

- И это все, что я получил? - сказал Рон, когда небольшая капля уксуса упала в его фляжку.

- Ты получил то же, что и все остальные, - коротко ответила Пэнси. Она повернулась, словно собираясь ответить на чей-то вопрос, и пробормотала, - Агуаменти. - повернувшись, она направилась к столу Гарри, ее кувшин теперь был полон воды, а не уксуса. Она наполнила фляжку Гарри до краев и, отойдя от его стола, вылила оставшуюся воду из кувшина и поставила его на боковой столик рядом с пустым кувшином, которым пользовалась Гермиона.

- Как все вы уже знаете или должны знать, - сказала Макгонагалл, начиная свою лекцию теперь, когда все были должным образом экипированы, - Нельзя просто создать еду или питье из ничего. Можно заставить пищу перемещаться из одного места в другое или, как вы узнаете сегодня, некоторые съедобные или пригодные для питья вещества могут быть преобразованы в другие съедобные или пригодные для питья формы, но нельзя создать пищу или питье из ничего. Кто-нибудь когда-нибудь сталкивался с правилом, которое описывает этот факт?

Две руки взметнулись в воздух. Макгонагалл устала от того, что Гермиона всегда отвечала, и была рада дать шанс кому-то еще.

- Закон Элементарной трансфигурации Гэмпта гласит, что вы не можете заколдовать еду из ниоткуда, - сказал Малфой.

- Десять баллов Слизерину, - сказала Макгонагалл. - А теперь давайте начнем.

Имоджин улыбнулась, подражая движению волшебной палочки, продемонстрированной профессором, вспоминая свои первые дни в школе, когда она впервые попыталась преобразить предметы, используя инструкции из учебника для первокурсников. В то время она уже знала, что простые заклинания состоят из короткого движения на одной плоскости, такого как толчок или быстрая волна. Более сложные заклинания включали в себя движение в двух или трех плоскостях, а самое сложное из всех требовало повторных движений во всех трех измерениях, сопровождаемых вращательными движениями запястья. Заклинание Дивино (таково было его название) требовало движения только в двух плоскостях без какого-либо вращения вообще. Это заклинание любой третьекурсник должен уметь делать легко, подумала Имоджин.

- Теперь смотрите внимательно, - сказала Макгонагалл, и все студенты посмотрели туда, где профессор стояла рядом с ее столом. Ее фляжка была больше, чем у студентов, и до краев наполнена уксусом. Макгонагалл повторила движение палочки, которому только что научила их, и произнесла заклинание. Прозрачный уксус поначалу не проявлял никаких признаков действия. Но затем появилась красная лента, обвивающая содержимое сосуда. Жидкость, казалось, вообще не двигалась, но везде, где лента касалась, уксус становился темно-розовым.

- Со студентами старших курсов я бы предложила тем, кто в совершеннолетнем возрасте, взять небольшую выборку, чтобы они могли судить о качестве, - сказала Макгонагалл. - Но для вас это будет невозможно. Вам просто придется поверить мне на слово. - и с этими словами Макгонагалл взяла кубок, стоявший на ее столе, и налила небольшое количество жидкости себе. Она сделала глоток и покрутила жидкость во рту, прежде чем проглотить.

- Не самое лучшее, - сказала она. - Но бывало и хуже. Все зависит, видите ли, от качества винограда, из которого был сделан уксус. И конечно, мы не позволяли ему настаиваться вообще.

Гермиона подняла руку.

- Профессор, все это выглядит так просто. - несколько других студентов согласно закивали

головами. Макгонагалл улыбнулась.

- Да, конечно, - сказала она. - Но я думаю, Мисс Грейнджер, что даже у Вас возникнут некоторые трудности, по крайней мере поначалу. В любом случае, давайте начнем.

Через десять минут стало очевидно, что предсказание Макгонагалл было верным. Никто из учеников не только не сумел осуществить трансфигурацию, но и не добился заметного прогресса. Ни на одном письменном столе жидкость так сильно не меняла цвет ни на йоту. Никто даже не сумел создать виноградный сок, не говоря уже о вине.

- Это просто не имеет никакого смысла, - прошептала Гермиона в отчаянии, ни к кому конкретно не обращаясь. - Это должно быть очень просто.

- Держу пари, что Фред и Джордж справились с этим в одно мгновение, - сказал Рон, вспомнив, как сильно пили его братья во время рождественских каникул.

