

Двигаясь по коридорам, я держал себя наготове, чтобы выхватить нож, который держал в кобуре на поясице.

Не было никаких признаков заражения, и из предположений Натали и небольших тестов мы выяснили, что инфекция еще не проникла в школу. Как только миссия началась, с нашего наблюдательного пункта на крыше мы могли легко видеть случаи заражения, спотыкаясь, поэтому мы не были здесь до того, как инфекция даже началась.

Поэтому мы вернулись к плану А.

Главная цель плана А состоит в том, чтобы собрать так называемых главных героев до того, как инфекция попадет в школу, и, надеюсь, выйти из школы до того, как это произойдет. В этот момент мы прибудем в квартиру и сможем приступить к ее баррикадированию.

Стандартная задача миссии, которая не должна быть слишком трудной для выполнения. Они могут быть разумными существами, но эти главные герои также только подростки, один взрослый и один ребенок. Хотя мне сообщили, что ребенок не в школе, так что наши VIP-персоны сократились до шести вместо семи.

Мы понятия не имели, где находятся первые две цели, а точнее, где находится их класс. Так что сейчас мы направляемся в учительскую.

Как мы узнали, где это было? - Спросил я проходившего мимо студента. Они, казалось, боялись меня одного, поэтому отвечали на вопросы довольно быстро. То ли потому, что у меня был пистолет, то ли потому, что я был одет как военный, то ли и то и другое вместе, но он был вполне послушен. Но это не имело значения.

Вскоре мы добрались до комнаты для персонала и оказались снаружи.

На двери было маленькое прозрачное окошко, и я заглянул в него: внутри сидели три человека.

Адекватные параметры, я полагаю. Я вытащил пистолет, потому что, несмотря на то, что я знал, что не буду использовать его вообще, люди внутри этого не знали.

Я захлопнул дверь и поднял пистолет на уровень глаз, - прекрати то, что ты делаешь! Прямо сейчас! Я вскрикнул, напугав ближайшего ко мне, хорошо сложенного и грузного мужчину средних лет с грубоватым лицом и короткими черными волосами, местами поседевшими. Он повернулся, чтобы крикнуть мне в ответ, но замер, увидев направленный на него пистолет.

Один из учителей, увидев меня, испуганно вскрикнул, и я спокойно подошел к учителю средних лет, стоявшему передо мной.

Когда я подошел к нему, он попытался заговорить: "ч-что ты...!- но я остановил его ударом пистолета по лицу. Его нос с треском сломался, и я схватил его сзади за шею свободной рукой, прежде чем прижать пистолет к его голове, на виду у его коллег.

-Мне нужно знать местонахождение пяти учеников и одного учителя. Если ты сейчас же не подчинишься, я убью этого человека. Будете ли вы подчиняться?- Спокойно спросила я, слишком привыкшая к подобным морально неправильным поступкам, когда работала в Фонде. Я убил и жестоко ранил многих людей только для того, чтобы остановить скипс от убийства большего количества людей.

(*А / N - "пропуски" - это как бы неформальный способ обращения к SCPs, потому что, если вы не заметили, говорить или думать SCPs-это немного больше хлопот, чем просто говорить "пропуски". По сути, это просто разговорная речь.)

Необходимое зло, так сказать.

Вторая учительница, женщина, которая была сейчас ближе всех ко мне, побледнела от страха, но все еще качала головой с испуганным лицом: "я ... я не могу этого сделать!.. - она пыталась отказать мне, но ее прервал мучительный крик человека, которого я держал на мушке.

Я крепко прижал пистолет к его затылку и потянулся к его дрожащим рукам. Как только я схватил их, несмотря на его непрекращающиеся удары, я сломал один из его пальцев.

