Я повернулся лицом к этим ребятам и прикрыл глаза.

«Стиль Света: Оптическая Иллюзия»

Этого было достаточно, чтобы спрятать мой шаринган от кучки детей, и я не мог почувствовать присутствие какого-либо извращенца, подглядывающего за мной.

Свет начал преломляться возле моих глаз, создавая иллюзию нормальных глаз. Я активировал свой Шаринган, глядя на этих плебеев, и пробормотал:

«Стиль Хентая: *кхе*....*кхе*... то есть...»

«Стиль Учиха: Прикосновение Щупалец»

Я применил на них гендзюцу, и дети застыли. Они отступили на несколько шагов и остановились. Я проигнорировал их, продолжая смотреть в окно.

Гражданские дети начали потеть ведрами, стоя там, как статуи. Другие гражданские дети были ошеломлены произошедшим, ведь совсем не по их сценарию все было. Должны были быть грубыми друг с другом. Обменяться несколькими горячими ударами и наконец лежать на полу. У детей из кланов было выражение "так и должно быть", но все же на их лицах было удивление.

Они знали о моем клане, поскольку символ "Клан Учиха", который говорит: "Не связывайся со мной, я чертовски крутой!", отпечатан на спине моей черной футболки.

В классе стоял отвратительный запах, ведь гражданские дети описались и обгадились в штаны. Я сделал небольшое ветровую зону, чтобы блокировать неприятный запах, и направил его на других гражданских детей, которые издевались надо мной ранее.

«Да! Я - щедрый парень. Кто бы меня ни оскорбил, я возвращаю ему это вдвойне».

Гражданские дети стояли парализованные, как статуи, в их глазах был виден страх. Я закрыл глаза и начал планировать свою вечернюю тренировку.

Именно в этот момент в класс вошел инструктор чуунин. Он уже собирался поздороваться с новыми учениками, когда на него обрушился отвратительный запах. Он огляделся в поисках источника запаха и заметил четверых детей, стоявших на одном месте. Он зажал нос и подошел к ним. Он окликнул их, но ответа не последовало.

До него дошло, что дети находятся под действием гендзюцу, он положил указательный палец им на лоб, и выпустил волну чакры, чтобы нарушить их поток чакры и таким образом рассеять

гендзюцу. Но реакции не последовало, он не смог освободить их от гендзюцу. Инструктор чуунин нахмурился:

«Это нехорошо! Дети находятся под воздействием мощного гендзюцу, а я не специализируюсь на нем».

Он начал осматривать класс, спрашивая:

- Что случилось до моего прихода? Объясните мне все подробно.

Один из гражданских парней встал и посмотрел в мою сторону. Учитель проследил за его взглядом и посмотрел на меня. Парень в штатском начал подробно объяснять все происходящее, ничего не скрывая. Инструктор чуунин заметил символ клана Учиха на моей футболке и подумал о легком решении этого вопроса. В конце концов, он не хотел, чтобы полиция Учиха была вынуждена посетить его дом, чтобы проверить счетчик воды.

Он подошел ко мне и спросил:

- Эй, малыш! Как тебя зовут?

- Я Изуна Учиха.

Я ответил, как ни в чем не бывало, повернулся и продолжил наблюдать за происходящим за окном.

Инструктор чуунин был зол за мое поведение, но все же спросил:

- Слушай, малыш! В Академии часто происходят ссоры между одноклассниками, но вы не должны вредить друг другу. Когда я был в твоем возрасте, я тоже участвовал во многих драках и избивал многих других детей, но никогда не причинял им «постоянного» вреда.

Я посмотрел на чуунина, чье тело было похоже на маринованный огурец, и сказал:

- Я верю вам, сэнсэй.

Чуунин был разгневан моим пристальным взглядом и непринужденным отношением, и он хмыкнул:

- Малыш! Ты должен знать, когда нужно остановиться в драках. Если кто-то из твоих одноклассников серьезно пострадает из-за тебя, то тебя исключат из академии.

Я посмотрел на инструктора и застенчиво улыбнулся:

- Учитель, если бы я мог развеять гендзюцу. Я бы давно развеял его, но я недавно изучил это гендзюцу и не овладел им полностью. Только по чистой случайности я сумел наложить его, и с первой попытки смог это сделать. Честно! Почти каждый раз при попытке я терпел неудачу. - Я соврал, не моргнув глазом.

Чуунин был озадачен, он кивнул через некоторое время в ответ на мои слова.