Профессор Макгонагалл с удовлетворением наблюдала за разочарованием студентов. Преподавая в Хогвартсе более трех десятилетий, Макгонагалл обладала всеми навыками, необходимыми учителю, чтобы работать в классе, полном подростков. Ее периферийное зрение было непревзойденным. Любое бормотание ученика было обязательно услышано Макгонагалл, потому что, хотя ее слух ухудшался с возрастом, она компенсировала это магическим усилением слуха в начале каждого дня. Наконец, она очень хорошо знала всех своих учеников и прекрасно понимала, кому можно доверять, а кому нет. Пэнси Паркинсон была одной из тех, кому доверять нельзя. Макгонагалл наблюдала, как Пэнси ходит по классу, наливая каждому ученику по порции уксуса для дневного урока. Она видела, как Пэнси прибегла к заклинанию Агуamenti, когда у нее кончился уксус, и поэтому прекрасно знала, что во фляжке Гарри была всего лишь вода, совершенно бесполезная для трансфигурации, которую она преподавала в тот день. Но Макгонагалл предпочла промолчать. Ей было любопытно посмотреть, как Поттер справится с трудностями, вызванными проказами Пэнси. И, когда усилия Гарри окажутся бесплодными, возможно, Макгонагалл даст Пэнси шанс признаться в своей шалости, и таким образом заработает прощение от жесткого задержания и потери очков факультета, которые Макгонагалл запланировала для нее.

Примерно через четверть часа никто из студентов не продвинулся ни на шаг. Макгонагалл была бы удивлена, если бы дело обстояло иначе, учитывая сложность трансфигурации.

- К настоящему времени вы все обнаружили, что задача далеко не так проста, как вы думали. Есть причина, по которой это заклинание обычно преподается на шестом курсе, а не на пятом. Трудность этого заклинания заключается не в необходимой работе палочкой, а скорее в ментальном состоянии, которого вы должны достичь, если хотите добиться успеха. Вы должны думать об уксусе как о чем-то, что хочет превратиться в вино, и что вы просто агент, помогающий ему достичь своего истинного потенциала. Вы можете произносить заклинание целый день и размахивать палочками сколько угодно, но без правильного ментального состояния вы впустую тратите свое время. Отложите палочки на несколько минут и сосредоточьтесь на своих мыслях, а когда решите, что готовы, попробуйте снова.

Двое студентов без труда поняли инструкции Макгонагалл: Гарри и Имоджин. Безупречное воспоминание Имоджин о "книгах" научило ее важности намерения и силы воли при выполнении магии. Ее собственная короткая, но смертельно опасная встреча с Миссис Филч несколько месяцев назад закрепила этот урок в ее сознании. Имоджин передала этот опыт своим друзьям, но только Гарри включил услышанное в свое собственное понимание мира магии.

Вдохновленная словами Макгонагалл, Имоджин удвоила усилия и менее чем через минуту была вознаграждена, когда содержимое ее фляжки перестало быть прозрачным, превратившись в темную жидкость. Она подняла руку.

- Да, Имоджин? - сказала профессор.

- Кажется, я это сделала! - сказала Имоджин, с трудом сдерживая волнение.

Макгонагалл подошла к столу Имоджин и подняла фляжку. Она внимательно посмотрела на цвет и сделала маленький глоток.

- Вы когда-нибудь пробовали вино? - спросила Макгонагалл.

- Пока нет, - ответила Имоджин. - Можно мне попробовать?

- Вы можете, - ответила Макгонагалл, - Когда находитесь в чьем-то доме и взрослый дает Вам разрешение. Но не в моем классе. Не раньше, чем Вам исполнится семнадцать. Единственная причина, по которой Ваша трансфигурация была не самого лучшего качества, я думаю, заключается в том, что у вас не было точного представления о том, чего Вы пытались достичь. У Вас есть только теоретические знания о том, каково вино на вкус. Вот почему в результате получается вино довольно низкого качества. Но, тем не менее, это вино, и Вы первая в классе, кто добился успеха, и таким образом Вы заработали своему факультету двадцать пять баллов.

Друзья Имоджин поздравили ее, а затем остальные ученики возобновили свои усилия, пытаясь повторить или, возможно, превзойти результат Имоджин. В течение следующих двадцати минут дюжина или около того студентов подняли руки, в каждом случае Макгонагалл путешествовала к студенческому столу, чтобы попробовать результаты.

<http://tl.rulate.ru/book/43789/1072582>