-Мне нужно знать местонахождение пяти учеников и одного учителя. Теперь, - повторил я с большей силой и суровой решимостью, отчего бледнолицая учительница, казалось, потеряла всю кровь в своем лице, когда она дрожащим взглядом переводила взгляд с человека, которого я держал, на компьютер рядом с ней. Мне помог человек, сидевший в нескольких креслах от нее, который, казалось, переживал какую-то паническую атаку.

- Д-просто делай, что он говорит, Ватанабэ-сенсей!- он закричал, и я посмотрела на Мэтта, блондина-близнеца, которого держала на мушке раньше.

Я сделал знак учителю, и рядом с Ханой, или, как я думал о ней раньше, высокой женщиной, он подошел и удержал мужчину, прежде чем тот сделал что-либо из-за безумного ужаса/паники, которые он, очевидно, чувствовал.

Им было не так легко, как мне, потому что у них не было ни моей подготовки, ни моей природной силы, ни удивления (так как учитель видел, как они шли к нему), но, в конце концов, он был привязан к своему столу.

Мэтт смерил меня испепеляющим взглядом, после нашей первой встречи я ему не очень понравилась, но он все равно следовал моим приказам. Вся группа так и сделала. Они считали меня самым опытным в тактических операциях, и большинство из них знали, в какой адской дыре мы находимся, поэтому они не пошли против моих приказов, потому что хотели жить.

Бет, невысокая женщина-Близнец, стояла у двери, выглядывая из-за нее и высматривая приближающихся людей. Она добровольно согласилась на эту работу, очевидно, ей не нравилось насилие или драки, и она ясно дала понять, что хочет быть разведчиком/наблюдателем за нами.

На данный момент этого вполне достаточно, но, в конце концов, ей придется оставить этот образ мыслей.

Если то, что Рин рассказала мне об этих миссиях... однажды нам придется сражаться с другими игроками, и в этот момент, это будет убить или быть убитым.

Последняя безудержная учительница только беспрестанно дрожала, прежде чем повернуться к компьютеру: "как зовут учеников? А-а Тэ-учитель?" - она запнулась, и я перечислила шесть человек, которых мы могли бы найти в школе прямо сейчас. Когда она закончила, я ударил мужчину, которого удерживал, прежде чем подойти к женщине.

Казалось, она полностью погрузилась в себя, желая стать как можно меньше и незаметнее. Слабый капающий звук предупредил меня о том, что она начала мочиться, но я проигнорировал его и наклонился, чтобы посмотреть на экран и начать запоминать уроки.

Это было в печатном документе, поэтому я переместил мышь и начал печатать места. Повернувшись к дрожащему учителю, Я спросил: "есть ли где-нибудь карта этой школы? С маркированными классами?" - Спросила я, и она кивнула, протянув дрожащую руку к мышке. Я убрал руку и внимательно наблюдал, как она открывает очередную папку. Похоже, это была карта для новых учеников, с именами, необходимыми, чтобы знать, куда идти.

Как и все остальное, Бог или то, что поместило нас сюда, переводило для нас основной язык. Точно так же, как он перевел японский язык Суми и Рин на совершенно свободный английский для меня и превратил мой английский в совершенно свободный японский.

По дороге я сделал несколько тестов и немного поговорил по-французски и по-немецки с другими членами команды. Они сообщили, что слышали все, что я говорил по-английски.

Это была хорошая информация, чтобы знать. Хотя я бы не стал делать ставку на то, что он будет работать, когда нам это действительно понадобится в будущих миссиях.

Так или иначе, я начал распечатывать все это, и ближайший принтер начал жужжать, чтобы ожить.

Сделав это, я повалил женщину без сознания, подошел и сделал то же самое с другим учителем, которого удерживали. Я повернулся к столу мужчины, взял небольшой рулон скотча и бросил его Мэтту. - отодвинь их в угол комнаты и свяжи. И заткни им рот, - сказал я, прежде чем подойти к принтеру.

Я услышала обиженный возглас Мэтта, но звук движения бессознательных тел начал проникать в мои уши, так что я знала, что он делает то, о чем я просила.