- Не испытывай свою незавершенную технику на одноклассниках, так как это может навредить им. Я позову инструктора джоунина, чтобы он развеял гендзюцу.

Я кивнул в знак согласия, сел на свое место и продолжил смотреть в окно.

Вскоре в класс прибыл специальный джоунин, искусный в гендзюцу. Он положил свою руку на гражданских детей и начал рассеивать гендзюцу.

Он нахмурился на секунду, когда вливал больше чакры и, наконец, смог рассеять гендзюцу. Через некоторое время он повторил этот процесс с другими и, наконец, освободил их от кошмара гендзюцу.

Освободившись от гендзюцу, дети без сил повалились на землю. Они посмотрели в мою сторону. Я улыбнулся им и помахал рукой.

Они перепугались до смерти и упали в обморок. Инструктор джоунин нахмурился и сказал:

- Эти дети травмированы мощным гендзюцу. Отведите их в лазарет как можно скорее. Что касается тебя, Малыш Учиха, встретимся после урока.

Сказав это, джоунин быстро вышел из класса. Другие дети смеялись над моим несчастьем, а я хмурился.

«А вот и моя вечерняя тренировка. *Вздох*... Эти дети сами напросились, я не могу не дать им то, что они хотели. Они получили то, что заслужили».

После этого фарса занятия начались в обычном режиме. Первые несколько уроков были посвящены основной учебной программе по чтению, письму, математике, естественным наукам и географии. Я уже все знал и просто медитировал на протяжении всего урока. Я начал медитировать, когда попытался овладеть контролем чакр. Это помогло мне успокоить разум и легко сосредоточить внимание. Итак, я приобрел привычку регулярно медитировать.

Я только ожидал некоторого выигрыша от урока правил шиноби, тактики и стратегии. Но

уроки меня разочаровали. Стратегии, которым обучали, не могли сравниться с различными передовыми и военными тактиками моего родного мира. Я смотрел много исторических фильмов и драм, а в свободное время читал много военных романов. История там была основана на войнах между народами. Карты будут меняться время от времени, а мир был огромен. Я увидел карту мира шиноби в библиотеке Учихи.

Большая часть внимания была сосредоточена на Скрытых деревнях и пяти странах и некоторых небольших странах вокруг них. Если нанести их на карту в соответствии с масштабом моего предыдущего мира, и он составил бы только размер области Азии с множеством разбросанных здесь и там островов. Остальной мир покрыт водой, и почти никто не собирается исследовать неизведанные территории за пределами моря. Если бы у меня был шанс в будущем, я бы исследовал этот мир. Если мое понимание этого мира верно, то мир шиноби - это просто небольшое самоподдерживающееся измерение, подобное различным измерениям, доступным риннегану. Хотя мне нужно проверить правильность моей гипотезы. А сейчас давай-ка сосредоточимся на уроке.

На уроке "Правила шиноби" последовал практический урок обращения с инструментами и оружием шиноби. Инструктор чуунин направил нас на тренировочную площадку. На тренировочной площадке было установлено множество толстых деревянных столбов с мишенью. Мы взяли снаряжение шиноби со столов, поставленных рядом с деревянными колоннами.

Я взял сюрикен и подбросил его в руке, чтобы проверить его вес, это был стандартный сюрикен, и я привык к его весу. Я бросил сюрикен, даже не глядя на цель, схватил еще два сюрикена и бросил их, затем я выбрал три сюрикена и бросил их тоже.

Яблочко! Все они попали в яблочко, прямо в центр мишени.

*Ох... Ох!...*

Все находившиеся поблизости дети ахнули, и даже инструктор чуунин был ошеломлен моим мастерством в сюрикендзюцу. Ему нечему было меня учить. Я был на том же уровне, что и он, или, возможно, на более высоком уровне, чем он.

Фанатки подбадривали меня, а мальчишки ревниво поглядывали. Все они подхватили свои сюрикены, подражая мне, и бросили их, надеясь попасть в цель. Сюрикены летали по воздуху, и все они промахнулись мимо цели.

- Изуна кун - Это Учиха. Все Учихи искусны в сюрикендзюцу, поэтому для него нормально хорошо владеть инструментами шиноби. Все вы должны усердно работать, и через некоторое время вы сможете совершить то же самое, что и он.

Хотя инструктор чуунин смог повысить уверенность ребят, даже он сам не верил своим собственным словам, когда говорил о том, что они сравнятся в мастерстве с Учихой.

«Этот малыш Учиха - монстр. Они хотят, чтобы я учил такого ребенка».

http://tl.rulate.ru/book/45969/1167122