Глава 16 – Академические начинания (2/2)

Корвиг давно прекратил свои собственные исследования, чтобы посмотреть, как этот 5-летний ребенок использует магию, как будто он изучал ее в течение многих лет. Малыш взял в руки книгу и через несколько часов ухватил все ее содержание, будучи в состоянии не только использовать Ману внутри себя, но даже научился излучением Маны влиять на окружающие его предметы.

‘Он еще тот гребаный гений. Мир теперь не совсем справедлив’, - мысленно вздохнул Корвиг, медленно поднимаясь.

- Малыш, будь осторожен, не перенапрягайся, болезнь Маны - это настоящая боль, с которой приходится иметь дело взрослым, не говоря уже о ребенке. Пойдем, сделаем перерыв, поедим и поговорим о том, что ты узнал, - сказал Корвиг, подталкивая Дониса к двери. Как только Корвиг произнес слово "еда", Донис понял, что на самом деле умирает с голоду.

- Да, сэр, я умираю с голоду! У меня болит живот, я так голоден! - сказал Донис, снова изображая ребенка, кем он в принципе и был.

- Конечно, конечно, пойдем, не слишком отставайте, - сказал Корвиг, выводя его из кабинета.

Остаток дня Донис провел, практикуясь в [Базовый Контроль Маны] и [Базовом Излучении Маны]. В конце концов Корвиг свыкся с мыслью обучать гения и вернулся к своим собственным исследованиям, едва взглянув на своего ученика. В отсутствие любопытных глаз способности Дониса поднялись уже на целый уровень.

- [Базовый Контроль Маны 3/100] - [7% EXP]

- [Базовое Излучение Маны 2/100] - [55% EXP]

Довольный результатами первого дня, наш герой подошел к Корвигу.

- Сэр, у меня есть вопрос, - сказал Донис, стараясь говорить неловко.

- Конечно, что тебя беспокоит, Донис? - спросил Корвиг, отрываясь от своих исследований.

- Почему моя Мана так быстро заканчивается? У меня есть 65 маны, но это не длится долго вообще! Учитель, почему мир так несправедлив? Я хочу продолжать менять цвета, они такие красивые, но мне не хватает Маны! - спросил Донис наполовину раздраженный, наполовину любопытный.

- Чё... у тебя есть 65 маны? Почему у тебя её так много? Дети обычно в 10 лет имеют только 30... -сказал Корвиг, массируя виски.

- Итак, самые базовые излучения Маны крайне неэффективны, потому что вы не только используете Ману, которая не настроена ни на один элемент, но и слишком много ее выпускаешь, чтобы поднять карандаш. Ману, которую ты выводишь из тела, слишком велика для размера объекта, который ты поднимаешь. Что касается изменения цвета, то это немного неизбежно, чтобы потерять некоторую эффективность, потому что ты меняешь цвет излучения вне тела, а не изнутри, где он возникает, - сказал Корвиг все более и более раздраженным

голосом. Обучение этого мальчика не будет таким уж простым, как он предполагал ранее.

- Если есть что-то, чего ты не понимаешь, пожалуйста, скажи мне сейчас, я не хочу, чтобы ты испортил свою скорость обучения из-за плохого фундамента, - сказал Корвиг, полностью смирившись с бесконечными вопросами.

- Все это имеет смысл, сэр, спасибо! - просиял в ответ Донис.

- У меня столько же Маны, сколько у детей моего возраста? Или это связано с титулом, который у меня есть, или это из-за моей характеристики интеллекта, влияющей на мой показатель Маны? Интересно, есть ли рост Маны? Черт, я должен прекратить задавать вопросы, иначе у меня заболит голова, - проворчал Донис, но все еще улыбался, и мысль о преимуществе радовала его жадное сердце.

Наконец наступил вечер. Янтарные тона окрасили небо, и сонная атмосфера воцарилась в кабинете. Экипаж подобрал Дониса, который, очевидно, будет улучшать свои навыки по контролю всю обратную дорогу.

У него постоянно кончалась Мана, но он обнаружил, что восстанавливает около 15 Маны в минуту (15 Мп/м). Это позволило ему еще больше развить свои способности. На этот раз только [Базовый Контроль Маны] достиг чудесного уровня вверх.

Едва он вышел из кареты, как на него обрушилась целая толпа родственников (родители и сестры). Донис купался в их любви, когда они закончили обниматься и нежится, все вошли в дом, поужинали, Донис заодно рассказал, что произошло в городе, а после все отправились спать.

‘Значит, так будет каждый день. Жду не дождусь завтрашнего дня. Наконец-то я могу получить ответы на вопросы о том, как все это работает! Я наконец-то смогу получить нормальное образование и, возможно, даже опередить всех остальных, когда официально вступлю в Академию. Интересно, разрешат ли они мне скоро присоединиться к ним, или сохранят возрастное ограничение, чтобы избежать чего-то вроде издевательств…’ – без перерыва думал Донис. В конце концов, его разум погрузился в сон, и его первый официальный день обучения магии закончился.

http://tl.rulate.ru/book/44239/1187845