Как только на листках бумаги была напечатана необходимая информация, я взял ближайшую ручку и принялся за работу.

Когда я закончила, Мэтт закончил связывать и затыкать рот учителям, поэтому я позвала всех, кроме Бет, к себе. Оказавшись передо мной, я протянул каждому по два листка бумаги, прежде чем начать говорить: "мы разделимся на разные группы для этой части операции. Время ограничено, поэтому очень важно, чтобы мы сделали это как можно быстрее и путешествовали по всей школе, так как одна группа потратила бы слишком много времени. Разделение, чтобы сэкономить время, - это правильная вещь. На этих картах обведены классные комнаты вашей цели, а также наше текущее местоположение, второй лист бумаги - кто ваши цели, - сказал я, прежде чем повернуться к Натали и Хане, которые стояли рядом друг с другом, - вы двое пойдете и возьмете Сая Такаги и Кохта Хирано. Делайте то, что вам нужно сделать, чтобы получить их там, но избегайте прямой конфронтации с учителем. Я уверен, что ты сможешь что-нибудь придумать, - сказал Я Натали, которая кивнула, но прежде чем они ушли, я заговорил снова, - одному из вас нужно будет отдать нож и отдать его Мэтту. Одна группа с двумя ножами оставляет одну группу без оружия".

Мои доводы быстро были приняты Натали, которая передала свой нож Мэтту и посмотрела на Хану, которая кивнула ей в ответ. Как только это было сделано, они оба повернулись и ушли.

Я поймал себя на том, что мои глаза задержались на Хане - любопытство зрело внутри меня, несмотря на упрекающий голос, говорящий мне сосредоточиться на миссии. Но она тоже была счастлива... тихо. Не в скрытном смысле, а в том, что тот, кто скорбит, затихает и уходит в себя. Она казалась несколько социально озабоченной, но совсем не казалась трусихой.

Травма-это возможная причина. Как только мы вошли в школьные коридоры и покинули крышу, началось такое поведение.

Но, придя в себя, я повернулся к Мэтту и Бет: - я дал вам более легкую работу. У вас есть только один человек, чтобы получить: Шизука Марикава. Заманить ее на крышу с тем, что там есть раненый студент, который срочно нуждается в ее помощи. Удержите ее от вызова скорой помощи как можно больше, потому что это только потеряет время. Быстро тащи ее на крышу. Если вы прибудете раньше остальных, вытащите нож и пригрозите ей остаться на другой стороне крыши, а затем ждать нас. Вы меня понимаете?- Приказал я твердым голосом, на что Мэтт кивнул, и я услышал слабое "Да, сэр" от Бет.

С этими словами они оба исчезли.

Затем я быстро направился в класс Такаси Комуро и Рей Миямото. Натали сказала мне, что третий человек должен быть взят с собой на всякий случай, если его безопасность выполнит [скрытый побочный квест]. Мне пришлось согласиться. Это была бы легкая миссия для завершения. Один лишний человек также не повлиял бы на наш успех.

Как только я пришел в класс, я постучал в дверь, прежде чем ждать, я сохранил свое стоическое выражение и язык тела и убедился, что пистолет на моем бедре может быть виден. В конце концов, мне нужно было сыграть какую-то роль.

Когда дверь открылась, учитель был шокирован моим появлением и растерянно посмотрел на меня. Но прежде чем он успел что-то сказать, я заговорила приглушенным шепотом:

- Не могли бы вы на секунду выйти из класса, сэр? У меня срочные новости, - сказал Я серьезным голосом, и учитель просто посмотрел на меня, прежде чем рявкнуть приказ студентам внутри класса, которые склонились над своими партами, пытаясь увидеть меня.

Затем он снова посмотрел на меня, кивнул и вышел из класса.

И рыба клюет на приманку.

<http://tl.rulate.ru/book/43342/998344>