

Она моргнула: "Кстати говоря, в доме учителя раньше была кошка, и этому пушистому маленькому животному нет сопротивления. Если это не ваша кошка, учитель может усыновить эту кошку".

Несмотря на это, Джули на самом деле больше всего ненавидит таких тварей.

В противном случае они не стали бы специально находить бездомных кошек и собак, чтобы забрать их домой, чтобы дать выход своему гневу, и выбрасывать их после жестокого обращения.

Это просто для того, чтобы найти предлог пойти в дом Су Чена.

Вчера, когда она была в лифте, она думала только о том, чтобы поговорить с мальчиком. Когда она вышла из лифта, то заметила, что лифт только нажал на ее этаж, а мальчик - нет.

Она также не могла знать, на каком этаже живет Су Чен.

Джули не знала, сделал ли мальчик это намеренно или он держал кошку и забыл ее нажать.

И когти у кошки такие острые, непонятно почему.

Сопrotивляясь, она поцарапала кожу.

Бродячая кошка такая грязная.

Я не знаю, сколько бактерий и вирусов в моем теле.

Джули посмотрела на рану на своей руке, почувствовала холодок в сердце и почувствовала еще большее отвращение к маленькому зверьку.

Ей не терпелось поскорее вернуться домой, взять сумочку и поехать в больницу на прививки. Она совершенно забыла дождаться лифта, чтобы посмотреть, где он остановился.

Используя кота как прорыв, постепенно приближаясь к Су Чену.

Это план Джули.

В конце концов, темперамент подростка действительно отчужден, чтобы быть недоступным.

Используя кошек в качестве оправдания, возможно, было бы лучше подойти поближе...

Она также не ожидала, что вечно холодный подросток вдруг усыновит такую грязную бездомную кошку.

Но это хорошо.

Во имя этого маленького зверька она могла понемногу приближаться к Су Чену. Когда она и Су Чен были вместе, разве это маленькое животное не было бы послушно в ее распоряжении?

Отвращение в глазах Джули исчезло.

Холодный и сдержанный темперамент молодого человека уже пробудил в Джулии желание покорять, и ее сердце вот-вот должно было тронуться.

В данный момент у нее такие уникальные географические условия, чтобы жить в одном здании с ним. Если она не воспользуется возможностью начать, она будет дурой!

Джули чрезвычайно уверена в своей красоте и обаянии.

Это видно по глазам маленьких мальчиков в классе.

По ее мнению, победа Су Чэня была только вопросом времени.

Кроме того, она учительница, даже если просьба пойти домой вместе немного резка для студентов, обычные студенты не откажут учителю...

Я должен сказать, что счеты Джули очень громкие.

Юноша сложил руку на груди, его красивые брови бессознательно нахмурились, а голос был холодным и смиренным.

"Не нужно быть учителем, моя кошка и раньше подвергалась насилию и очень боится жизни. Ты испугаешься, если пойдешь посмотреть на это".

Улыбка на лице Джули застыла.

Она понятия не имела, что подросток отвергнет ее под этим предлогом.

А другая сторона сказала, что над ней надругались из-за страха за жизнь... Она не могла насильно попросить показать ей кота.

В противном случае это противоречило бы невинному и добросердечному характеру, который она создала раньше.

Она дернула уголками губ, сожалея.

"Итак, учитель не пойдет смотреть на это, ты хорошо позаботишься об этом".

С этими словами Джули собрала свои вещи и встала, улыбаясь Су Чену в губы.

"Учитель все упаковал, пойдем домой вместе?"

Подросток положил бумагу в карман с плоским лицом: "Извините, учитель, мне нужно быть на дежурстве через несколько дней".

Джули, "..."

Улыбка на лице Джули погасла.

Она не является главным учителем Су Чэня, и она не может сказать правду со слов подростка.

"Кроме того, - сказал мальчик ровным тоном, - Учитель, я уже делал это раньше, и я помню ответ. Ошибок не бывает. В вашем анализе есть две грамматические ошибки".

<http://tl.rulate.ru/book/46547/1695285>