

Знакомство с башней Когтеврана было довольно стандартным. Общая комната была очень просторной, со статуей Кандиды Когтевран, эксклюзивной библиотекой факультета, красивым куполом звездного неба, с голубыми занавесками и ковром. И оттуда открывался потрясающий вид на территорию, окружающую Хогвартс, так как мы могли видеть озеро, запретный лес, поле для квиддича и сады травологии.

Нам рассказали о стандартных правилах Хогвартса, а также о системе вознаграждений.

Нам также показали наши комнаты, и, как я, и думал, они в основном предоставили нам простые комнаты, как и в общежитии, с кроватью, рабочим столом, шкафом, и книжной полкой.

Первое, что я сделал, это установил несколько рун расширения в моей новой комнате, и сделал ее более просторной. Затем я сделал себе место для работы над зельями, и другое место для работы над рунами, а также поставил насест для Сола как раз вовремя, когда она вырвалась из моего пространственного чемодана(Хогвартские правила могут идти к черту, потому что я не оставляю ее дома на весь год).

Затем я начал планировать свой год.

- Получить карту Мародеров и изучить ее до начала следующего года, чтобы Близнецы не могли ее получить.

- Получить Маховик времени(волшебный предмет, позволяющий вернуться в недалёкое прошлое).

- И закончить этот учебный год с отличием!

Закончив планировать, я лег спать, ведь завтра большой день.

...

Первая неделя занятий вызвала у меня смешанные чувства.

Утром у нас был первый урок травологии со студентами Пуффендуча. Профессор Спраут начала знакомить нас с волшебными растениями и предупредила о ядовитых щупальцах, так как они имеют тенденцию хватать. В качестве меры предосторожности она научила всех заклинанию воспламенения "Инсендио", которое я мог делать даже без палочки и произношения. Затем она показала классу Паффопод - растение с розовыми стручками, полными бобов. Это было одно из моих первых растений, но с тех пор я изучил их вдоль и поперек. Когда мы начали работать над этим растением, я закончил так быстро, что профессор проверяла мою работу с широко раскрытыми глазами, что дало нашему факультету 5 очков(баллов). Кстати, еще один студент с фамилией Уорд, я не слышал его имени, из моего факультета, также заработал баллы для нашего факультета. Я также увидел, как на Джеймса, напали ядовитые щупальца, это было даже смешно.

После урока мы отправились в большой зал, чтобы пообедать. А после обеда был урок «Защита от темных искусств» вместе с Гриффиндором, где я также не узнал ничего нового.

Первый урок заклинаний был великолепен, хотя и некоторые из Слизеринцев были немного раздражающими. Профессор Флитвик знал, как развлечь детей своим веселым поведением и редким красочным использованием амулетов, когда он рассказывал о теории, лежащей в основе заклинаний. Мы начали с самого легкого заклинания «Люмос», которые мы с

Викторией завершили одновременно. Единственная разница была в том, что я сделал все молча и без движения палочки. Флитвик дал нам обоим по 5 баллов. Затем я начал играть с моими собственными вариациями заклинания, и сделал радугу цветов, и вы должны были видеть выражение лица Виктории, потому что стена имела больше эмоций по сравнению с ней. Профессор Флитвик был чрезвычайно рад этому зрелищу, и накинул мне, ну нашему факультету еще 10 баллов.

А вот следующий урок был смертельно скучным. Я действительно недооценил «Историю магии», я действительно не мог представить, что здесь будет настолько скучно. Я просто изолировал себя в заклинании тишины и читал только то, что мне было интересно, вместо того, чтобы слушать зануду-призрака. И я почти уверен, что именно так я буду проводить свое время на этом уроке, в течение следующих пяти лет.

Наш первый урок трансфигурации был вместе с Слизерином, где Макгонагалл в начале показала нам свои способности анимага, и сказала, что будет выгонять студентов, которые будут ей мешать вести урок. После чего мы начали работу, по превращению спички в иглу. Это то, что мне удалось сделать, когда мне было пять лет и у меня не было палочки, поэтому я просто посмотрел на спичку и превратил ее в золотую иглу с выгравированными на ней лепестками, а затем отвернулся. Я огляделся и увидел, что Виктория тоже завершила свою работу, и самодовольно смотрит в мою сторону, пока я просто не проигнорировал ее и не начал помогать своему соседу по столу. Я подбадривал девушку и давал ей советы, когда Макгонагалл подошла и удивилась моей работой, после чего наградила меня 10 баллами, а Виктории она дала всего 5 баллов, потому что моя работа была намного лучше.

И вот первый урок зельеварения. Пришел Снейп и произнес свою маленькую речь о «тонком искусстве изготовления зелий». На этом уроке я сел вместе с Джеймсом и помогал ему, потому что он выглядел так же, как на лодке, нервничал, и дрожал. Нам дали задание создать зелье для лечения фурункулов. Я даже не посмотрел на письменные инструкции, а просто пошел, чтобы взять ингредиенты под неодобрительным хмурым взглядом Снейпа, пока он не отвернулся поняв, что я беру правильные, с несколькими дополнительными. Я начал работу над своим модифицированной версией этого зелья, одновременно помогая Джеймсу.

Вечером у нас была астрономия, это обязательный предмет в школе Хогвартс, изучающий звезды и движение планет. Видимо, не особо отличается от классической астрономии, потому что для этой дисциплины не нужно практическое применение магии.

Последнее занятие на этой неделе было самым волнующим - Полёты на метлах. И я должен признать, что был немного взволнован. Когда пришло время призвать метлы в наши руки, я просто властно сказал- «Вверх», и метла оказалась в моей руке, и некоторым другим студентам это тоже удалось с первой попыткой. А одним из тех студентов, которые смогли сразу поднять метлу, был тот парень с фамилией Уорд, который заработал баллы для нашего факультета на уроке травологии... я посмотрю, какой он, и может даже подружусь с ним.

И именно так прошла моя первая неделя в Хогвортсе.

Время шло быстро, я сдерживался от начала своих планов на этот год, чтобы привыкнуть к Хогвартсу и не выделяться. Но, наконец, пришло время, чтобы начать, и первым делом я заберу карту мародеров из кабинета Филча.

В выходные, когда студенты регулярно входили и выходили из общей комнаты, я вышел из нашей общей комнаты в толпе старших Когтевранцев и направился к кабинету Филча.

Затем я подождал, пока он уйдет, и, как только он покинул кабинет, я осторожно вошел внутрь. Спустя несколько минут, я нашел свой приз, это была небольшая деревянная коробочка. Я быстро взял карту, и положил коробку туда, где она лежала, и трижды проверил, не оставил ли я каких-либо следов своего визита, прежде чем уйти и направиться обратно в свою комнату.

<http://tl.rulate.ru/book/44490/1395365>