меня ничего особо не удивляет. Затем Изуку идет и когда он собирается бросить, Айзава отключает его причуду, затем он направляет силу в свой палец.

Айзава ПОВ

Наблюдая за каждым из учеников, я не был слишком удивлен результатами. Те, у кого были сильные причуды, набирали высокие баллы, в то время как те, у кого были вспомогательные или разведывательные причуды, должны были проявить творческий подход. Разобравшись с Мидорией, я вижу, как ребенок Драгнил входит в круг.

Давайте посмотрим, что вы можете сделать. Судя по тому, что я видел, у него сильная огненная причуда, но в его отчете говорится, что у него есть вторая причуда, называемая Драконьей душой. Что, черт возьми, это значит? Может ли он превратиться в дракона, или это может быть источником его силы?

В любом случае, его разрушительная сила ошеломляет по сравнению с остальными, так что я не удивлюсь, если он займет высокое место. Может быть, чуть выше или ниже Бакуго.

Нацу ПОВ

Войдя в круг, я активирую еще одно из своих первоначальных заклинаний. Огненный порыв, я посылаю небольшие потоки огня в мою кровь, не достаточно, чтобы сжечь, но достаточно, чтобы нагреть мою температуру крови намного.

Это заклинание дает мне временный выброс адреналина, который увеличивает все мои возможности, скорость, время реакции и, конечно же, силу. В паре с моей огневой мощью и природной силой, я не удивлюсь, если брошу восемь - девять сотен, если не больше.

С мячом в руке я делаю шаг вперед, и когда я бросаю, еще одна струя огня вырывается из моей руки. Однако на этот раз он экспоненциально больше и издает громкий жужжащий звук. Мяч летит через поле и пролетает некоторое расстояние над забором.

Если кто-то из учеников и сомневался в его способностях, то теперь они уже не сомневались, даже Айзава был удивлен, так как он намного превзошел его ожидания. Когда он показал Нацу и остальным ученикам свой результат, остальные ахнули от удивления и восхищения.

942 метра.

Этот счет сильно раздражал Бакуго, так как он был на двести метров выше его собственного. Он знал, что если хочет стать первым номером, то сначала должен победить этого парня.

Это также привлекло внимание Тодороки, который никогда не думал, что пламя может быть использовано в таких местах.

Всемогущий POV

Скрываясь за углом здания, Всемогущий наблюдал, как ученики идут один за другим. Он заметил Бакуго и Тодороки, поскольку они выделялись исключительно, имея несколько более высоких баллов. Наблюдая, как Мидория меняет бросок, он гордился тем, что он изменил использование своей причуды, поскольку не мог полностью ее контролировать. Затем он увидел бросок Нацу и понял, что если Мидория хочет стать номером один, ему нужно будет преодолеть очень большое препятствие, особенно глядя на шипастого ученика с розовыми волосами.

Нацу POV

После этого Айзава собрал студентов и выдал им результаты и оценки.

Первое Место: Нацу Драгнил

Второе Место: Момо Яойорозу

Третье Место: Шото Тодороки

Четвертое Место: Кацуки Бакуго

Пятое Место: Тенья Иида

Я смотрю на Мидорию и вижу, что он паникует, потому что он находится на последнем месте, как и в каноне.

Айзава сбрасывает на них бомбу - Кстати, я солгал насчет исключения. Это был рациональный обман, чтобы вытянуть верхние пределы вашей причуды. -

В основном все были удивлены, так как думали, что Айзава действительно серьезно относится к изгнанию. Исключения составляют Бакуго, Тодороки, я и Момо

- Конечно, это была ложь. Это должно было быть, очевидно, если бы вы просто подумали об этом, - сказала Момо, глядя на остальных. Бакуго и Тодороки не волновались, так как оба

знали, что они определенно наберут достаточно высокий балл, чтобы быть в безопасности. Однако я знал другое, если бы Изуку не показал, что он может расти во время теста на бросок мяча. Он был бы изгнан, и его мечта как героя была бы разрушена.

Айзава снова начинает говорить - На этом мы закончили. В классе есть раздаточные материалы с учебным планом и тому подобное, поэтому, когда вы вернетесь, просмотрите их. - Когда он начинает уходить, он останавливается перед Мидорией и говорит ему пойти к медсестре и привести себя в порядок.

Затем все остальные начинают возвращаться в шкафчики и переодеваться. Пока я переодеваюсь, некоторые мальчики начинают представляться, называя свое имя и причуды. Это доходит до Бакуго, и он говорит им отвалить и уходит. Тогда они спрашивают меня, конечно, я не собираюсь рассказывать им обоим свои причуды, только то, что они знают.

- Меня зовут Нацу Драгнил, и моя причуда огонь. Как вы видели, я могу создавать огонь и управлять им. -

-Черт возьми, Драгнил, это такое классное имя - Говорит рыжеволосый Киришима.

- Ты тоже довольно сильный, не так ли? Это тоже из-за твоей причуды? - С сомнением спрашивает Каминари.

- Нет, то, что вы видели, было просто моей природной силой. - Небрежно говорю я им. - Как бы то ни было, я ухожу. - Остальная часть дня была относительно скучной, мы просматривали каждый из классов и тому подобное.

То, что меня волновало, было, завтра. Если я правильно помню, была первая боевая тренировка. Это будет отличный способ проверить мою силу против других учеников класса.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/46985/1181580>